

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Организация работы с религиозными объединениями

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с особенностями религиозных вероучений, характерные особенности и формы взаимодействия с религиозными организациями, охарактеризовать светско-религиозное взаимодействие в современной России (на примере православного христианства). При этом должно сложиться практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями в Забайкальском крае.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть социальные учения мировых, национальных и новых вероучений (сект), и того влияния, которое они оказывают на современное молодое поколение.
2. Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую внекультовую работу религиозных организаций.
3. Раскрыть роль религиозных организаций в различных сферах современного российского общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, входит в состав вариативной части дисциплин. Дисциплина «Организация работы с религиозными объединениями» предусмотрена учебным планом для студентов 4 курса обучения в 7 семестре. Данный курс читается в течение одного семестра на четвертом году обучения и позволяет накопить определенный уровень теоретических и практических знаний необходимых для организации практической работы с религиозными объединениями.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК - 5	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
ПК - 8	Способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
ПК - 11	Владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет неполные представления о принципах и особенностях организации жизнедеятельности молодежи; сущности, задачах и функциях профессиональной консультации; способах и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участия в общественных организациях. Имеет неполные представления о структуре общества как сложной многоуровневой системе, включающей различные общественные институты и организации; функциях, задачах и структуре органов управления, методах и формах работы органов исполнительной власти в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; условиях обеспечения межведомственного взаимодействия этих органов между собой, условиях взаимодействия на межрегиональном уровне в сфере молодежной политики. Имеет неполные представления о методах и приемах составления информационных обзоров.
	Стандартный: Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и особенностях организации жизнедеятельности молодежи; сущности, задачах и функциях профессиональной консультации; способах и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участия в общественных организациях. Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре общества как сложной многоуровневой системе, включающей различные общественные институты и организации; функциях, задачах и структуре органов управления, методах и формах работы органов исполнительной власти в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; условиях обеспечения межведомственного взаимодействия этих органов между собой, условиях взаимодействия на межрегиональном уровне в сфере молодежной политики. Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах составления информационных обзоров.
	Эталонный: Имеет сформированные представления о принципах и особенностях организации жизнедеятельности молодежи; сущности, задачах и функциях профессиональной консультации; способах и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участия в общественных организациях. Имеет сформированные представления о структуре общества как сложной многоуровневой системе, включающей различные общественные институты и организации; функциях, задачах и структуре органов управления, методах и формах работы органов исполнительной власти в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; условиях обеспечения межведомственного взаимодействия этих органов между собой, условиях взаимодействия на межрегиональном уровне в сфере молодежной политики. Имеет сформированные представления о методах и приемах составления информационных обзоров.

	Результат обучения
Уметь	Пороговый: В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать планы проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические институты общества в рамках реализации молодежной политики. В целом успешное, но не систематическое умение эффективно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; обеспечивать эффективное взаимодействие с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики; определять системную взаимосвязь органов и организаций, осуществляющих молодежную политику в РФ. В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать сведения о составе и содержании отдельных комплексов нормативно-правовых документов; анализировать документальную базу государственно-конфессиональных отношений.
	Стандартный: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать планы проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические институты общества в рамках реализации молодежной политики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; обеспечивать эффективное взаимодействие с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики; определять системную взаимосвязь органов и организаций, осуществляющих молодежную политику в РФ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме, систематизировать сведения о составе и содержании отдельных комплексов нормативно-правовых документов; анализировать документальную базу государственно-конфессиональных отношений.

	Результат обучения
	Эталонный: Сформированное умение разрабатывать план проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические институты общества в рамках реализации молодежной политики. Сформированное умение эффективно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; обеспечивать эффективное взаимодействие с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики; определять системную взаимосвязь органов и организаций, осуществляющих молодежную политику в РФ. Сформированное умение составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме, систематизировать сведения о составе и содержании отдельных комплексов нормативно-правовых документов; анализировать документальную базу государственно-конфессиональных отношений.
Владеть	Пороговый: В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения разнообразных форм и методов организации деятельности молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества. В целом успешное, но не систематическое владение методами научного анализа и синтеза результатов социального взаимодействия в молодежной среде; методологией практического применения опыта работы государственных и общественных структур с молодежью для реализации молодежной политики; навыками эффективного использования нормативно-правовых актов при решении конкретных практических задач реализации государственной молодежной политики в РФ. В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.
	Стандартный: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения разнообразных форм и методов организации деятельности молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами научного анализа и синтеза результатов социального взаимодействия в молодежной среде; методологией практического применения опыта работы государственных и общественных структур с молодежью для реализации молодежной политики; навыками эффективного использования нормативно-правовых актов при решении конкретных практических задач реализации государственной молодежной политики в РФ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.

	Результат обучения
	Эталонный: Успешное и систематическое владение навыками применения разнообразных форм и методов организации деятельности молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества. Успешное и систематическое владение методами научного анализа и синтеза результатов социального взаимодействия в молодежной среде; методологией практического применения опыта работы государственных и общественных структур с молодежью для реализации молодежной политики; навыками эффективного использования нормативно-правовых актов при решении конкретных практических задач реализации государственной молодежной политики в РФ. Успешное и систематическое владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические подходы к пониманию феномена «религия»	12	2	4		6
	2	Социальное учение религий.	12	2	4		6
2	3	Государственно-церковные отношения.	12	2	4		6
	4	Светско-религиозное взаимодействие в современной России (на примере Православия).	12	2	4		6
3	5	Теоретико-правовые аспекты деятельности религиозных организаций.	12	2	4		6
	6	Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями в Забайкальском крае	12	2	4		6
4	7	Отношение молодежи к религии на современном этапе.	12	2	4		6
	8	Молодежь и церковь: новые методы взаимодействия	12	2	4		6
	9	Формы работы с религиозными объединениями	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические подходы к пониманию феномена «религия». Проблема мировоззренческих противоречий во взглядах исследователей религии; богословский, атеистический и агностический подходы к религии.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	2	Социальное учение религий. Социально-исторические условия возникновения буддизма. Буддийский культ и организация. Социально-политические ориентации буддийских организаций в современных условиях. Причины усиления социальной активности религиозных организаций. Становление социального учения в православии. Основные положения вероучения мусульман. Основные мусульманские праздники. «Исламский фактор» в развитии современного мира. Социально - политические ориентации мусульманских организаций. Роль национальных религий в жизни современного общества. Характеристика новых религиозных движений, организаций и культов, действующие в России и регионе.
2	3	Государственно-церковные отношения. Место и роль государственно-церковных отношений в жизни современного общества. Отношения между государством и церковью в Российской Федерации. Вероисповедная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные проблемы отношений между государством и церковью.
	4	Светско-религиозное взаимодействие в современной России (на примере Православия). Типологическая характеристика светско-религиозных взаимодействий. Общая характеристика ситуации светско-православного взаимодействия в современной России.
3	5	Теоретико-правовые аспекты деятельности религиозных организаций. Международные правовые акты. Правовые акты Российской Федерации. Областные и ведомственные акты. Основные направления деятельности государства в области предупреждения и борьбы с религиозным экстремизмом и возбуждением религиозной вражды.
	6	Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями в Забайкальском крае. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Объединенная комиссия по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных объединений.
	7	Отношение молодежи к религии на современном этапе. Изучение отношения молодежи к деятельности конфессиональных молодежных объединений. Интеграция православных ценностей и содержания образования молодёжи. Духовное становление и развитие личности как основа межнационального согласия

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	8	Молодежь и церковь: новые методы взаимодействия. Организационные аспекты добровольческой деятельности. Деятельность по взаимодействию церкви и высших образовательных учреждений в духовно-нравственном воспитании молодежи.
	9	Формы работы с религиозными объединениями Организация выставок, фестивалей, тематических экскурсий молодежных слетов и форумов. Организация акций. Проведение конференций. Организация и проведение спортивно-массовых, творческих, научных мероприятий. Варианты информационной поддержки мероприятий. Группа молодежного клуба в социальной сети.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретические подходы к пониманию феномена «религия» Сущность антропологического, психологического, философского, теологического подходов к изучению религии. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии.
	2	Социальное учение религий. Социальные программы различных конфессий. Типологии нетрадиционных религий. Особенности и причины распространения нетрадиционных религий. Новые религиозные организации в условиях России. Проблемы межконфессиональных отношений.
2	3	Государственно-церковные отношения Основные теории государственно-церковных отношений. Вероисповедная политика государства. История формирования представлений о свободе совести. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	4	Светско-религиозное взаимодействие в современной России (на примере Православия). Типологическая характеристика светско-религиозных взаимодействий. Общая характеристика ситуации светско-православного взаимодействия в современной России. Анализ светско-православного взаимодействия в современной России. Перспективы светско-православного взаимодействия в современной России.
3	5	Теоретико-правовые аспекты деятельности религиозных организаций. Основные цели и принципы государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями. Основные задачи государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями. В государственно-правовой сфере. В сфере образования и культуры. В сфере благотворительности и социального обслуживания.
	6	Основные направления концепции Русской Православной Церкви. Религиозно-мировоззренческий нейтралитет. Области соработничества Церкви и государства. Существование христианских (православных) политических организаций, а также христианских (православных) составных частей более широких политических объединений воспринимается Церковью как положительное явление. Светские наука, культура и образование
4	7	Отношение молодежи к религии на современном этапе. Соработничество РПЦ и студенческой молодежи в социальной сфере. Реализация моделей социальной работы в деятельности религиозных организаций. Механизмы реализации партнерства государства и религиозных организаций в различных сферах общества: цель, задачи, ресурсы религиозной организации, действующей в сфере соработничества
	8	Молодежь и церковь: новые методы взаимодействия. Взаимодействия государства, общества и религиозных организаций в сфере укрепления и поддержки института семьи и материнства, социальной помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
	9	Формы работы с религиозными объединениями Направления работы с религиозными объединениями: образование и воспитание, социальное служение, культура, информационная поддержка.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальное учение религий.	Работа с учебной и справочной литературой. Написание эссе на тему:
1	2	Религиозная ситуация в современном мире, России. Тенденции развития современных религий.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентаций
2	3	Государственно-церковные отношения. Теоретическое осмысление отношений религии и государственной власти. История государственно-церковных отношений. Религия и политика: современные проблемы.	Работа с учебной и справочной литературой. Анализ нормативных документов. Подготовка докладов.
2	4	Светско-религиозное взаимодействие в современной России (на примере Православия).	Работа с учебной и справочной литературой. Анализ и составление списка нормативных документов, регулирующих и регламентирующих деятельность религиозных организаций.
3	5	Теоретико-правовые аспекты деятельности религиозных организаций.	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение контрольной работы
3	6	Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями в Забайкальском крае	Работа с учебной и справочной литературой. Составление глоссария, подготовка к терминологическому диктанту.
4	7	Отношение молодежи к религии на современном этапе.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентаций Подготовка докладов.
4	8	Молодежь и церковь: новые методы взаимодействия	Подготовка мультимедийной презентации
4	9	Формы работы с религиозными объединениями	Разработать проект в сфере социального партнерства светской и религиозной организаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	1	семинар	семинар - исследование	2
2	2	лекция	лекция - визуализация	2
2	2	семинар	семинар- дискуссия	2
3	3	лекция	лекция - диалог	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2004. – 254 с.
2. Гаврилова, Ю.В. Проблемы государственно-конфессиональных отношений в России : учебное пособие / Ю.В. Гаврилова. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 128 с.
3. Филиппова, Е.В. Организация работы с религиозными объединениями : учебное пособие / Е.В. Филиппова, М.В. Номоконов. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник/ В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 232 с.
2. Фархитдинова, О.М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие / О.М. Фархитдинова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 80 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дроботушенко, Е.В. Право и религия: конституционные основы свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций: учебное пособие / Е.В. Дроботушенко. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 158 с.
2. Ильин, В.В. Религиоведение : учебное пособие / В.В. Ильин, А.С. Кармин, Н.В. Носович. – М. ; Санкт–Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. – 234 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие / И.Е. Левченко; Г.Б. Кораблева. – отв. ред. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 157 с.

2. Лебедев, В.Ю. История религий : учебник / В.Ю.Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 456 с.
3. Гуревич, П.С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П.С.Гуревич. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 573 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

<http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-415.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).

2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).

3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис - суждение, которое надо доказать;
- аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

В ходе проверки эссе перед проверяющим ставятся следующие задачи:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания.
2. Проверить, соответствует ли текст эссе выявленному смыслу высказывания.
3. Установить, соответствует ли раскрытие смысла высказывания заданному содержательному контексту (контексту базовой науки). При этом важно помнить. Что для раскрытия смысла высказывания и аргументации могут привлекаться теоретические положения других содержательных составляющих курса.
4. Выявить наличие/отсутствие в тексте эссе собственной позиции выпускника по анализируемой проблеме.
5. Проанализировать разносторонность и убедительность аргументации выпускником собственной позиции, полноту и адекватность использования понятийного аппарата. Выводов соответствующей базовой науки.
6. Выявить наличие/отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.
7. Выявить и учесть при оценивании отсутствие обществоведческих (сущностных и терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этических и пр.) ошибок.

Структура эссе

Элемент структуры % к общему объему работы

Введение (формулировка проблемы (смысла) высказывания, выражение собственного отношения) 20%

Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения) 60%

Заключение (Выводы, умозаключения) 20%

Вступление

Как умно и метко высказывается автор.

Очень оригинальная мысль...

Никогда не думал, что

Оказывается, что идея о том, что...

Основная часть

Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих, ...

Рассмотрим несколько вариантов...

Давайте попробуем порассуждать...

С одной стороны, ...

Заключение

Таким образом, ...

Итак, ...

К какому же выводу мы пришли...

2. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе студента. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её` суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.

3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков: Филиппова Елена Владимировна, старший преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)

