

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29.Молодежные программы международных организаций

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов всестороннего целостного представления о молодежных программах международных организаций как составной части молодежной политики за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

изучить роль и значение международных организаций;
проанализировать правовую природу международных организаций, их компетенция и функции в сфере молодежной политики;
дать студентам представление о международном опыте молодежной политики, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
проанализировать молодежные программы наиболее влиятельных международных организаций, таких как ООН, ЕС, СНГ и других;
охарактеризовать историю, современное состояние и основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
изучить перспективы развития молодежных программ международных организаций в условиях глобализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

.Дисциплина «Молодежные программы международных организаций» находится в профессиональном цикле, базовой профессиональной части (Б.1 Б29). Дисциплина «Молодежные программы международных организаций» связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Социология», «История», «История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Молодежные общественные организации за рубежом: история и современность», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	102	102
лекционные (ЛК)	51	51
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	78	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	Владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблематике
ПК-19	Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные события, этапы общественного развития на международном уровне; 2) методы сбора и обработки научной информации по вопросам молодежной политики международных организаций; 3) основные международные организации и учреждения, одним из направлений деятельности которых является молодежная политика;

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) содержание и значимость документов международных организаций, определяющих молодежную политику; 2) методы проведения научных исследований по исследуемой проблематике 3) причины возникновения международных и региональных организаций и их роль в формировании молодежных программ молодежной политики
	Эталонный: 1) особенности, тенденции развития и факторы, влияющие на формирование и реализацию молодежной политики международных организаций; 2) принципы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по исследуемой проблематике. 3) особенности молодежных программ международных организаций; 4) технологии планирования и проектирования, применяемые в молодежной политике международных организаций
Уметь	Пороговый: 1) уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации по вопросам молодежной политики международных организаций; 2) правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах; использовать полученные знания в при подготовке и реализации проектов и программ по молодежной тематике.
	Стандартный: 1) самостоятельно разбираться в вопросах, касающихся содержания молодежных программ международных организаций; 2) использовать на практике методы обобщения и анализа данных по проблемам молодежной политики международных организаций; 3) использовать полученные знания в целях совершенствования организации работы с молодежью и государственной молодежной политики.
	Эталонный: 1) работать с научной литературой и первоисточниками, посвященными молодежным программам международных организаций; 2) составлять информационные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты объясняющие основные тенденции и закономерности формирования молодежной политики международных организаций; 3) применять полученные знания при создании молодежных объединений, планировании молодежных программ, реализации социальных проектов с участием молодежных общественных объединений.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: 1) способностью анализировать процессы, связанные с деятельностью международных организаций в сфере молодежной политики. 1) Готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ 2) навыками применения полученных знаний на практике при работе с различными социальными группами
	Стандартный: 1) навыком самостоятельной работы с молодежными программами международных организаций; 2) навыками разработки социальных проектов и программ молодежной тематики 3) готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
	Эталонный: 1) навыками составления информационных обзоров, аннотаций, рефератов; 2) способностью представлять результаты своей научной и профессиональной деятельности 3) методологией практического использования опыта работы различных международных структур в решении проблем молодежи;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Глобализация, интеграция как условия возникновения международных организаций. Определение основных понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение.	20	6	6		8
	2	Роль и значение международных организаций. Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Истоки образования международных организаций. Ответственность международных организаций.	22	6	6		10
2	3	Организация Объединенных наций как фундамент глобальной системы	22	6	6		10
	4	Молодежь в программах ООН и ее структур. Программа ООН по молодежи	26	8	8		10
3	5	Европейский Союз: история и современность.	22	6	6		10
	6	Молодежные программы ЕС.	22	6	6		10
4	7	Международные молодежные организации. Международные обмены молодежи.	22	6	6		10
	8	Содружество Независимых Государств (СНГ). Молодежные программы СНГ Россия в современной мировой системе.	24	7	7		10
Итого			180	51	51	0	78

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Глобализация, интеграция как условия возникновения международных организаций. Определение основных понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение. Теории, лежащие в основе международной интеграции и деятельности международных организаций. Теории политического реализма. Либерально-идеологическая парадигма. Теория гуманитарного вмешательства. Теория демократического мира. Теория глобальных общественных благ. Интеграция в современном мире . Сущность интеграционных процессовЭкономическая интеграция пять основных форм интеграции (типов интеграционных соглашений). зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок); экономический союз); • полная экономическая и политическая интеграцияГлобализация в сфере политики. Социально-культурный аспект глобализации.Глобальные проблемы человечества. Глобализация - «за» и «против». Антиглобализм.
	2	Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Истоки образования международных организаций. Ответственность международных организаций. Наднациональность как ведущее свойство международных орагнизаций Типология международных организаций. Универсальные международные организации Особенности международных межправительственных организаций. Международные неправительственные организации. Роль и значение международных организаций.
	3	Организация Объединенных наций как фундамент глобальной системы. Цели и принципы Устава ООН. Эволюция ООН Деятельность ООН. Основные достижения и проблемы последних лет. Цели развития тысячелетия. пециализированные учреждения, действующие под эгидой ООН в сфере защиты прав человека и деятельности гуманитарно - культурного характера (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др). Международная организация «Юнеско». Цели, задачи, программы, кадровая и социальная политика.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	4	Молодежь в программах ООН и ее структур. Программа ООН по молодежи. Программа молодежных делегатов. Молодежь в программах по борьбе с коррупцией. Стратегия UN-Habitat. Образовательные программы ООН. Конвенция по правам детей и молодежи. Индикаторы молодежной политики ООН. Защита прав женщин и детей в международном праве. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве. Международные стандарты труда Международной организации труда Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей и План действий по ее осуществлению. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка . Программа мероприятий «Повестка дня на XXI век». Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНИСЕФ) Программы ЮНИСЕФ . Программы ЮНИФЕМ. Программы ЮНЕСКО. Программы ВОЗ. Программа «Образование для XXI века». Программа «Образование для всех». Программа «Инклюзивного образования».
	5	Европейский Союз: история и современность Система «Группы восьми» и «Группа двадцати»: эволюция, роль и документация. Европейские международные организации экономического характера. Их эволюция и организационная структура. Международная региональная интеграция. Базовые договоры и их краткое содержание. Договор об учреждении Европейского союза. Римский договор Маастрихтский договор и его значение Общая характеристика основных направлений политики ЕС. Базовые положения: Единая аграрная политика, Торговая политика, Региональная политика. Экономический и валютный союз ЕС. Значимость введения единой валюты евро. Расширение ЕС: проблемы и будущие ориентиры. Развитие отношений между ЕС и странами Восточной Европы. ЕС и Россия: сферы сотрудничества, проблемы и перспективы взаимодействия. Проблемы в Европейском союзе (аграрные, региональные, миграционные и др.) Правовые и институциональные основы молодежной политики Европейского союза и Совета Европы. Конференции министров Совета Европы, ответственных за молодежную политику Европейское соглашение в сфере молодежной политики (2005) Европейский молодежный форум Европейский руководящий комитет по делам молодежи Европейский молодежный парламент Европейский молодежный фонд Требования и характеристики финансируемых мероприятий (Гранты категорий А, В, С, D Директорат по делам молодежи и спорта Совета Европы Европейские молодежные центры

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3		Молодежные программы ЕС. Молодежные программы ЕС в сфере образования: практика и проблемы. Молодежные программы ЕС и Совета Европы в сфере семейных отношений и гендера. Молодежные программы международных организаций в сфере науки и технологии Повестка 2020 для Европы. Программа «Молодежь в действии». Цели и акции программы. Комплексная оценка результатов реализации программы. Кампания Совета Европы «Все различны, все равны» (All Different – All Equal). Белая книга «Новые стимулы для молодежи Европы» (2001) Оценка молодежной (социальной) политики Европейского союза Опыт российского участия в Европейских молодежных программах. Молодежные программы ЕС в сфере семейных отношений и гендера. Программы по борьбе с безработицей.
	6	Обзор развития молодежной политики в Западноевропейских странах во второй половине XX века. Основные направления социальной политики Германии: социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Молодежная политика в современной Германии. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Скандинавская модель государства всеобщего благосостояния. Основные направления социальной политики Швеции: социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов. Молодежная политика в современной Франции. Молодежные проблемы и молодежная политика в постсоветских странах ЕС (Латвия, Литва, Эстония, Болгария и др.) Современные социальные проблемы стран Европы (Германии, Франции, Швеции, Италии, Греции, Португалии и др.)

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	7	Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) и Международный студенческий союз (МСС) – история возникновения, деятельность, программы. Международное волонтерское движение. История возникновения всемирного волонтерского движения. Сущность понятий: волонтер, добровольчество, волонтерская программа, Международные обменные программы для волонтеров. Подготовка к собеседованию: портфолио, языковая практика. Трудовая книжка добровольца. Взаимоотношения с сотрудниками организации в другой стране. Международные молодежные форумы, слеты, фестивали, конференции, соревнования. Международные обмены молодежи. Организация локальных международных программ в территориях: принципы, этика и дипломатия. Межправительственные соглашения. Правила организации встреч, обсуждений и планирования на предварительном этапе подготовки международной программы. Необходимость развития и укрепления международных связей в условиях глобализации и информатизации мира Организация локальных международных программ в территориях: принципы, этика и дипломатия. Деятельностная, экскурсионная и развлекательная составляющая программы. Межправительственные соглашения международных обменов. Необходимые документы и связь с миграционными и правоохранительными органами в стране. Цели и задачи международного сотрудничества молодежи. Программы обмена и мобильности (примеры) Международные программы трудового обучения «Work and Travel» Международная карта Star Trevel. Международные программы обучения и сотрудничества «Open World», «Flex», стипендиальные программы Маски, Рейгана-Фаселла и др. Международные обменные программы для волонтеров. Международные молодежные форумы, слеты, фестивали, конференции, соревнования: примеры, цели, особенности организации. Студенческая весна ШОС: история, цели, приоритеты. Международный опыт привлечения бизнеса к программам сотрудничества молодежи. Технологии привлечения внимания к программам и проектам.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	8	Содружество Независимых Государств (СНГ). Первичные предпосылки создания. Современные цели и задачи. Интеграционные тенденции в рамках СНГ. Основные проблемы экономического сотрудничества стран-членов. Создание зоны свободной торговли: проблемы и перспективы. Молодежные программы СНГ. Россия и СНГ. Основные документы СНГ. Основные направления сотрудничества стран СНГ. Молодежная политика стран СНГ (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) Россия в современной мировой системе: угрозы и вызовы. Информационные войны и молодежь. Принципы воздействия на гражданское население другого государства путём распространения определенной информации. Общемировые религиозные молодежные движения. «Молодежь – как объект информационных атак. Формирование у молодых людей навыков защиты от негативных информационных воздействий.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	------------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Представление и обсуждение докладов по темам: Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов. Политические и экономические подходы к международной экономической интеграции. Понятие международной интеграции, ее цели и принципы. Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация». Международные организации: определение, типология. Исторические предпосылки интеграционных процессов. Представление и обсуждение докладов по темам: Основные факторы, способствующие развитию международной интеграции. Политические и военные аспекты интеграции. Роль политики, культуры, социально-психологической сферы в развитии интеграционных процессов. Виды и формы международной интеграции. Объекты и субъекты международной экономической интеграции. Характерные черты международной экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса: их особенности. Схема Б. Баласса. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Валютный союз «Размывание» границ стадий. Положительные и отрицательные последствия для стран-участниц различных этапов экономической интеграции. эффекты экономической интеграции. Представление и обсуждение рефератов (с презентациями) по теме: Глобализация, интеграция как условия возникновения международных организаций.
	2	Представление и обсуждение докладов по темам: Роль и значение международных организаций. Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Истоки образования международных организаций. Ответственность международных организаций. Межправительственные международные организации: сущность и основные атрибуты: организационная структура, органы управления, исполнительные и судебные органы, цели и принципы, юридическая база (хартия, устав, соглашение), привилегии и иммунитеты Правотворческая деятельность международных межправительственных организаций. Членство международных организаций Компетенция международных межправительственных организаций Порядок создания и прекращения существования международных организаций. Межправительственные соглашения и учредительные акты. Представление и обсуждение докладов по темам: История возникновения международных организаций. Характер и функции первых международных организаций Подходы к международным организациям и их функциям (институциональный подход, системный подход, политический реализм, марксистский подход, социологический подход и др.) Международные неправительственные организации (ММНО) и их функции Транснациональные корпорации и их влияние на политику, экономику и культуру. Выполнение контрольной работы по темам модуля

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Представление и обсуждение докладов по темам: Генеральный секретарь ООН Совет Безопасности ООН: формирование и работа, функции и полномочия Международный валютный фонд: его цели, задача, структура Международный суд: состав, компетенция, характер решений Секретариат ООН. Международный суд: полномочия, компетенция, состав Миротворческая деятельность ООН. Особенности операций ООН по поддержанию мира. Представление и обсуждение докладов по темам: ПРООН. МОТ. ВОЗ. Цели развития тысячелетия по версии ООН. Пути реформирования и повышения эффективности деятельности ООН. Различные подходы к реформированию. Критика деятельности ООН. Россия в ООН: специфика членства РФ. Составление и презентация информационных обзоров
	4	Представление и обсуждение докладов по темам: Всеобщая декларация прав человека. Программа мероприятий «Повестка дня на XXI век». Программы ЮНИСЕФ. Молодежные форумы ООН. Всемирный молодежный форум ООН. Международные конференции, на которых рассматривались проблемы молодежи. Деятельность ЮНИСЕФ по защите прав молодежи. Деятельность ВОЗ в сфере молодежной политики. Молодежные программы МОТ. Деятельность Университета ООН. Представление и обсуждение докладов по темам: Программы ЮНИФЕМ. Программы ЮНЕСКО. Программа «Образование для XXI века». Программа «Инклюзивного образования». Охрана Всемирного культурного и природного наследия (1972 г.) Список объектов всемирного наследия, подлежащих защите. Программа молодежных делегатов ООН. Деловая игра «Молодежная политика ООН» Выполнение контрольной работы по темам модуля

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	5	Представление и обсуждение докладов по темам:Базовые договоры ЕС и их краткое содержание: Договор об учреждении Европейского союза, Римский договор, Маастрихтский договор и его значение Общая характеристика основных направлений политики ЕС. Расширение ЕС: проблемы и будущие ориентиры. Развитие отношений между ЕС и странами Восточной Европы. ЕС и Россия: сферы сотрудничества, проблемы и перспективы взаимодействия. Проблемы в Европейском союзе (аграрные, региональные, миграционные и др.) Представление и обсуждение докладов по темам:Конференции министров Совета Европы, ответственных за молодежную политику Европейский молодежный форум Европейский руководящий комитет по делам молодежи Европейский молодежный парламент Европейский молодежный фонд Директорат по делам молодежи и спорта Совета Европы Европейские молодежные центры Информационный обзор на тему Молодежные программы ООН.
	6	Представление и обсуждение рефератов (с презентациями) по теме: Молодежные программы ЕС. Молодежные программы ЕС в сфере образования: практика и проблемы. Молодежные программы ЕС и Совета Европы в сфере семейных отношений и гендера. Молодежные программы международных организаций в сфере науки и технологии Информационный обзор на тему Молодежные программы ЕС. Выполнение контрольной работы по темам модуля

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	7	Представление и обсуждение докладов по темам:Международные молодежные организации: Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) и Международный студенческий союз (МСС) – история возникновения, деятельность, программы. Международное волонтерское движение. История возникновения всемирного волонтерского движения. Сущность понятий: волонтер, добровольчество, волонтерская программа, Международные обменные программы для волонтеров. Подготовка к собеседованию: портфолио, языковая практика. Трудовая книжка добровольца. Взаимоотношения с сотрудниками организации в другой стране. Международные молодежные форумы, слеты, фестивали, конференции, соревнования. Международные обмены молодежи. Организация локальных международных программ в территориях: принципы, этика и дипломатия Межправительственные соглашения. Правила организации встреч, обсуждений и планирования на предварительном этапе подготовки международной программы. Необходимость развития и укрепления международных связей в условиях глобализации и информатизации мира. Представление и обсуждение докладов по темам:Организация локальных международных программ в территориях: принципы, этика и дипломатия. Деятельностная, экскурсионная и развлекательная составляющая программы. Межправительственные соглашения международных обменов. Необходимые документы и связь с миграционными и правоохранительными органами в стране. Цели и задачи международного сотрудничества молодежи. Международные программы трудового обучения «Work and Travel» Международные программы обучения и сотрудничества «Open World», «Flex», стипендиальные программы Маски, Рейгана-Фаселла и др. Международные обменные программы для волонтеров. Международные молодежные форумы, слеты, фестивали, конференции, соревнования: примеры, цели, особенности организации. Международный опыт привлечения бизнеса к программам сотрудничества молодежи. Технологии привлечения внимания к программам и проектам. Написание эссе: «Какую роль в зарубежной молодежной политике играет активность институтов гражданского общества: общественных, политических и профессиональных объединений, а так же организаций, базирующихся на благотворительных и «добровольческих» началах?», «Какую страну Вы бы хотели посетить по программе обмена? Какие критерии выбора Вы будете рассматривать?»

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	8	Представление и обсуждение докладов по темам:Содружество Независимых Государств (СНГ). Первичные предпосылки создания. Современные цели и задачи. Интеграционные тенденции в рамках СНГ. Основные проблемы экономического сотрудничества стран-членов. Создание зоны свободной торговли: проблемы и перспективы. Молодежные программы СНГ. Россия и СНГ. Россия в современной мировой системе: угрозы и вызовы. Информационные войны и молодежь. Принципы воздействия на гражданское население другого государства путём распространения определенной информации. Общемировые религиозные молодежные движения. «Молодежь – как объект информационных атак. Формирование у молодых людей навыков защиты от негативных информационных воздействий. Представление и обсуждение докладов по темам:Предпосылки образования СНГ. Отношения СНГ с РФ. Цели и задачи организации. Основные документы СНГ. Основные направления сотрудничества стран СНГ. Особенности молодежной политики стран содружества. Представление и обсуждение рефератов (с презентациями) по теме: Содружество Независимых Государств (СНГ). Молодежная политика в странах СНГ. Выполнение контрольной работы по темам модуля

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Глобализация, интеграция как условия возникновения международных организаций. Определение основных понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение.	подготовка докладов, рефератов; подготовка информационного обзора, подготовка к терминологическому диктанту
1	2	Роль и значение международных организации. Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Истоки образования международных организаций. Ответственность международных организаций.	подготовка докладов, подготовка к контрольной работе
2	3	Организация Объединенных наций как фундамент глобальной системы.	подготовка докладов, составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;
2	4	Молодежь в программах ООН и ее структур. Программа ООН по молодежи.	подготовка докладов, составление информационного обзора, подготовка и участие в деловой игре, подготовка к контрольной работе
3	5	Европейский Союз: история и современность.	подготовка докладов, составление сравнительной таблицы
3	6	Молодежные программы ЕС.	подготовка докладов, рефератов по теме, подготовка к контрольной работе, написание эссе, составление информационных обзоров
4	7	Международные молодежные организации. Международные обмены молодежи.	подготовка докладов, написание эссе
4	8	Содружество Независимых Государств (СНГ). Молодежные программы СНГ Россия в современной мировой системе	подготовка докладов, рефератов по теме, подготовка к контрольной работе, составление сравнительной таблицы, подготовка проекта и его презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием мультимедийных презентаций	2
1	2	практическое занятие	учебная дискуссия	2
2	3	лекция	лекция с использованием мультимедийных презентаций	2
2	4	практическое занятие	деловая игра	2
3	5,6	практическое занятие	учебная дискуссия	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Васильева, Г.В. Мировая интеграция и международные организации : учебное пособие / Г.В. Васильева. – Чита : ЧитГУ, 2004 . – 67с.
2. Косов, Ю.В. Содружество независимых государств: интеграционные процессы, конфликты / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М. : Аспект -пресс, 2009. – 224 с.
3. Номоконов, М.В. История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом / М.В. Номоконов, А.А. Русанова. – Чита : РИК ЧитГУ, 2010. – 314 с.
4. Федоров, В.Н. Организация объединенных наций, другие международные организации и их роль в XXI веке: научное издание / В.Н. Федоров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; АНО «ИНО-центр». – М. : Логос, 2005. – 944 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе; под ред. А.Х. Абашидзе. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 505 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Всеобщая декларация прав человека (официальный текст). – М. : Права человека, 1996. – 16 с.
2. Миронов, О.О. Права человека : сборник документов / О.О. Миронов. – М. : Экзамен, 2006. – 128с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кашкин, С.Ю. Право европейского союза / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 386 с.
2. Романова, Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы / Э.П. Романова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 170 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.vsip.mgopu.ru

Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

<http://минобр.зabaykalskiykray.ru/>

Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Молодежные программы международных организаций» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний. Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала. При подготовке к докладам необходимо: подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки. Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

В процессе изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать

реферат.

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт — Times New Roman; размер (кегель) шрифта — 14; выравнивание текста — по ширине; интервалы: перед и после абзаца — 0 пт., межстрочный — 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Эссе — очерк, содержащий подчеркнуто личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением. Эссе должно содержать: 1) четкое изложение сути поставленной проблемы; 2) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины; 3) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка информационных обзоров, рефератов или эссе является эффективной формой самостоятельной работы студента по изучению курса. Она способствует формированию профессиональной культуры у студента, закреплению у него знаний учебного курса, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику. Любая из названных форм учебно-исследовательской деятельности, как правило, состоит из:

введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, определяются цель и задачи работы; основного материала, содержащего изложение сути проблемы и пути ее решения, и заключения, где формулируются выводы, оценки и предложения. План работы составляется таким образом, чтобы обеспечить достижение поставленной во введении цели и решение задач. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы работы, свою фамилию и инициалы, а в самом конце работы — дату ее написания и личную подпись.

Содержание информационных обзоров, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков: Пельменева Светлана Павловна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**