

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.1.Социология чтения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

вооружить студентов знаниями о процессах чтения как вида информационной деятельности, осуществляющейся в ходе коммуникации, вызванной социально значимыми потребностями людей, а также знаниями о различных характеристиках.

Задачи изучения дисциплины:

1. Охарактеризовать особенности процесса чтения как вида информационной деятельности.
2. Ознакомить студентов с основными научными концепциями, раскрывающие социальный смысл чтения.
3. Раскрыть теоретические и методологические особенности социологии чтения.
4. Подготовить студентов к самостоятельной работе по проведению социологического исследования по чтению.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология чтения» входит в состав модуля «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается в 1 семестре, на 1 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) предмет, содержание, принципы, методы, формы и средства социологии чтения как научной дисциплины; 2) знает теоретико-методологические основания социологии чтения, основные концепции, функции и цели.
	Стандартный: 1) владеет понятийно-категориальным аппаратом, инструментарием социологического анализа социологии чтения; 2) основные этапы развития изучения чтения в России и за рубежом, содержание их теоретических концепций.
	Эталонный: 1) знает проблемы и тенденции развития чтения в России и за рубежом, изменения читательских предпочтений россиян.
	Пороговый: 1) организовать и планировать социологические исследования чтения; 2) составлять и разрабатывать программу социологических исследований.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) проводить изучение читателей, их поведение, их отношение к печатному слову; 2) использовать социологические методы сбора информации; 3) обрабатывать получаемую в ходе исследования информацию; 4) интерпретировать и анализировать полученные результаты.
	Эталонный: 1) ориентироваться в уровне читательского развития, использовать социологические методы сбора информации о чтении, проводить социологическое изучение читателей и чтения и обрабатывать полученную в ходе исследования информацию.
Владеть	Пороговый: 1) методикой организации и проведения социологических исследований проблем чтения; 2) навыками анализа и представления социологической информации.
	Стандартный: 1) использовать современные методы социологического исследования в изучении читательской аудитории; 2) к установлению контакта с различными видами аудитории, как студенческой, так и специальной профессиональной социологической в ходе своей деятельности.
	Эталонный: 1) методиками подготовки читательской аудитории к восприятию книги; 2) приемами и способами социологических, психологических, маркетинговых исследований; 3) принципами работы с читателем печатных и электронных изданий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы социологии чтения	18	4	4		10
2	2	История чтения и его изучения в России и за рубежом	20	6	4		10
3	3	Социально-психологические характеристики читателя	16	4	4		8
4	4	Социологические исследования читательской аудитории	18	4	6		8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Книга как общественное явление. Книга как средство массовой коммуникации Чтение и общество.
2	2	Чтение в России до XIX века. Чтение и его изучение в России в XIX веке. Чтение и его изучение в советской и современной России.
3	3	Социальная структура общества и читательские предпочтения Читательская мода
4	4	Социально-психологические аспекты деятельности издательства. Принятие решений на разных этапах подготовки издания.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Книга как общественное явление. Книга как средство массовой коммуникации Чтение и общество.
2	2	Чтение в России до XIX века. Чтение и его изучение в России в XIX веке. Чтение и его изучение в советской и современной России.
3	3	Социальная структура общества и читательские предпочтения Читательская мода
4	4	Программа исследования. Методы получения социологической информации. Исследования по читательским предпочтениям, читательской моде.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Книга как общественное явление. Книга как средство массовой коммуникации. Чтение и общество	Дискуссия
2	2	Чтение в России до XIX века. Чтение и его изучение в России в XIX веке. Чтение и его изучение в советской и современной России.	Выступление с докладом
3	3	Социальная структура общества и читательские предпочтения. Читательская мода	Презентация
4	4	Программа исследования. Методы получения социологической информации. Исследования по читательским предпочтениям, читательской моде.	Отчет по проведенному социологическому исследованию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	дискуссия	2
2	2	лекция	лекция презентация с элементами дискуссии	2
3	3	лекция	лекция презентация с элементами дискуссии	2
4	4	практика	презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бондалетов, В.Д. Социальная лингвистика: учеб. пособие /В.Д. Бондалетов. - 3-е изд. – М. : Либроком, 2012. - 200 с.
2. Социология и психология чтения: труды. Т. 15 / под ред. Н.М. Сикорского. – М. : Книга, 1979. - 230 с.
3. Светловская, Н.Н. Наука становления личности средствами чтения-общения : слов.-справ. / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – М. : Экон-Информ, 2011. - 213 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Химик, В. В. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум / В.В. Химик, Л.Б. Волкова. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 308 с.
2. Химик, В. В. Культура речи. Научная речь : учеб. пособие / В.В. Химик, Л.Б. Волкова Л.Б. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 284 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2008. - 272 с.
2. Егоров, Т.Г. Психология овладения навыком чтения / Т.Г. Егоров. – СПб. : КАРО, 2006. - 304 с.
3. Шомракова, И.А. Всеобщая история книги: учеб. пособие / И.А. Шомракова, И.Е. Баренбаум. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. - 392 с.
4. Книга в контексте социокультурного и этнического взаимодействия = Book in context of socio-cultural and ethnicinterrelations : сб. науч. ст. / под ред. С.А. Пайчадзе. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2005. – 214 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Тимерманис, И. Е. Социология. Методика проведения социологических исследований :

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>

4. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)

5. Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru

6. Рубрикон – энциклопедический портал. www.eidos.ru/journal/

7. Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке к семинару

- Внимательно прочитайте вопросы к занятию;
- Определите, какая литература у вас есть, какую необходимо подобрать в учебных кабинетах или в библиотеке;
- Прочитайте материалы учебника, просмотрите дополнительные материалы, текст лекции, сделайте необходимые записи;
- Пронумеруйте пункты плана, выписки, сделанные на листочках или карточках;
- Выписывайте фамилию автора, его инициалы, название работы, место и год издания,

том, номера страниц, с которых берутся цитаты;

- В процессе изучения литературы найдите в словарях незнакомые слова и понятия, выпишите определения понятий;
- Проверьте, ко всем ли вопросам Вы готовы;
- Отметьте на полях конспекта и выписок все спорные вопросы, чтобы разрешить их на семинаре.

При подготовке к устному сообщению на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий и терминологических диктантов

Тестовые задания

1. Знание социологических понятий и терминов – основа социологической грамотности и культуры социолога.
2. Необходимо помнить, что тестовые задания предназначены для итоговой и тематической проверки знаний по социологии.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности, внимательно прочитав указания.
4. Не задерживайтесь слишком долго на одном задании. Если затрудняетесь выполнить задание, переходите к следующему.
5. Прежде чем сдать работу преподавателю, проверьте ответы.

Разработчик/группа разработчиков: Артюшенкова Елена Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**