

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Философия и методология социальных наук

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углублённое овладение знаниями в области философии и методологии социальных наук

Задачи изучения дисциплины:

определить роль социальной философии как методологической основы социального познания;
определить специфику социального познания;
освоение основных понятий философии социальных наук;
раскрыть основные методы социальных наук, их сходство и отличие от методов естественно-научного знания;
раскрыть этические основы социального познания;
показать сложности проблемы истины в социальном познании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философия и методология социальных наук» как предшествующих: "Компьютерные технологии в науке и производстве (в социологии)". Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия и методология социальных наук» необходимо как предшествующее: "Современные методы социологических исследований", "Методология и методика исследования социальной сферы", "Научно-исследовательская работа"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	168	168
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. основные теоретические положения философии социально-гуманитарных наук; 2. структуру и особенности социальных наук; 3. принципы и научные проблемы социальных наук; 4. выдающихся отечественных и зарубежных представителей философии и методологии социальных наук.
	Стандартный: 1. терминологическую систему социально-философских знаний 2. особенности социально-гуманитарного познания; 3. ценности социально-гуманитарного познания; 4. проблему истины в социально-гуманитарном познании;
	Эталонный: 1. специфику натурализма и антинатурализма в социальном познании; 2. фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 3. соответствие и взаимосвязи между различными социальными науками и социально-философскими знаниями об обществе; 4. актуальные проблемы социальных наук, выходящие за рамки учебной информации;
Уметь	Пороговый: 1. репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии и методологии социальных наук; 2. излагать основные концепции философии и методологии социальных наук; 3. оперировать основными философскими понятиями; 4. работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию;
	Стандартный: 1. анализировать основные проблемы методологии социальных наук; 2. анализировать глобальные проблемы современности и делать выводы о перспективах их решения. 3. выделять натуралистический и антинатуралистический подходы в социально-философских работах; 4. обнаруживать ценностную составляющую социально-философских концепций

	Эталонный: 1. анализировать основные методологические парадигмы; 2. излагать теории о смене фундаментальных парадигм в истории социально-гуманитарного познания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарного познания; 3. критически оценивать и интерпретировать информацию о современных проблемах общества с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 4. применять полученные знания при написании магистерской диссертации.
Владеть	Пороговый: 1. демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций философии и методологии социальных наук; 2. использовать полученные знания для интерпретации научных теорий в области социальных наук; 3. способностями использовать социально-философские знания для интерпретации наблюдаемых социальных явлений; 4. способностями подготовки презентации и выступления с докладами по проблемам социологии;
	Стандартный: 1. способностями использовать философские принципы и подходы при объяснении теорий общественного развития; 2. способностями использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 3. демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 4. использовать философские принципы и подходы при объяснении социологических теорий;
	Эталонный: 1. критически осмысливать теории в области философии и методологии социальных наук, концепции, подходы; 2. использовать разнообразные методы оценки глобальных проблем современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 3. умением анализировать предлагаемые способы решения глобальных проблем современности, проблем коэволюции и устойчивого развития; 4. способностями использовать теоретические методы исследований при подготовке магистерской диссертации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	CPC
--------	---------------	----------------------	-------------	--------------------	-----

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет философии и методологии социальных наук. Специфика социального познания	12	2	2		8
	2	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	11	1	2		8
	3	Проблема истинности и рациональности в социальных науках	11	1	2		8
2	4	Формирование методологии изучения законов общественного развития	16	2	4		10
	5	Натурализм в социальном познании	14	2	2		10
	6	Антинатурализм. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках	16	2	4		10
3	7	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории	15	1	4		10
	8	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории	20	1	4		15
4	9	Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития	21	2	4		15
	10	Методология исследования социальной эволюции. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции	22	2	4		16
	11	Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции	22	2	4		16
Итого			180	18	36	0	126

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет философии и методологии социальных наук. Специфика социального познания	12		1		11
	2	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	11		1		10
	3	Проблема истинности и рациональности в социальных науках	11	1			10
2	4	Формирование методологии изучения законов общественного развития	16	1	1		14

	5	Натурализм в социальном познании	14				14
	6	Антинатурализм. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках	16	1	1		14
3	7	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории	15	1	1		13
	8	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории	20				20
4	9	Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития	21		1		20
	10	Методология исследования социальной эволюции. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции	22		1		21
	11	Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции	22		1		21
Итого			180	4	8	0	168

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет философии и методологии социальных наук. Специфика социального познания. Субъект и объект социального познания
	2	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
	3	Проблема истинности и рациональности в социальных науках.
2	4	Формирование методологии изучения законов общественного развития.
	5	Натурализм в социальном познании
	6	Антипозитивизм и историцизм о специфике социального познания.

3	7	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории
	8	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории
4	9	Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития
	10	Методология исследования социальной эволюции. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции
	11	Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	3	Проблема истинности и рациональности в социальных науках.
2	4	Формирование методологии изучения законов общественного развития.
	6	Антипозитивизм и историцизм о специфике социального познания
3	7	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Предмет и функции философии и методологии социальных наук

1	2	Ценности в социальном познании
	3	Проблема истинности и рациональности в социальных науках
2	4	Формирование методологии изучения законов общественного развития. Занятие 1 Формирование методологии изучения законов общественного развития. Занятие 2
	5	Натурализм в социальном познании
	6	Антинатурализм. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках. Занятие 1. Антинатурализм. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках. Занятие 2.
3	7	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории. Занятие 1 . Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории. Занятие 2
	8	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории. Занятие 1 Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории. Занятие 2
4	9	Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития. Занятие 1 Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития. Занятие 2
	10	Методология исследования социальной эволюции. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции. Занятие 1 . Методология исследования социальной эволюции. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции. Занятие 2

	11	Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции. Занятие 1 Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции. Занятие 2
--	----	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и функции философии и методологии социальных наук
	2	Ценности в социальном познании
2	4	Формирование методологии изучения законов общественного развития
	6	Антинатурализм. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках
3	7	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории
4	9	Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития
	10	Методология исследования социальной эволюции. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции
	11	Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятия социальной статистики, и социальной динамики. Трудность формализации в социально-гуманитарном познании. Особенности познания в философии истории. Структура социального и структура гуманитарного знания. Тенденция разделения социально-гуманитарного познания на множество наук и тенденция слияния социально-гуманитарного познания в единую социальную науку.	- подготовка сообщений и докладов;
1	2	Доступность субъективной стороны объектов социально-гуманитарного познания косвенному исследованию. М.М. Бахтин о гуманитарном знании как знании о ценностях. Соотношение ценностной установки и истины в социально-гуманитарном познании.	подготовка сообщений и докладов; подготовка письменной творческой работы
1	3	Рациональность в классической и современной философии. Истина как ценность в философии Г. Риккерта. П. А. Сорокин о идеациональной, чувственной и идеалистической истинах. Х.-Г. Гадамер об идеале социально-гуманитарного познания – понимание самого явления в его однократности и исторической конкретности	подготовка сообщений и докладов; подготовка письменной творческой работы
2	4	Работа «Два града» Августина Блаженного и его философия провиденциализма. Естественные и общественные законы в работе Ш. Монтескье «О духе законов». Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс о законе классовой борьбы как движущей силе развития антагонистических формаций.	подготовка сообщений и докладов
2	5	Эволюция общества в философии Г. Спенсера. У. Самнер) о зависимости общества от естественных законов эволюции. Социальная география (К. Риттер, Г.Т. Бокль) о роли естественной среды обитания в формировании политической структуры общества и в истории разных народов. Критика натурализма за отрицание специфики социального и преувеличение тех или иных естественных факторов эволюции в обществе.	подготовка сообщений и докладов
2	6	М. Вебер об объективности социального познания. Типологический метод. Х.-Г. Гадамер об идеале социально-гуманитарного познания – понимание самого явления в его однократности и исторической конкретности. соотношение понимания и объяснения. Идея множественности математики	подготовка сообщений и докладов

3	7	Идея цикличности истории в древнекитайской «Книге перемен», философии Чжоу Яня, Гераклита, Геродота, Гиппократы. Мимесис как приобщение через имитацию к социальным ценностям. Ориентация мимесиса на прошлое в примитивных общества и на будущее – в цивилизациях. Проблема соотношения культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева, С.Л. Франка.	подготовка сообщений и докладов; подготовка презентации
3	8	Периодизация истории в философии Сен-Симона. «Закон трёх стадий» и периодизация развития общества в философии О. Конта. Периодизация истории в работе Л.И. Мечникова «Цивилизация и великие исторические реки. Теория единого индустриального общества Р. Арона. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Революция и реформа. Философия ненасилия Л.Н. Толстого, М. Ганди, М. Кинга.	подготовка сообщений и докладов; подготовка презентации
4	9	Развитие доцивилизованного общества как диалектический процесс снятия природных предпосылок. Особенности взаимодействия общества с природой на разных этапах исторического развития. Распространение социального характера на основные предпосылки общественного развития – от орудий труда к предметам труда и от них – к условиям труда и быта. Сравнение неорганической, биотической и социальной форм бытия.	подготовка сообщений и докладов;
4	10	Сохранение как требование естественной эволюции и изменение как требование социальной эволюции. Противоречивость поведения человека. Частичная осознанность социальной эволюции. Тенденция вхождения социальной эволюции в режим сингулярности. Тенденция вхождения социальной эволюции в режим сингулярности. Феномен ультрасоциальности.	подготовка сообщений и докладов
4	11	Внешнее социальное как институты общества. Внутреннее социальное как интериоризованное внешнее социальное. Структура внутреннего и внешнего социального. Структура внутреннего и внешнего естественного. Диалектика естественного и социального. Взаимоотношение социального с внутренним естественным и с внешним естественным.	подготовка сообщений и докладов; Подготовка к контрольной работе

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Философия науки как философское направление. Философия как рефлексия над основаниями культуры. Понятия социальной статики, и социальной динамики. Социальная философия и ее роль в целостном процессе социального познания. Проблема соотношения социальной философии и социологии. Трудность формализации в социально-гуманитарном познании. Связь социально-гуманитарного познания с обыденными, вненаучными формами знания. Особенности познания в философии истории. Структура социального и структура гуманитарного знания. Тенденция разделения социально-гуманитарного познания на множество наук и тенденция слияния социально-гуманитарного познания в единую социальную науку.	подготовка сообщений и докладов
1	2	Доступность субъективной стороны объектов социально-гуманитарного познания косвенному исследованию. М. Вебер о свободе от оценок в социально-гуманитарном познании. М.М. Бахтин о гуманитарном знании как знании о ценностях. Теория «анархизма» в научном познании П.К. Фейерабенда. Соотношение ценностной установки и истины в социально-гуманитарном познании.	подготовка сообщений и докладов
1	3	Рациональность в классической и современной философии. Истина как ценность в философии Г. Риккерта. П. А. Сорокин о идеациональной, чувственной и идеалистической истинах. Х.-Г. Гадамер об идеале социально-гуманитарного познания – понимание самого явления в его однократности и исторической конкретности.	подготовка к контрольной работе
2	4	Работа «Два града» Августина Блаженного и его философия провиденциализма. Естественные и общественные законы в работе Ш. Монтескье «О духе законов». Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс о законе классовой борьбы как движущей силе развития антагонистических формаций.	подготовка сообщений и докладов
2	5	Эволюция общества в философии Г.Спенсера. Органическая школа (П. Лилиенфельд, Л. Шеффле, Р. Вормс) о тождестве общества с биологическим организмом. Социальный дарвинизм (У. Беджгот, Л. Гумплович, У. Самнер) о зависимости общества от естественных законов эволюции. Социальная география (К. Риттер, Г.Т. Бокль) о роли естественной среды обитания в формировании политической структуры общества и в истории разных народов. Критика натурализма за отрицание специфики социального и преувеличение тех или иных естественных факторов эволюции в обществе.	подготовка к контрольной работе

2	6	Основные черты антинатурализма: особая роль гносеологических и методологических проблем истории; абсолютизация специфики общества и отрицание его сходства с природными системами; отрицание общественных законов; особое внимание индивидуальному и субъективному в истории. М. Вебер об объективности социального познания. Типологический метод. Х.-Г. Гадамер об идеале социально-гуманитарного познания – понимание самого явления в его однократности и исторической конкретности. соотношение понимания и объяснения. О. Шпенглер о культурной обусловленности и изменчивости форм познания. Идея множественности математики.	подготовка сообщений и докладов
3	7	Идея цикличности истории в древнекитайской «Книге перемен», философии Чжоу Яня, Гераклита, Геродота, Гиппократы. Циклы национальной истории Д. Вико. Религиозный, героический и гражданский периоды каждого цикла. Этапы развития цивилизаций: возникновение, рост, надлом и разложение. Мимесис как приобщение через имитацию к социальным ценностям. Ориентация мимесиса на прошлое в примитивных общества и на будущее – в цивилизациях. Проблема соотношения культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева, С.Л. Франка	подготовка к презентации
3	8	Периодизация истории в философии Сен-Симона. «Закон трёх стадий» и периодизация развития общества в философии О. Конта. Периодизация истории в работе Л.И. Мечникова «Цивилизация и великие исторические реки. Теория единого индустриального общества Р. Арона. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Революция и реформа. Философия ненасилия Л.Н. Толстого, М. Ганди, М. Кинга.	подготовка к контрольной работе
4	9	Развитие доцивилизованного общества как диалектический процесс снятия природных предпосылок. Непосредственно-личные отношения доцивилизованного общества. Особенности взаимодействия общества с природой на разных этапах исторического развития. Природа как определяющая сторона системы природа-общество в доцивилизованный период. Причины господства природы. Распространение социального характера на основные предпосылки общественного развития – от орудий труда к предметам труда и от них – к условиям труда и быта. Проблема возможности полного подчинения природы. Сравнение неорганической, биотической и социальной форм бытия.	подготовка сообщений и докладов;

4	10	Сохранение как требование естественной эволюции и изменение как требование социальной эволюции. Противоречивость поведения человека. Различия естественной и социальной эволюций. Ускорение общественного развития и его причины. Субъективный фактор в социальной эволюции. Частичная осознанность социальной эволюции. Тенденция вхождения социальной эволюции в режим сингулярности. Тенденция вхождения социальной эволюции в режим сингулярности. Феномен ультрасоциальности.	подготовка сообщений и докладов
4	11	Внешнее социальное как институты общества. Внутреннее социальное как интериоризованное внешнее социальное. Структура внутреннего и внешнего социального. Структура внутреннего и внешнего естественного. Диалектика естественного и социального. Взаимоотношение социального с внутренним естественным и с внешним естественным	подготовка сообщений и докладов; Подготовка к контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Семинар	Работа с кейсом по теме «Предмет и функции философии и методологии социальных наук»	2
1	1	Лекция	Лекция с использованием презентации «Специфика социального познания. Два значения понятия социального»	2
1	2	Семинар	Выступление с презентацией	2
1	3	Семинар	Решение упражнений	2
2	4	Семинар	Работа с кейсом по теме «Теория классовой борьбы К. Маркса»	2
2	5	Семинар	Работа с кейсом по теме «Натурализм в социальном познании»	2
2	6	Семинар	Работа с кейсом по теме «Антинатурализм. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках»	2
3	7	Семинар	Работа с кейсом по теме «Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории»	2
3	8	Семинар	Работа с кейсом по теме «Методология изучения структуры истории Линейный подход к периодизации истории»	2

4	9	Семинар	Работа с кейсом по теме «Общество как саморазвивающаяся система. Два типа общественного развития»	2
4	10	Лекция	Лекция с использованием презентаций «Глобальное будущее человечества»	2
4	11	Семинар	Работа с кейсом по теме «Методология исследования социальной эволюции. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Субботина Н. Д. Введение в социальную философию и философию истории: учеб. пособие / Субботина Надежда Дмитриевна. – 3-е изд., доп. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 328 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие / Б.Н. Бессонов. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 293 с..
2. Воронков, Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 489 с.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 572 с.
4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 167 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с.
2. Расторгуев, В.Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Расторгуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 327 с.
3. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с.
4. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я.С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с.
5. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я.С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-321

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация письменной творческой работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию информации и отзыва на статью: Список статей из ведущих отечественных научных журналов по философии «Вопросы философии» и «Философские науки» предлагается студентам для выбора и работы с ними на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Решение упражнений: Упражнения предлагаются студентам во время семинаров после заслушивания устных ответов с предоставлением тезисов и / или выступлений с презентацией. Упражнения выполняются студентами устно, или (при ограниченном времени) письменно и проверяются преподавателем после занятий

Решение кейса: Кейс и вопросы к нему предлагаются студентам после решения упражнений. Студенты отвечают на вопросы устно, или (при ограниченном времени) письменно и ответы проверяются преподавателем после занятий. При заслушивании ответов или при проверке письменных ответов преподаватель учитывает степень сформированности компетенций ОК-1 и ОПК-2.

Организация самостоятельной работы: Студенты знакомятся с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельное обучение, читают соответствующие разделы учебников. Готовят сообщения и доклады, презентации, с которыми выступают на семинарских занятиях. Читают статьи из списка для письменной творческой работы, делают конспекты статей и их анализ. Решают упражнения и кейсы, если на это не хватило времени на семинарском занятии. Знания, полученные в ходе самостоятельного обучения, проверяются в заданиях упражнений, кейсов и тестов.

Контрольная работа (тест) по повторению пройденного материала: Тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Разработчик/группа разработчиков: Субботина Надежда Дмитриевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**