

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Логика

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

формирование целостного представления об основных этапах в истории развития логики, научных знаний и навыков по основным актуальным проблемам современной формальной логики;
раскрытие сущности основных законов логики, сущностные характеристики форм мышления (понятие, суждение, умозаключение);
формирование навыков владения основными операциями с понятиями, суждениями, умозаключениями, практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;
выработка у студентов умений и навыков решения логических задач;
раскрытие взаимосвязи логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством) – формирование творческого мышления и научного мировоззрения студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Логика" связана с изучением всех дисциплин, т.к. логика как методология лежит в основе изучения любой науки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-8	способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: значимость для современного человека теоретических знаний в области логики значимость для современного человека применения знаний по логике на практике основные этапы становления логики как науки основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением
	Стандартный: терминологическую систему логики основные понятия логики основные методы аргументации категории логики функционирование законов логики в действительности
	Эталонный: необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами о сфере применения категорий логики важность логики для проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций
Уметь	Пороговый: репродуцировать имеющуюся информацию по логике производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями производить основные операции доказательства и опровержения использовать знания по логике в научно-исследовательской работе работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике
	Стандартный: использовать знания в области логики для решения практических задач совершать основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями в профессиональной деятельности совершать логические операции аргументации и опровержения в профессиональной деятельности использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике для решения задач профессиональной деятельности

	Результат обучения
	Эталонный: делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации совершать логические операции аргументации и опровержения в профессиональной деятельности совершать логические операции аргументации и опровержения в совершать основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями в социокультурной и профессиональной деятельности применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: навыками ориентирования в актуальных проблемах логики навыками применения знаний по логике для решения профессиональных задач пониманием тенденций развития логического знания навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения навыками самоконтроля для приобретения новых знаний
	Стандартный: пониманием логических закономерностей в развитии мира навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий умением анализировать тексты умением использовать знания для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений
	Эталонный: умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования умением выявлять причинно-следственные связи в познавательной деятельности умением критически осмысливать познавательную деятельность

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и значение логики	18	6	6		6
	2	Понятие	18	6	6		6
2	3	Суждение	18	6	6		6
	4	Законы правильного мышления	18	6	6		6
3	5	Умозаключение	18	6	6		6
4	6	Теория аргументации	18	6	6		6
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и значение логики: истинность мысли и формальная правильность размышления	Подготовка докладов и сообщений
1	2	Понятие: операции с классами (сложение, умножение, вычитание)	Решение логических задач
2	3	Суждение: суждение и предложение	Решение логических задач
2	4	Законы правильного мышления: роль основных законов логики в процессе обучения и профессиональной деятельности	Подготовка докладов и сообщений
3	5	Умозаключение: умозаключения по аналогии	Решение логических задач
4	6	Теория аргументации: язык и речь в аргументации	Подготовка докладов и сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Использование презентации	2
4	6	семинарское занятие	Проведение круглого стола	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кириллов, В.И. Логика : учеб. для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 240 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – 2-е

изд., пер. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 300 с.

2. Сковиков, А.К. Логика : учебник и практикум для вузов / А.К. Сковиков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 575 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

-

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А.В. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 257 с.

2. Михайлов, К.А. Логика / К.А. Михайлов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 467 с.

3. Михайлов, К.А. Логика / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 431 с.

4. Светлов, В.А. Логика. Современный курс / В.А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 403 с.

5. Тульчинский, Г.Л. Логика и теория аргументации / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 233 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.hr-portal.ru/pages/hu/logika.php> Тест на логическое мышление

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> Логика: список учебных материалов

http://nazva.net/logic_test2/ Логика, интуиция и интеллект

<http://www.metaphysics.ru/> Философский форум. Логика: Законы и формы мышления, методология

<http://ruslogic.narod.ru/> Русская логика

<http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html> Логика для всех

<http://www.potehechas.ru/zadachi/zadachi.shtml> Логические задачи

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка доклада, сообщения. Вопросы для подготовки докладов и сообщений выдаются по всем темам вначале семестра. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания.

Решение логических задач. Логические задачи решаются студентом индивидуально. Студент демонстрирует знания, полученные на лекции в обобщенной форме, полученные самостоятельно, навыки профессиональной деятельности, научное мышление и речь.

Круглый стол. Вопросы для подготовки к проведению круглого стола выдаются вначале семестра. Определяется руководитель круглого стола. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания подготовки и участия в круглом столе.

Разработчик/группа разработчиков: Захарова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**