

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.1.Безопасность молодежи

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть основные направления безопасности молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу безопасности.
2. Рассмотреть безопасность молодежи.
3. Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения безопасности молодежи в Забайкальском крае.
4. Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения безопасности молодежи в современном российском обществе.
5. Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения безопасности молодежи в Забайкальском крае и в России.
6. Разработать региональную модель организационно-управленческого обеспечения безопасности молодежи (на примере Забайкальского края).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность молодежи» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Готовность и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни
ПК-5	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 2) Имеет нечеткие знания проблем в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействует с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организует информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
	Стандартный: 1) Знает о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 2) Знает проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействует с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организует информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 2) Имеет глубокие знания проблем в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействует с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организует информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
Уметь	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни, совместно с научным руководителем. 2) Умеет критически воспринимать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации, совместно с научным руководителем.
	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни на продуктивном уровне. 2) Умеет критически воспринимать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни на творческом уровне. 2) Умеет критически воспринимать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации на творческом уровне.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Безопасность молодежи	22	4	8		10
	2	Место безопасности молодежи в системе национальной безопасности	22	4	8		10
2	3	Факторы, определяющие состояние безопасности молодежи в российском обществе	22	4	8		10
	4	Субъекты безопасности молодежи	16	2	4		10
3	5	Объекты безопасности молодежи	16	2	4		10
	6	Категории безопасности молодежи	10	2	4		4
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Безопасность молодежи
	2	Место безопасности молодежи в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние безопасности молодежи в российском обществе
	4	Субъекты безопасности молодежи
3	5	Объекты безопасности молодежи
	6	Категории безопасности молодежи

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Безопасность молодежи
	2	Место безопасности молодежи в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние безопасности молодежи в российском обществе
	4	Субъекты безопасности молодежи
3	5	Объекты безопасности молодежи
	6	Категории безопасности молодежи

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Безопасность молодежи	подготовка сообщений и докладов
1	2	Место безопасности молодежи в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
2	3	Факторы, определяющие состояние безопасности молодежи в российском обществе	подготовка сообщений и докладов
2	4	Субъекты безопасности молодежи	подготовка сообщений и докладов
3	5	Объекты безопасности молодежи	подготовка сообщений и докладов
3	6	Категории безопасности молодежи	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	6	семинар	круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лига, М.Б. Социология социальной безопасности: учебное пособие / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.
2. Лига, М.Б. Социальная безопасность / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. – 54 с.
3. Лига, М.Б. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: моногр. / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – М. : Академия естествознания, 2012. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник / С.В. Белов. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 434 с.
2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 162 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Павлова, Н.С. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: автореф. / Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 22 с.
2. Социальная безопасность : исследовательские стратегии : учебное пособие / М.Б. Лига. – М. : Русаки, 2012. – 160 с

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 294 с.
2. Полякова, Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум / Т.А. Полякова. – Отв. ред., А.А. Стрельцов. – Отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 325 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru
- 4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com
- 5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru
- 6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com
- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-sirot.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.ru/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая

система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-420.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Безопасность молодежи» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Безопасность молодежи» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;

- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;

- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**