

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Молодежный туризм

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предоставить студентам необходимую систематизированную информацию для получения знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способах его организации; обеспечить студентам возможность формирования необходимых навыков для практической работы по организации молодежной туристской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для формирования представлений и получения знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способов его организации;
- ознакомление студентов с основными принципами и подходами к организации молодежного туризма, его основными формами;
- получение студентами опыта организации основных форм молодежного туризма;
- приобщение к анализу организации туристских мероприятий молодежи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Молодежный туризм» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как "Молодежные программы международных организаций", "Молодежные общественные организации за рубежом: история и современность" и других.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: правила техники безопасности при проведении мероприятий молодежного туризма и основные методы защиты от возможных последствий стихийных бедствий природного характера их участников
	Стандартный: основы теории и методики обучения молодежного туризма, в том числе в целях рекреации занимающихся; нормативно-правовые документы государственных и общественных органов регулирующих туристскую деятельность
	Эталонный: индивидуальные личностные психические различия, средства и способы управления индивидом и группой людей
	Пороговый: планировать и обеспечивать проведение туристских мероприятий в первичных структурных подразделениях с учетом различных факторов в целях совершенствования физических и психических качеств занимающихся; оказывать первую доврачебную помощь при получении травм в походах;

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: организовывать и проводить пешие степенные походы, походы выходного дня и туристско-спортивные мероприятия с подготовкой необходимой документации; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах всех уровней регулирующих туристскую деятельность;
	Эталонный: оказывать положительное воздействие на развитие физических и духовных качеств личности занимающихся в процессе участия в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма, находясь на позициях гуманистических идей; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики
Владеть	Пороговый: опытом организации и участия в пешем степенном походе; подготовки карты местности;
	Стандартный: навыками использования Internet-ресурсов, печатных источников, картографического материала для анализа и получения информации при подготовке походов рекреационной направленности с активными способами передвижения; публичного выступления при защите проектной работы, в том числе с использованием информационных технологий
	Эталонный: навыками использования Internet-ресурсов, печатных источников, картографического материала для анализа и получения информации при подготовке походов рекреационной направленности с активными способами передвижения; публичного выступления при защите проектной работы, в том числе с использованием информационных технологий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Исторические аспекты развития молодежного туризма	16	2	4	-	10
2	2	Современный молодежный туризм: понятие, виды, функции	16	2	4	-	10
3	3	Особенности молодежного туризма	16	2	4	-	10
4	4	Организация и проведение туристического похода	16	2	4	-	10
5	5	Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование	16	2	4	-	10
6	6	Система обеспечения туристской подготовки	16	2	4	-	10
7	7	Особенности безопасности молодежного туризма	16	2	4	-	10
8	8	Проблемы и перспективы развития молодежного туризма	16	2	4	-	10
9	9	Основные направления научных исследований в туризме	16	2	4	-	10
Итого			144	18	36	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. История развития молодежного туризма. Современное состояние развития молодежного туризма.
2	2	Понятие молодежного туризма. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. Различные основания для классификации туризма. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма.
3	3	Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Транспорт для путешествующей молодежи. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	4	Этапы организации туристического похода с молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.
5	5	Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. Спортивное ориентирование. Начальная подготовка ориентировщика.
6	6	Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме.
7	7	Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов; материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.
8	8	Проблемы молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Травматизм. Пути совершенствования туризма молодежи: реконструкция оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций.
9	9	Направления исследований молодежного туризма: экспериментальное; воспитательные функции туризма; научно-методические и организационные основы молодежного туризма; научное обеспечение подготовки туристов высокой квалификации; научные основы организации и управления массовой туристской работой.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. История развития молодежного туризма. Современное состояние развития молодежного туризма.
2	2	Понятие молодежного туризма. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. Различные основания для классификации туризма. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма.
3	3	Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Транспорт для путешествующей молодежи. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма.
4	4	Этапы организации туристического похода с молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.
5	5	Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. Спортивное ориентирование. Начальная подготовка ориентировщика.
6	6	Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме.
7	7	Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов; материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
8	8	Проблемы молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Травматизм. Пути совершенствования туризма молодежи: реконструкция оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций.
9	9	Направления исследований молодежного туризма: экспериментальное; воспитательные функции туризма; научно-методические и организационные основы молодежного туризма; научное обеспечение подготовки туристов высокой квалификации; научные основы организации и управления массовой туристской работой.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. История развития молодежного туризма. Современное состояние развития молодежного туризма.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
2	2	Понятие молодежного туризма. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. Различные основания для классификации туризма. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
3	3	Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Транспорт для путешествующей молодежи. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	4	Этапы организации туристического похода с молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
5	5	Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. Спортивное ориентирование. Начальная подготовка ориентировщика.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
6	6	Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
7	7	Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов; материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
8	8	Проблемы молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Травматизм. Пути совершенствования туризма молодежи: реконструкция оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;
9	9	Направления исследований молодежного туризма: экспериментальное; воспитательные функции туризма; научно-методические и организационные основы молодежного туризма; научное обеспечение подготовки туристов высокой квалификации; научные основы организации и управления массовой туристской работой.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	практическое	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	2
3	3	практическое	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	2
5	5	практическое	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	2
8	8	практическое	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бобкова, А.Г. Безопасность туризма : учеб. / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.
2. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма : учеб. / А.Г. Бобкова; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 192 с.
3. Основы туризма : учеб. / Е.Н. Трофимов; под ред. Е.Л. Писаревского. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.
4. Правовое обеспечение туризма : учеб. / А.Г. Бобкова; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Сущинская, М.Д. Культурный туризм : учебное пособие / М.Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 136 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Чудновский, А.Д. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 304 с.
2. Лях, О.А. Туристские формальности : учебное пособие / О.А. Лях. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 164 с.
3. Капитонова, Н.В. Международный туризм : учебное пособие / Н.В. Капитонова. – Чита : ЧитГУ, 2011. – 144 с.
4. Бикташева, Д.Л. Менеджмент в туризме : учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. – М. : Альфа-М, 2010. – 272 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина ; под общ. ред. А.В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 162 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. БД РГБ «Электронная библиотека диссертаций».
2. БД Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)
3. ЭБС BOOK.ru (www.book.ru)
4. Электронно-библиотечная система "Лань" (<http://www.lanbook.com>)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-427.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Средством оценки ответов на практических занятиях является выступление с презентацией или устное сообщение (доклад).

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Определить тему и цель доклада.
2. Подобрать необходимый материал.
3. Составить план доклада.
4. Написать текст доклада (по необходимости).
5. Подготовить тезисы выступления.
6. Отрепетировать доклад в соответствии с критериями оценивания. Требования к работе:
 1. Строение доклада имеет три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается: тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы
 2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. На выходе мы имеем составленный устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

Презентация (от лат. praesento – представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта, информации по проблеме и т.п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Виктория Валерьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**