

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.Социально-психологические технологии работы с молодежью

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть систему знаний психологических основ организации работы с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу социально-психологической работы с молодежью.
2. Рассмотреть социально-психологическое сопровождение работы с молодежью.
3. Разработать программу и инструментарий социально-психологического сопровождения работы с молодежью.
4. Осуществить анализ социально-психологического сопровождения работы с молодежью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-психологические технологии работы с молодежью» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	96
лекционные (ЛК)	48	48
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	120	120
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1.Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знать: базовые понятия и категории психологии Уметь: анализировать реальное состояние психологических процессов Владеть: методами изучения психологии межличностных отношений

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	Предмет и задачи психологической науки и практики.	16	4	4		8
2	2	Основные этапы развития психологии.	Основные этапы развития психологии.	16	4	4		8
3	3	Отрасли психологии.	Отрасли психологии.	16	4	4		8
4	4	Методы психологии.	Методы психологии.	16	4	4		8
5	5	Зарождение и эволюция психики.	Зарождение и эволюция психики.	16	4	4		8
6	6	Происхождение и развитие психики человека.	Происхождение и развитие психики человека.	16	4	4		8
7	7	Психология личности.	Психология личности.	16	4	4		8

8	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	16	4	4		8
9	9	Психология воспитания.	Психология воспитания.	16	4	4		8
10	10	Психологические характеристики малых групп.	Психологические характеристики малых групп.	12	2	2		8
11	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.	Психологический анализ межгрупповых отношений.	12	2	2		8
12	12	Группы в системе управления и групповая динамика.	Группы в системе управления и групповая динамика.	12	2	2		8
13	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	12	2	2		8
14	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	12	2	2		8
15	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	12	2	2		8
Итого				216	48	48	0	120

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	Предмет и задачи психологической науки и практики.	4
2	2	Основные этапы развития психологии.	Основные этапы развития психологии.	4
3	3	Отрасли психологии.	Отрасли психологии.	4
4	4	Методы психологии.	Методы психологии.	4

5	5	Зарождение и эволюция психики.	Зарождение и эволюция психики.	4
6	6	Происхождение и развитие психики человека.	Происхождение и развитие психики человека.	4
7	7	Психология личности.	Психология личности.	4
8	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	4
9	9	Психология воспитания.	Психология воспитания.	4
10	10	Психологические характеристики малых групп.	Психологические характеристики малых групп.	2
11	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.	Психологический анализ межгрупповых отношений.	2
12	12	Группы в системе управления и групповая динамика.	Группы в системе управления и групповая динамика.	2
13	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	2
14	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	2
15	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	Предмет и задачи психологической науки и практики.	4
2	2	Основные этапы развития психологии.	Основные этапы развития психологии.	4
3	3	Отрасли психологии.	Отрасли психологии.	4
4	4	Методы психологии.	Методы психологии.	4

5	5	Зарождение и эволюция психики.	Зарождение и эволюция психики.	4
6	6	Происхождение и развитие психики человека.	Происхождение и развитие психики человека.	4
7	7	Психология личности.	Психология личности.	4
8	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	4
9	9	Психология воспитания.	Психология воспитания.	4
10	10	Психологические характеристики малых групп.	Психологические характеристики малых групп.	2
11	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.	Психологический анализ межгрупповых отношений.	2
12	12	Группы в системе управления и групповая динамика.	Группы в системе управления и групповая динамика.	2
13	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	2
14	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	2
15	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	подготовка сообщений и докладов	8

2	2	Основные этапы развития психологии.	подготовка сообщений и докладов	8
3	3	Отрасли психологии.	подготовка сообщений и докладов	8
4	4	Методы психологии.	подготовка сообщений и докладов	8
5	5	Зарождение и эволюция психики.	подготовка сообщений и докладов	8
6	6	Происхождение и развитие психики человека.	подготовка сообщений и докладов	8
7	7	Психология личности.	подготовка сообщений и докладов	8
8	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	подготовка сообщений и докладов	8
9	9	Психология воспитания.	подготовка сообщений и докладов	8
10	10	Психологические характеристики малых групп.	подготовка сообщений и докладов	8
11	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.	подготовка сообщений и докладов	8
12	12	Группы в системе управления и групповая динамика.	подготовка сообщений и докладов	8
13	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	подготовка сообщений и докладов	8
14	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	подготовка сообщений и докладов	8
15	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	подготовка сообщений и докладов	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Алмазов, Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебное пособие / Б.Н. Алмазов. – М. : Владос, 2008. – 285 с.
2. Веракса, Н.Е. Методологические основы психологии : учебное пособие / Н.Е. Веракса. – М. : Академия, 2008. – 240 с.
3. Основы социально-психологических исследований : учебник / А.Я. Анцут; под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева. – М. : Гардарики, 2007. – 334 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Клецина, И.С. Социальная психология : учебник и практикум / И.С. Клецина. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 348 с.
2. Крысько, В.Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 553 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мохова, С.Ю. Основы общепсихологического исследования: теоретический и эмпирический уровни познания в психологии: практикум / С.Ю. Мохова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 109 с.
2. Ольсевич, Ю.Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 413 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Еромасова, А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие / А.А. Еромасова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 143 с.
2. Константинов, В.В. Методологические основы психологии: учебное пособие / В.В. Константинов. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 236 с.
3. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум / Д.М. Рамендик. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 303 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.jaba.ru
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.unpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.pf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социально-психологические технологии работы с молодежью» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой,

если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социально-психологические технологии работы с молодежью» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;

- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;

- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.