

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Политология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение общего понятия и представления студентов о политической проблематике, об основах современной политической науки и демократической культуры, ориентированных на реальные интересы и потребности в политическом просвещении молодежи России, концентрируя внимание на наиболее актуальных для российских условий проблемах: демократизация и модернизация общества, правовое социальное государство, выборы, гуманистические, ненасильственные начала в политике, цивилизованное участие в ней граждан.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- развить политическое мышление и навыки политической рефлексии;
- осмыслить роль политических изменений в личной и профессиональной жизни человека;
- усвоить ценности и нормы демократической политической культуры, формируя такие качества, как политическая толерантность (терпимость), готовность к компромиссу и партнёрству, стремление к консенсусу, умение цивилизовано выражать и защищать свои интересы, предотвращать и защищать социальные конфликты, укреплять российскую общенациональную идентичность, патриотизм и государственность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Политология» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3), устанавливаемой ФГОС ВО. Курс изучается студентами в 1 учебном семестре на очной форме обучения. Рассчитан на 72 часа учебной нагрузки и в качестве промежуточной аттестации предполагает зачет. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы. Дисциплина «Политология» закладывает базовые знания, для последующего изучения таких дисциплин как: Б.1 Б.5 Социология; Б.1Б.6 Философия; Б1.Б17 Государственная молодежная политика в Российской Федерации; Б 1.Б 27 Региональная и муниципальная молодежная политика; Б1.В.ОД.4 Логика; Б1.В.ОД.5 Молодёжь в общественно-политической жизни общества; Б1.В.ДВ.8.2 Патриотическое воспитание молодёжи.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования; 2) понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; 3) сформулировать основы молодежной политики;

Знать	Стандартный: 1) источники информации о системе и структуре политического знания, и возможности их применения в процессе самоподготовки; 2) принципы формирования профессиональной деятельности и факторы влияющие на развитие карьеры молодежи; 3) средства организации групповой работы и методы взаимодействия с социальными институтами общества для решения стратегических и оперативных задач молодежной политики;
	Эталонный: 1) способы совершенствования форм и методов самоорганизации и самоподготовки, самостоятельной оценки уровня знаний о политической сфере жизнедеятельности, способы выявления недостатков и их корректировки; 2) методы управления профессиональным развитием молодежи; 3) принципы управления поведением личности и группы, с целью принятия и реализации решений в сфере молодежной политики;
Уметь	Пороговый: 1) использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, способствующие закреплению материала, представленного на лекционных и практических занятиях, при самоподготовке; 2) реализовывать основные способы самовоспитания; 3) обобщает теоретические основы политики в отношении социально-демографической группы «молодежь»;
	Стандартный: 1) с помощью разнообразных форм и методов повышать свой уровень политического знания; 2) проводит аналитические исследования профессиональных стратегий студентов и их способностей к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию; 3) выбирать наиболее рациональные средства взаимодействия, проводит аудит человеческих ресурсов, с целью решения заданий;
	Эталонный: 1) системно анализировать, обобщать информацию политического характера, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; 2) применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; 3) применять теоретические, прикладные и инструментальные политологические знания при подготовке и обосновании политических решений; выявлять особенности поведения личности и группы в политике; использовать на практике основные методы анализа и разрешения конфликтных ситуаций;

Владеть	Пороговый: 1) подбирает и систематизирует информацию о системе и структуре политического знания; 2) навыками анализа и самоанализа, оценки эффективности результатов самообучения и самовоспитания; 3) обосновывает использование положений молодежной политики;
	Стандартный: 1) обосновывает и организывает процесс самоподготовки, исходя из цели и способов ее достижения. Владеет отдельными способами самопроверки; 2) основами консалтинговой деятельности в решении проблем трудоустройства и профессионального развития молодежи; 3) систематизируя положения теории мотивации, лидерства и власти может организовать групповую работу для решения ситуационных задач;
	Эталонный: 1) планирует процесс самоподготовки, исходя из поставленной цели и имеющихся способов ее достижения, а также анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы; 2) навыками повышения своего профессионального мастерства, и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; 3) оценить поведение личности и группы в сложившейся социально-политической ситуации, при необходимости управляет их поведением с целью принятия решений. Делает выводы;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политическая власть	8	2	2		4
	2	Политическая система общества	8	2	2		4
	3	Политические режимы	8	2	2		4
2	4	Политические элиты	8	2	2		4
	5	Политические процессы	8	2	2		4
	6	Федерализм	8	2	2		4
3	7	Политические конфликты	8	2	2		4
	8	Политический менеджмент	8	2	2		4

	9	Технологии избирательных кампаний	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Политическая власть. Понятие власти и его интерпретации в различных политологических школах. Соотношение политики и власти. Сущность политической власти: понятие, источники, структура, основные агенты и отличительные признаки. Ресурсы политической власти. Легальность и легитимность политической власти, основные типы легитимности по М. Веберу. Принцип разделения власти в современном демократическом государстве.
	2	Политическая система общества. Системный подход к анализу политической жизни. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой. Институты политической системы: государственные и негосударственные. Критерии классификации политических систем и их типы.
	3	Политические режимы. Политический режим как властный порядок. Специфика тоталитарной власти и ее характеристики. Содержание авторитарного правления и его разновидности. Демократический политический режим: понятие и признаки.
2	4	Политические элиты. Феномен политической элиты и современные подходы к анализу элитарности общества: понятие, теории, структура и функции. Типология политической элиты и механизмы ее формирования.
	5	Политические процессы. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Макро- и микроизмерения его анализа. Структура и фазы политического процесса. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые.
	6	Федерализм. Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Система принципов российского федерализма. Классификация федеративных государств.

3	7	Политические конфликты. Политические конфликты, их источники, сущность и значение. Типология политических конфликтов. Современные технологии управления политическими конфликтами.
	8	Политический менеджмент. Политический менеджмент как теория и практика политического управления. Нормативное и поведенческое обоснование политического управления. Стадии политического менеджмента.
	9	Технологии избирательных кампаний. Место и роль свободных выборов в демократически организованной системе государственной власти. Избирательный процесс и избирательная кампания. Основные стадии избирательного процесса. Современные избирательные системы и выборные технологии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Политическая власть. Политико-властные отношения: политика и политическая власть. Понятие политики и многообразие ее трактовок. Структура, функции и границы политики. Цели, методы, средства в политике. Виды политики. Политика как специфическая деятельность и общественное явление: общее и особенное.
	2	Политическая система общества. Переход к системному пониманию политической ситуации. Системный подход в политике: значение и роль. Политическая система общества: понятие и типы (тоталитарная, авторитарная и демократическая политические системы). Модели политической системы общества Алмонда, Истона, Парсонса, Дойча. Институты политической системы: собственно политические и не политические.
	3	Политические режимы. Политический режим: определение, типология. Тоталитаризм: основные черты, политическая практика. Авторитаризм: основные черты, политическая практика. «Авторитаризм развития». Недемократические режимы иного типа. Исторические формы демократии. Демократия: основные принципы, типология. Классические и современные модели демократии. Понимание демократии сегодня.

2	4	Политические элиты. Роль элит в осуществлении политической власти. Особенности российской политической элиты. Проблема консолидации и конкуренции элит. Лидерство в системе власти: теории лидерства. Функции политического лидерства.
	5	Политические процессы. Политическое изменение как фактор общественного развития: природа, сходства и отличие категорий. Дихотомия традиционное. Проблема «догоняющего» развития («позднего старта»). Участники политического процесса: политическая элита, политический лидер, группы интересов и группы давления, группы лобби, олигархия.
	6	Федерализм. Формы государственного устройства и их типологическая характеристика: унитарное государственное устройство; федеративное государство; конфедерация; империи и межгосударственные союзы; уния и протекторат. Модели федерализма.
3	7	Политические конфликты. Современные концепции конфликта. Природа конфликта и его основные субъекты. Пути разрешения политических конфликтов. Политический кризис и его разновидности.
	8	Политический менеджмент. Практика использования политических технологий в российских условиях. Политический менеджмент как теория и практика политического управления. Особенности политического маркетинга и политического PR.
	9	Технологии избирательных кампаний. Сущность политических технологий: структура, основные функции и этапы реализации. Практика использования политических технологий в российских условиях. Современные избирательные системы. Типы избирательных систем: их сильные и слабые стороны. Влияние избирательной системы на партийную систему.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Политическая власть. Политология как научная дисциплина о политической власти и политике: определение понятия, предмет и объект исследования, основные категории. Содержание понятий: политическое, политика, власть, управление, политическая власть, государственная власть, политические интересы, политические потребности, политическая жизнь, политические отношения, внутренняя и внешняя политика. Развитие научной дисциплины о политической власти и политики в России и на западе. Функции политологии. Политология в системе наук об обществе, власти и управлении. Методы исследования политических процессов и явлений: общие, общелогические и эмпирические.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Политическая система общества. Особенности и основные этапы становления политической системы в России. Политическая система общества России в 90-х годах XX в.: модернизация или трансформация... Государственные и негосударственные институты ПСО в 90-х гг. XX в. Кризис политической системы общества в начале 21 в.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами, подготовка к тесту
1	3	Политические режимы. Основные типы политических режимов. Промежуточные типы режимов: тиранический, жестко-авторитарный, авторитарно-демократический, демократическо-авторитарный, развернуто-демократический, анархо-демократический. Системные признаки тоталитаризма. Авторитарные политические режимы. Недемократические режимы иного типа. Демократический режим. Исторические формы демократии. Классические и современные модели демократии.	подготовка к дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами
2	4	Политические элиты. Политическая элита: определение, структура, функции. Теории политических элит. Особенности российской политической элиты. Личностная теория лидерства и типология необходимых черт личности, для выполнения функций политического лидера.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами,

2	5	Политические процессы. Взаимодействие процессов государственного управления и гражданского давления. Политическое изменение как фактор общественного развития: природа, сходства и отличие категорий. Спонтанная (первичная) и направляемая модернизация. Участники политического процесса: политические партии, организации и движения. Политическое участие.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов
2	6	Федерализм. Происхождение, основные признаки и атрибуты государства. Структура и основополагающие функции государства. Понятие правового и социального государств, гражданского общества и основные принципы их организации. Особенности становления правового государства и гражданского общества в России.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов, подготовка к контрольной работе
3	7	Политические конфликты. Современные концепции конфликта. Сущность, структура, функции, типология политического конфликта. Методы предотвращения и урегулирования политического конфликта. Специфика последствий политического конфликта. Политический кризис: понятие, разновидности и их характеристики. Политический кризис в России.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами
3	8	Политический менеджмент. Политический менеджмент – место в системе государственного управления. Виды политического менеджмента и профессиональные виды деятельности в политическом менеджменте. Организация процесса познания конкретной политической ситуации. Политическое решение и его место в политической деятельности. Требования к политическому решению. Основные этапы принятия политических решений. Методы принятия политических решений и создание механизма его реализации.	подготовка к дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами, терминологический диктант
3	9	Технологии избирательных кампаний. Стратегия, тактика и функции менеджмента в избирательной кампании. Основные подходы к оценке эффективности политической кампании. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Коммуникация в избирательной кампании. Избирательные технологии и антитехнологии.	подготовка докладов, презентация, работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов, подготовка к устному опросу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-3	1-9	СРС	работа с электронными образовательными ресурсами	18
1,2	3,8	ПЗ	учебная дискуссия	4
1	2	ПЗ	тест	1
1-3	1,2,4,5,6,7,9	ПЗ	презентация	7
2,3	5,6,9	СРС	анализ нормативных документов	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Введение в политическую теорию: учебное пособие / под ред. Б. Исаева. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 432 с.
2. Кравченко А.И. Политология: учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 448 с.
3. Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль; под ред. А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2013. – 624 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Исаев, Б.А. Политическая теория : учебник / Б.А. Исаев; Б.А. Исаев. – Отв. ред. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 431 с.
2. Ачкасов, В.А. Политология : учебник для бакалавров / В.А. Ачкасов; В.А. Ачкасов. – отв. ред., В.А. Гуторов. – отв. ред. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Макарова, О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными странами : учебное пособие / О.А. Макарова, С.В. Бейдин, Н.В. Зимина. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 257 с.
2. Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсисянц. – М. : Норма, 2012 : Инфра-М. – 704 с.
3. Пугачев, В.П. Политология / В.П. Пугачев. – М. : АСТ, 2010 : Слово ; Владимир : ВКТ. – 576 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мировая политика : учебник для бакалавров/ Г.А. Дробот; Г.А. Дробот.– М. : Изд-во

Юрайт, 2017. – 476 с.

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум / В.Ф. Пряхин; В.Ф. Пряхин. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 425 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-414.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе и является одним из главных методов глубокого и всестороннего изучения программного материала по курсу. Она способствует формированию историко-политического мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность, что способствует достижению планируемых результатов обучения (компетенций).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине

«Политология» и предусматривает:

1. изучение отдельных разделов тем дисциплины;
2. чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
3. подготовку к практическим занятиям (доклады, дискуссии, электронные презентации);
4. работу с Интернет-источниками, базами данных;
5. подготовку к различным формам контроля (контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос)

Последовательность всех контрольных мероприятий изложена в календарном плане, который доводится до сведения каждого студента в начале семестра.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии. Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией

Подготовка к экзаменационной сессии (сдача зачетов и экзаменов) является ответственным периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены – долг каждого студента. Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы, предусмотренные графиком учебного процесса. Основное к подготовке к сессии – это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдать зачет.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ольга Александровна доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**