

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27.Региональная и муниципальная молодежная политика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Задачи изучения дисциплины:

1. получение студентами основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики;
2. получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
3. освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» входит в состав модуля «Базовая часть». Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 2	Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ОПК - 3	Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ОПК - 4	Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ПК- 8	Способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Имеет нечеткие знания основ своей профессиональной деятельности. 3) Имеет нечеткие знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 4) Имеет нечеткие знания о необходимости кооперации с коллегами и работы в коллективе.
	Стандартный: 1) Знает о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Знает основы своей профессиональной деятельности. 3) Знает приемы о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 4) Знает приемы кооперации с коллегами и работы в коллективе.
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Имеет глубокие знания основ своей профессиональной деятельности о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 3) Имеет глубокие знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 4) Имеет глубокие знания о необходимости кооперации с коллегами и работы в коллективе.
	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, совместно с научным руководителем. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности, совместно с научным руководителем. 3) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни, совместно с научным руководителем. 4) Умеет критически воспринимать знания о необходимости кооперации с коллегами и работы в коллективе, совместно с научным руководителем.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики на продуктивном уровне. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на продуктивном уровне. 3) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни на продуктивном уровне. 4) Умеет критически воспринимать знания о необходимости кооперации с коллегами и работы в коллективе на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики на творческом уровне. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на творческом уровне. 3) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни на творческом уровне. 4) Умеет критически воспринимать знания о необходимости кооперации с коллегами и работы в коллективе на творческом уровне
	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке. 3) Владеет несколькими практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может их реализовать при консультационной поддержке. 4) Владеет несколькими практическими навыками кооперации с коллегами и работы в коллективе и может их реализовать при консультационной поддержке.

Владеть	Результат обучения
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне. 3) Владеет общими практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может реализовать их на продуктивном уровне. 4) Владеет общими практическими навыками кооперации с коллегами и работы в коллективе и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может их реализовать на творческом уровне. 4) Свободно владеет практическими навыками кооперации с коллегами и работы в коллективе и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Региональная и муниципальная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации Нормативно-правовая база и институционализация региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	16	4	4		8
	2	Основные направления деятельности региональной и муниципальной молодежной политики. Возможности социального проектирования региональной и муниципальной молодежной политики.	14	2	4		8
2	3	Нормативно-правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном и региональном уровне. Государственная поддержка молодежи в сфере образования федеральный и региональный уровень.	14	2	4		8
	4	Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи. Региональная и муниципальная молодежная политика: основные понятия, цели, задачи.	12	2	4		6
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне.	12	2	4		6
	6	Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики. Научные подходы к региональной и муниципальной молодежной политике.	12	2	4		6
4	7	Формы, методы и средства реализации региональной и муниципальной молодежной политики. Региональная и муниципальная молодежная политика, и бюджетный федерализм Правовые механизмы региональной молодежной политики РФ.	14	2	6		6
	8	Институты региональной политики РФ. Специфика муниципальной молодежной политики. Особенности местного самоуправления: опыт и теории.	14	2	6		6
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Региональная и муниципальная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации Нормативно-правовая база и институционализация региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
	2	Основные направления деятельности региональной и муниципальной молодежной политики. Возможности социального проектирования региональной и муниципальной молодежной политики.
2	3	Нормативно-правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном и региональном уровне. Государственная поддержка молодежи в сфере образования федеральный и региональный уровень.
	4	Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи. Региональная и муниципальная молодежная политика: основные понятия, цели, задачи.
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне.
	6	Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики. Научные подходы к региональной и муниципальной молодежной политике.
4	7	Формы, методы и средства реализации региональной и муниципальной молодежной политики. Региональная и муниципальная молодежная политика, и бюджетный федерализм Правовые механизмы региональной молодежной политики РФ.
	8	Институты региональной политики РФ. Специфика муниципальной молодежной политики. Особенности местного самоуправления: опыт и теории.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Региональная и муниципальная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации Нормативно-правовая база и институционализация региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
	2	Основные направления деятельности региональной и муниципальной молодежной политики. Возможности социального проектирования региональной и муниципальной молодежной политики.
2	3	Нормативно-правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном и региональном уровне. Государственная поддержка молодежи в сфере образования федеральный и региональный уровень.
	4	Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи. Региональная и муниципальная молодежная политика: основные понятия, цели, задачи.
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне.
	6	Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики. Научные подходы к региональной и муниципальной молодежной политике.
4	7	Формы, методы и средства реализации региональной и муниципальной молодежной политики. Региональная и муниципальная молодежная политика, и бюджетный федерализм Правовые механизмы региональной молодежной политики РФ.
	8	Институты региональной политики РФ. Специфика муниципальной молодежной политики. Особенности местного самоуправления: опыт и теории.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Региональная и муниципальная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации Нормативно-правовая база и институционализация региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	подготовка сообщений и докладов
1	2	Основные направления деятельности региональной и муниципальной молодежной политики. Возможности социального проектирования региональной и муниципальной молодежной политики.	подготовка сообщений и докладов
2	3	Нормативно-правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере региональной и муниципальной молодежной политики на федеральном и региональном уровне. Государственная поддержка молодежи в сфере образования федеральный и региональный уровень.	подготовка сообщений и докладов
2	4	Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи. Региональная и муниципальная молодежная политика: основные понятия, цели, задачи.	подготовка сообщений и докладов
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне	подготовка сообщений и докладов
3	6	Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики. Научные подходы к региональной и муниципальной молодежной политике.	подготовка сообщений и докладов
4	7	Формы, методы и средства реализации региональной и муниципальной молодежной политики. Региональная и муниципальная молодежная политика, и бюджетный федерализм Правовые механизмы региональной молодежной политики РФ.	подготовка сообщений и докладов
4	8	Институты региональной политики РФ. Специфика муниципальной молодежной политики. Особенности местного самоуправления: опыт и теории.	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	семинар	круглый стол	2
2	4	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	5	семинар	круглый стол	2
3	6	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	7	семинар	круглый стол	2
4	8	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник / В.Е. Чиркин. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма, 2008. – 448с.
2. Шапиева, А.В. Региональная и муниципальная молодежная политика : учебное пособие / А.В. Шапиева, А.В. Терентьева. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 131 с.
3. Шумянкova, Н.В. Муниципальное управление: учебное пособие / Н.В. Шумянкova. – М. : Экзамен, 2004. – 640с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум / М.Б. Горный. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 361 с.
2. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник/ Д.Ю. Знаменский. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 355 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Местное самоуправление и муниципальная служба в Забайкальском крае: материалы всероссийской научно-практической конференции в рамках XII международной научно-практической конференции «Кулагинские чтения». – Чита : ЗабГУ, 2012. – 128 с.
2. Экономика муниципальных образований : учебное пособие / под общ. ред. В.Г. Игнатовa. – М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2008. – 544 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях

информационно-психологической войны / А.В. Манойло; А.И. Петренко; Д.Б. Фролов. – М. : Горячая линия – Телеком, 2012.

2. Меньшикова, Г.А. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум / Г.А. Меньшикова. – отв. ред., Н.А. Пруель. – отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 340 с.

3. Охотский, Е.В. Государственная служба : учебник и практикум / Е.В. Охотский. – Отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 339 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.забайкальскийкрай.рф/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Региональная и муниципальная молодежная политика» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Региональная и муниципальная молодежная политика» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**