

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.Научно-исследовательский семинар

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного научного мировоззрения будущего исследования на основе философско-методологического анализа актуальных вопросов социальных наук; формирование навыков методологически грамотного осмысления конкретных научных проблем с видением их в мировоззренческом поле истории науки; освоение основных принципов философско-методологического анализа различных форм и типов социального знания

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области социологии управления;
- использование полученных знаний при обосновании авторской позиции;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
- выполнение теоретических исследований;
- формирование навыков написания научных статей, докладов, выступлений;
- формирование умения разработать план и программу научного исследования;
- формирование навыков выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

НИС является обязательным разделом ОПП магистратуры. Семинар представляет собой вид учебных занятий, цель которых формирование навыков научной деятельности при выполнении учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий. НИС проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочей программой. Результативность НИС зависит от умения магистрантов использовать знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Культурология», «Философия и методология социальных наук», «Социальное проектирование». В процессе НИС закрепляются полученные теоретические знания, формируются умения применять полученные знания на практике, их систематизировать и обобщать, проводить самостоятельные теоретические и эмпирические исследования, давать оценку фактам и явлениям социальной реальности, создавать новые эмпирические социологические «продукты». НИС является обязательным условием успешного освоения дисциплин учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (уровень высшего образования - магистратура), основой для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» магистерская программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества». Приступая к работе на НИС, магистранты имеют сформированные представления о методах научного исследования, специфике науки как особом виде деятельности, научном творчестве. Магистранты знают теоретические и методологические основы социологического познания, в рамках которых, с одной стороны, ставится задача исследовать социальное бытие во всей сложности его структурной организации и генетических изменений, а с другой стороны, - раскрыть специфические особенности самого социологического познания, методов его реализации и истории становления.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - Основы научного познания, формы организации научного знания. - Основные тенденции развития современной социологии.
	Стандартный: - Области применения в исследованиях по социологии управления общетеоретических методологических принципов. - Инновационные технологии разработки программы социологического эмпирического исследования.
	Эталонный: - Общенаучные теоретические, логические и эмпирические методы и возможности их использования при проведении социологических исследований в области социологии управления. - Результаты новейших теоретических и прикладных исследований в социологии управления
	Пороговый: - Сочетать при изучении социального явления или процесса эмпирический и теоретический анализ. - Анализировать современные тенденции развития общества с использованием социологических методов научного познания

Уметь	Стандартный: - Выявлять закономерные связи действительности, сущность объективных процессов и явлений. - Использовать результаты исследования в профессиональной деятельности.
	Эталонный: - Ставить проблемы, строить гипотезы при проведении самостоятельных исследований. - Планировать, составлять и реализовывать программу социологического исследования, выстраивать собственные стратегии исследовательского поиска, самостоятельно формулировать его цели, задачи, подготовить исследовательский проект по одной из выбранных тем и защитить его.
Владеть	Пороговый: - Методами эмпирического и теоретического уровня научного познания. - Современными методами получения, обработки и интерпретации эмпирической социологической информации.
	Стандартный: - Навыками формулирования научной проблемы, научных гипотез, цели и задач как форм теоретического знания. - Методикой написания научной статьи; навыками организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.
	Эталонный: - Навыками эмпирического и теоретического мышления в процессе профессиональной деятельности в области социологии управления. - Принципами логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социальных наук

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы научного познания	16		10		6
2	2	Методология и методика разработки программы эмпирического исследования	16		10		6

3	3	Методология и методика подготовки и написания магистерской диссертации	40		16		24
Итого			72	0	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы научного познания	16		6		10
2	2	Методология и методика разработки программы эмпирического исследования	20		8		12
3	3	Методология и методика подготовки и написания магистерской диссертации	36		6		30
Итого			72	0	20	0	52

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Научное знание и его характеристики. Методологические основы научного познания. Принципы научного исследования. Виды и уровни научных исследований
2	2	Новые тенденции развития социологического мышления на рубеже XX -XXI веков. Система классических парадигм в социологии. Программа социологического исследования. Социологическое исследование, его типы и методы. Методологический блок эмпирического социологического исследования. Процедурный блок эмпирического социологического исследования.
3	3	Этапы научно-исследовательской работы магистранта. Процедуры экспертирования и предварительной защиты диссертации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Научное знание и его характеристики. Методологические основы научного познания. Принципы научного исследования. Виды и уровни научных исследований
2	2	Новые тенденции развития социологического мышления на рубеже XX -XXI веков. Система классических парадигм в социологии. Программа социологического исследования. Социологическое исследование, его типы и методы. Методологический блок эмпирического социологического исследования. Процедурный блок эмпирического социологического исследования.
3	3	Этапы научно-исследовательской работы магистранта. Процедуры экспертирования и предварительной защиты диссертации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Неклассическая социология: сущность и объективная необходимость	Аналитический обзор неклассических социологических парадигм
2	2	Научная биография создателей социологических парадигм	Составление социальной биографии выдающихся социологов
		Типы магистерских диссертаций по социологии: описательные и объяснительные	Подготовка доклада

3	3	Основные критерии концепции диссертации: 1. Наличие четко сформулированной стержневой идеи, пронизывающей все ее положения и четко корреспондирующей с: выбранным магистрантом теоретико-методологическим подходом, целью исследования, его основной гипотезой. 2. Обязательность использования исходных категорий и операционализирующих их понятий только в том строго определенном смысле, который зафиксирован в исследовательской программе. 3. Предмет исследования характеризуется комплексно, с учетом всех его существенных характеристик.	Оценка соответствия диссертации, существующим критериям
		Оценка степени разработанности проблемы магистерской диссертации в работах представителей классической и неклассической социологической мысли	Обзор социологических концепций
		Сбор теоретического материала по первой главе магистерской диссертации	Презентация материалов
		Постановка проблемы и ее обоснованность. Проведение теоретического исследования. Проведение эмпирического исследования	Оценка магистерской диссертации самим магистрантом
		Проведение эмпирического социологического исследования	Представление результатов эмпирического исследования
		Методы научного исследования	Презентация методов исследования, используемых в магистерской диссертации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Неклассическая социология: сущность и объективная необходимость	Аналитический обзор неклассических социологических парадигм
2	2	Научная биография создателей социологических парадигм	Составление социальной биографии выдающихся социологов

3	3	Типы магистерских диссертаций по социологии: описательные и объяснительные	Подготовка доклада
		Основные критерии концепции диссертации: 1. Наличие четко сформулированной стержневой идеи, пронизывающей все ее положения и четко корреспондирующей с: выбранным магистрантом теоретико-методологическим подходом, целью исследования, его основной гипотезой. 2. Обязательность использования исходных категорий и операционализирующих их понятий только в том строго определенном смысле, который зафиксирован в исследовательской программе. 3. Предмет исследования характеризуется комплексно, с учетом всех его существенных характеристик.	Оценка соответствия диссертации, существующим критериям
		Оценка степени разработанности проблемы магистерской диссертации в работах представителей классической и неклассической социологической мысли	Обзор социологических концепций
		Сбор теоретического материала по первой главе магистерской диссертации	Презентация материалов
		Постановка проблемы и ее обоснованность. Проведение теоретического исследования. Проведение эмпирического исследования	Оценка магистерской диссертации самим магистрантом
		Проведение эмпирического социологического исследования	Представление результатов эмпирического исследования
		Методы научного исследования	Презентация методов исследования, используемых в магистерской диссертации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Семинар	Работа с кейсом по теме «Ответственность ученого»	4
2	2	Семинар	Работа с кейсом по теме «Основные тенденции развития современной социологии»	4

3	3	Семинар	Технологии учебно-исследовательской деятельности	4
---	---	---------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Подвербных, О.Е. Организация практик и научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учеб.пособие / О.Е. Подвербных, Е.Л. Соколова, П.С. Зеленский. - Красноярск: СГАУ, 2014. – 116 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.
2. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 153 с.
3. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 160 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Наука и социальная картина мира. К 80-летию академика В.С. Степина / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. - Москва: Альфа-М, 2014. - 768 с.
2. Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурация: моногр. / под ред. И.Ф. Девятко, Р.Н. Абрамова, И.В. Катерного. – Москва: Прогресс-Традиция, 2015. - 328 с.
3. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества. - Новосибирск: САФБД, 2016. - 259 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Ушаков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Официальный сайт Института социологии Российской академии наук
www.isras.ru

Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: SPSS Statistics Base

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-405

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-317

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций. Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по социологии (более 100 экз.).

Персональный компьютер – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках научно-исследовательского семинара формируются навыки научной работы. Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания магистрантов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо

соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение.

Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явления.

При выполнении упражнений необходимо учитывать следующие требования: сочетание лекционного материала и знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, использовать научные методы для выполнения упражнений в соответствии с целью выполнения упражнения, сочетание теории и практики.

Метод анализа кейсов предполагает исследование конкретной проблемы и позволяет выработать правильные решения, обменяться мнениями, применять свои знания и расширять их, аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим. При работе с кейсов необходимо изучать материала кейса заранее, познакомиться с дополнительной литературой, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым. Обучаемые знакомятся заранее только с материалами кейса. Студенты получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Презентация как одна из форм организации учебного процесса в вузе. Презентация должна быть правильно оформлена внешне (единый стиль оформления, количество слайдов 12 - 15 шт., титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.). Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления:

- презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений (таблицы, диаграммы, графики). Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов; все объекты слайда (текст, рисунки, таблицы, диаграммы) должны появляться автоматически в заданной последовательности, а смена слайдов должна происходить по щелчку. Общее требование к расположению материалов на слайде – возможность его прочитать из любого места в аудитории, удобное для глаз сочетание цветов, разумное использование мультимедиа и звуковых фрагментов.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики. Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Разработчик/группа разработчиков: Лига Марина Борисовна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**