

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.1.Социально-экономические проблемы развития современного общества

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний, умений, навыков социологического исследования социальных процессов и явлений в экономических системах современного общества

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть экономику как важнейший социальный институт;
- определить функции социологии в производственной и финансовой сфере;
- привить навыки самостоятельного социологического анализа факторов и процессов в сфере экономики, способности применять методы социологии к решению практических задач в области экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономические проблемы развития современного общества» в своей инструментально-методической, эмпирической и прикладной части (наряду с другими дисциплинами профессионального цикла) является ориентирующим методическим средством при проведении учебной и производственной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки – 39.04.01 Социология, магистерская программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» Изучение дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества» способствует подготовке студентов к будущей деятельности в качестве исследователей социально - экономических процессов в регионе, муниципальных образованиях и т.п.; социологов на предприятиях и в организациях и т.п. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	120	120
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: В общих чертах знать: - основы экономической социологии, социально-исторические типы экономики, динамику представлений о роли экономики в общественном развитии; - виды экономических отношений, типы социального поведения в экономической сфере; - систему управления экономическими процессами, регулирования рынка, социокультурными и социально статусными механизмами регулирования социально-экономических процессов; - методы изучения и анализа социально-экономических процессов в обществе.
	Стандартный: Хорошо знать - основы экономической социологии, социально-исторические типы экономики, динамику представлений о роли экономики в общественном развитии; - виды экономических отношений, типы социального поведения в экономической сфере; - систему управления экономическими процессами, регулирования рынка, социокультурными и социально статусными механизмами регулирования социально-экономических процессов; - методы изучения и анализа социально-экономических процессов в обществе.
	Эталонный: Отлично знать и уметь применять на практике знания по: - основам экономической социологии, социально-исторические типы экономики, динамику представлений о роли экономики в общественном развитии; - видам экономических отношений, типы социального поведения в экономической сфере; - системах управления экономическими процессами, регулирования рынка, социокультурными и социально статусными механизмами регулирования социально-экономических процессов; - методах изучения и анализа социально-экономических процессов в обществе.

Результат обучения	
Уметь	Пороговый: Иметь представление о: - применении знаний в области экономической социологии, методологии и методики в проведении социологических исследований, касающихся оценки эффективности экономической сферы; - анализе экономических систем различных уровней и форм; - изучении форм социальных взаимодействий в различных социально-экономических условиях и т.п.; - разработке рекомендаций по совершенствованию системы контроля, анализа эффективности социальных процессов в экономической и трудовой сферах.
	Стандартный: Рационально использовать и применять: - знания в области экономической социологии, методологии и методики в проведении социологических исследований, касающихся оценки эффективности экономической сферы; - навыки анализа экономических систем различных уровней и форм; - изучать формы социальных взаимодействий в различных социально-экономических условиях и т.п.; - методы разработки рекомендаций по совершенствованию системы контроля, анализа эффективности социальных процессов в экономической и трудовой сферах.
	Эталонный: Свободно и самостоятельно использовать: - знания в области экономической социологии, методологии и методики в проведении социологических исследований, касающихся оценки эффективности экономической сферы; - навыки анализа экономических систем различных уровней и форм; - изучать формы социальных взаимодействий в различных социально-экономических условиях и т.п.; - методы разработки рекомендаций по совершенствованию системы контроля, анализа эффективности социальных процессов в экономической и трудовой сферах.
	Пороговый: Иметь основные навыки и знания: - в области экономической теории, - общенаучной культурой; - навыками проведения социологических исследований; - способностями грамотной диагностики проблем и оценки эффективности управления социально-экономическими процессами, выработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности по результатам проведенных социологических исследований.

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: Обладать: — кругозором в области экономической теории, — общенаучной культурой; — навыками проведения социологических исследований; — способностями грамотной диагностики проблем и оценки эффективности управления социально-экономическими процессами, выработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности по результатам проведенных социологических исследований.
	Эталонный: В совершенстве владеть: — кругозором в области экономической теории, — общенаучной культурой; — навыками проведения социологических исследований; — способностями грамотной диагностики проблем и оценки эффективности управления социально-экономическими процессами, выработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности по результатам проведенных социологических исследований.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современные проблемы изучения развития экономики и общества.	14	2			12
	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития	20	4	4		12
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке.	20	4	4		12
	4	Проблемы сохранения окружающей среды	16	2	2		12
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе со- временных обществ	20	4	4		12
	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия	18	2	4		12
4	7	Социально-экономические проблемы и проти воречия глобализации	18	2	4		12
	8	Перспективы развития современного общества	18	4	2		12
Итого			144	24	24	0	96

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современные проблемы изучения развития экономики и общества.	16	2			14
	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития	16	2			14
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке.	18	2	2		14
	4	Проблемы сохранения окружающей среды	18	2	2		14
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе со- временных обществ	18	2	2		14
	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия	18	2	2		14
4	7	Социально-экономические проблемы и проти воречия глобализации	16		2		14
	8	Перспективы развития современного общества	24		2		22
Итого			144	12	12	0	120

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Современные проблемы изучения развития экономики и общества. Предмет и задачи курса. Основные направления и современная проблематика исследований социально-экономического развития (общий обзор литературы). Классификация, виды и сущность основных проблем социально-экономического развития современного общества
	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития. Понятие «прогресс». Теория прогресса: возникновение, развитие и современное состояние. Соотношение категорий «прогресс», «изменение» и «развитие» в современных социальных науках. Понятия социального и экономического развития в социологии и экономической науке. Понятия «Экономический рост» и «Устойчивое экономическое развитие». Понятие «Современное общество» и его интерпретации в социальных науках

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке. Современные направления социологии социальных изменений. Концепции неозволюционизма и модернизации. Проблемы трансформации хозяйства и общества в свете теорий модернизации и неомодернизации. Неолиберальная концепция модернизации и глобализации. Исследования зависимости, «периферийности» и проблем социально-экономического развития стран «третьего» мира. Проблемы развития современного общества в свете концепции современной мировой капиталистической системы (миросистемный подход). Социально-экономическое развитие с позиции различных моделей глобализации. Проблемы экономического роста и развития в экономической теории. Проблемы формирования новых показателей экономического роста. Социальные проблемы экономического развития в современной неоинституциональной теории. Исследования современных проблем производства и разделения труда.
	4	Проблемы сохранения окружающей среды. Современная проблематика социально-экологических и экономико-экологических исследований. Глобальные изменения в окружающей среде и современное общество. Развитие индустриального, постиндустриального общества и проблемы экологии. Промышленная политика и экологическая политика: проблемы взаимодействия. Экология как фактор экономического роста. Проблемы формирования экологической культуры. «Римский клуб» о проблемах сохранения окружающей среды и вариантах их решения. Экологическая составляющая устойчивого экономического развития России.
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ. Современная проблематика социальных исследований бедности и зависимости. Уровень жизни, качество жизни и отрицательные последствия экономического роста. Различные подходы к исследованию и объяснению причин бедности и зависимости в современном мире. Модели преодоления состояния бедности и зависимости стран «периферии» мировой экономической системы. Экономическая модернизация и социальные последствия неолиберальных реформ. Уровень и качество жизни как факторы развития российского общества.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия. Современная проблематика исследований культурных изменений в различных странах. Экономическая культура и этика как фактор социально-экономического развития. Проблемы этики и морали в системе современных обществ. Кризис культуры в индустриально развитых странах и его влияние на процессы социально-экономического развития. Проблемы трансформации экономической культуры и экономического сознания в переходных обществах. Экономическая этика и экономическая культура как фактор развития российского общества.
4	7	Социально-экономические проблемы и противоречия глобализации. Понятие «глобализация»: идеологический и научный смыслы. Глобализация как совокупность противоречивых процессов развития современного общества. Основные проблемы и противоречия глобализации. Проблемы и последствия глобальных финансово-экономических кризисов. Проблемы ослабления национальных государств и национальных экономик. Проблемы расслоения богатых и бедных стран. Социальные проблемы и последствия глобализации: увеличение социального расслоения в развивающихся странах, распад системы социальной защиты, рост безработицы и маргинализации населения, проблемы миграции. Исследования перспектив процессов глобализации.
	8	Перспективы развития современного общества. Современная проблематика исследований перспектив развития современного общества. Различные социально-экономические модели и концепции развития системы современных обществ (концепция постиндустриального и информационного общества, концепции хозяйства и общества постмодерна и т. п.). Перспективы исследования социально-экономических проблем современного общества.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Введение. Современные проблемы изучения развития экономики и общества. Предмет и задачи курса. Основные направления и современная проблематика исследований социально-экономического развития (общий обзор литературы). Классификация, виды и сущность основных проблем социально-экономического развития современного общества

1 Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития. Понятие «прогресс». Теория прогресса: возникновение, развитие и современное состояние. Соотношение категорий «прогресс», «изменение» и «развитие» в современных социальных науках. Понятия социального и экономического развития в социологии и экономической науке. Понятия «Экономический рост» и «Устойчивое экономическое развитие». Понятие «Современное общество» и его интерпретации в социальных науках
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке. Современные направления социологии социальных изменений. Концепции неозволюционизма и модернизации. Проблемы трансформации хозяйства и общества в свете теорий модернизации и неомодернизации. Неолиберальная концепция модернизации и глобализации. Исследования зависимости, «периферийности» и проблем социально-экономического развития стран «третьего» мира. Проблемы развития современного общества в свете концепции современной мировой капиталистической системы (миросистемный подход). Социально-экономическое развитие с позиции различных моделей глобализации. Проблемы экономического роста и развития в экономической теории. Проблемы формирования новых показателей экономического роста. Социальные проблемы экономического развития в современной неоинституциональной теории. Исследования современных проблем производства и разделения труда.
	4	Проблемы сохранения окружающей среды. Современная проблематика социально-экологических и экономико-экологических исследований. Глобальные изменения в окружающей среде и современное общество. Развитие индустриального, постиндустриального общества и проблемы экологии. Промышленная политика и экологическая политика: проблемы взаимодействия. Экология как фактор экономического роста. Проблемы формирования экологической культуры. «Римский клуб» о проблемах сохранения окружающей среды и вариантах их решения. Экологическая составляющая устойчивого экономического развития России.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ. Современная проблематика социальных исследований бедности и зависимости. Уровень жизни, качество жизни и отрицательные последствия экономического роста. Различные подходы к исследованию и объяснению причин бедности и зависимости в современном мире. Модели преодоления состояния бедности и зависимости стран «периферии» мировой экономической системы. Экономическая модернизация и социальные последствия неолиберальных реформ. Уровень и качество жизни как факторы развития российского общества.
	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия. Современная проблематика исследований культурных изменений в различных странах. Экономическая культура и этика как фактор социально-экономического развития. Проблемы этики и морали в системе современных обществ. Кризис культуры в индустриально развитых странах и его влияние на процессы социально-экономического развития. Проблемы трансформации экономической культуры и экономического сознания в переходных обществах. Экономическая этика и экономическая культура как фактор развития российского общества.
4	7	
	8	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития. Понятие «прогресс». Теория прогресса: возникновение, развитие и современное состояние. Соотношение категорий «прогресс», «изменение» и «развитие» в современных социальных науках. Понятия социального и экономического развития в социологии и экономической науке. Понятия «Экономический рост» и «Устойчивое экономическое развитие». Понятие «Современное общество» и его интерпретации в социальных науках.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке. Современные направления социологии социальных изменений. Концепции неозволюционизма и модернизации. Проблемы трансформации хозяйства и общества в свете теорий модернизации и неомодернизации. Неолиберальная концепция модернизации и глобализации. Исследования зависимости, «периферийности» и проблем социально-экономического развития стран «третьего» мира. Проблемы развития современного общества в свете концепции современной мировой капиталистической системы (миросистемный подход). Социально-экономическое развитие с позиции различных моделей глобализации. Проблемы экономического роста и развития в экономической теории. Проблемы формирования новых показателей экономического роста. Социальные проблемы экономического развития в современной неоинституциональной теории. Исследования современных проблем производства и разделения труда.
	4	Проблемы сохранения окружающей среды. Современная проблематика социально-экологических и экономико-экологических исследований. Глобальные изменения в окружающей среде и современное общество. Развитие индустриального, постиндустриального общества и проблемы экологии. Промышленная политика и экологическая политика: проблемы взаимодействия. Экология как фактор экономического роста. Проблемы формирования экологической культуры. «Римский клуб» о проблемах сохранения окружающей среды и вариантах их решения. Экологическая составляющая устойчивого экономического развития России.
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ. Современная проблематика социальных исследований бедности и зависимости. Уровень жизни, качество жизни и отрицательные последствия экономического роста. Различные подходы к исследованию и объяснению причин бедности и зависимости в современном мире. Модели преодоления состояния бедности и зависимости стран «периферии» мировой экономической системы. Экономическая модернизация и социальные последствия неолиберальных реформ. Уровень и качество жизни как факторы развития российского общества.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия. Современная проблематика исследований культурных изменений в различных странах. Экономическая культура и этика как фактор социально-экономического развития. Проблемы этики и морали в системе современных обществ. Кризис культуры в индустриально развитых странах и его влияние на процессы социально-экономического развития. Проблемы трансформации экономической культуры и экономического сознания в переходных обществах. Экономическая этика и экономическая культура как фактор развития российского общества.
4	7	Социально-экономические проблемы и противоречия глобализации. Понятие «глобализация»: идеологический и научный смыслы. Глобализация как совокупность противоречивых процессов развития современного общества. Основные проблемы и противоречия глобализации. Проблемы и последствия глобальных финансово-экономических кризисов. Проблемы ослабления национальных государств и национальных экономик. Проблемы расслоения богатых и бедных стран. Социальные проблемы и последствия глобализации: увеличение социального расслоения в развивающихся странах, распад системы социальной защиты, рост безработицы и маргинализации населения, проблемы миграции. Исследования перспектив процессов глобализации.
	8	Перспективы развития современного общества. Современная проблематика исследований перспектив развития современного общества. Различные социально-экономические модели и концепции развития системы современных обществ (концепция постиндустриального и информационного общества, концепции хозяйства и общества постмодерна и т. п.). Перспективы исследования социально-экономических проблем современного общества.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке. Современные направления социологии социальных изменений. Концепции неозволюционизма и модернизации. Проблемы трансформации хозяйства и общества в свете теорий модернизации и неомодернизации. Неолиберальная концепция модернизации и глобализации. Исследования зависимости, «периферийности» и проблем социально-экономического развития стран «третьего» мира. Проблемы развития современного общества в свете концепции современной мировой капиталистической системы (миросистемный подход). Социально-экономическое развитие с позиции различных моделей глобализации. Проблемы экономического роста и развития в экономической теории. Проблемы формирования новых показателей экономического роста. Социальные проблемы экономического развития в современной неoinституциональной теории. Исследования современных проблем производства и разделения труда.
	4	Проблемы сохранения окружающей среды. Современная проблематика социально-экологических и экономико-экологических исследований. Глобальные изменения в окружающей среде и современное общество. Развитие индустриального, постиндустриального общества и проблемы экологии. Промышленная политика и экологическая политика: проблемы взаимодействия. Экология как фактор экономического роста. Проблемы формирования экологической культуры. «Римский клуб» о проблемах сохранения окружающей среды и вариантах их решения. Экологическая составляющая устойчивого экономического развития России.
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ. Современная проблематика социальных исследований бедности и зависимости. Уровень жизни, качество жизни и отрицательные последствия экономического роста. Различные подходы к исследованию и объяснению причин бедности и зависимости в современном мире. Модели преодоления состояния бедности и зависимости стран «периферии» мировой экономической системы. Экономическая модернизация и социальные последствия неолиберальных реформ. Уровень и качество жизни как факторы развития российского общества.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия. Современная проблематика исследований культурных изменений в различных странах. Экономическая культура и этика как фактор социально-экономического развития. Проблемы этики и морали в системе современных обществ. Кризис культуры в индустриально развитых странах и его влияние на процессы социально-экономического развития. Проблемы трансформации экономической культуры и экономического сознания в переходных обществах. Экономическая этика и экономическая культура как фактор развития российского общества.
4	7	Социально-экономические проблемы и противоречия глобализации. Понятие «глобализация»: идеологический и научный смыслы. Глобализация как совокупность противоречивых процессов развития современного общества. Основные проблемы и противоречия глобализации. Проблемы и последствия глобальных финансово-экономических кризисов. Проблемы ослабления национальных государств и национальных экономик. Проблемы расслоения богатых и бедных стран. Социальные проблемы и последствия глобализации: увеличение социального расслоения в развивающихся странах, распад системы социальной защиты, рост безработицы и маргинализации населения, проблемы миграции. Исследования перспектив процессов глобализации.
	8	Перспективы развития современного общества. Современная проблематика исследований перспектив развития современного общества. Различные социально-экономические модели и концепции развития системы современных обществ (концепция постиндустриального и информационного общества, концепции хозяйства и общества постмодерна и т. п.). Перспективы исследования социально-экономических проблем современного общества.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Современные проблемы изучения развития экономики и общества.	реферативное изложение
1	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития	составление и заполнение таблиц
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке	подготовка сообщений и докладов
2	4	Проблемы сохранения окружающей среды	составление конспекта
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ	подготовка эссе
3	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия	подготовка сообщений и докладов
4	7	Социально-экономические проблемы и противоречия глобализации	подготовка сообщений и докладов
4	8	Перспективы развития современного общества	подготовка сообщений и докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Современные проблемы изучения развития экономики и общества.	подготовка сообщений и докладов
1	2	Основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития	подготовка сообщений и докладов
2	3	Основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке	реферативное изложение
2	4	Проблемы сохранения окружающей среды	реферативное изложение
3	5	Проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ	подготовка сообщений и докладов
3	6	Экономика и культура: современные проблемы взаимодействия	подготовка сообщений и докладов
4	7	Социально-экономические проблемы и противоречия глобализации	подготовка сообщений и докладов
4	8	Перспективы развития современного общества	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	с использованием презентаций	2
2	4	семинар	с использованием презентаций	2
3	6	семинар	учебная дискуссия	2
4	8	семинар	учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. - Минск: Высшая школа, 1998. - 368 с.
2. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: учеб. пособие / Г.Г. Силласте. – М. : Гардарики, 2005. - 383 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум / Отв. ред. Е.И. Марковская. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 304с.
2. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум / отв. ред. Е.Ф. Прокушев. - 10-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 450с.
3. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О.А. Канаевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 343 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Экономическая социология. Вопросы и ответы: справочное пособие для студентов социологических и экономических специальностей вузов / Г.Н. Соколова, О.В. Кобяк. – М. : Промпечать, 1999. - 96 с.
2. Соколова, Г.Н. Социология труда : учебник / Г.Н. Соколова. - Минск: Вышэйшая школа, 2002. - 316 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенников, П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. - 11-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 300с.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум / Гребенников П. И.; Гребенников П.И., Тарасевич Л.С., Леусский А.И. - 11-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255.
3. Зарубина, Н.Н. Экономическая социология: учебник и практикум / Н.Н. Зарубина. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). № п/п Название сайта Электронный адрес

1. Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
2. Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
3. Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
4. Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
5. Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
6. Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
7. Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
8. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

9. Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
10. Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm
11. Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
12. «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
13. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
14. Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru/library>
15. РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru/library>
16. Президентская библиотека <http://www.prilib.ru>
17. Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-420

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-413

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной

деятельности.

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки. Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий.

Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний по молодежным субкультурам.

В процессе подготовки к занятиям студентам предлагается подготовить презентации по заданным темам, входящим в курс «Социально-экономические проблемы развития современного общества».

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

1. Оптимальный объем.

Для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

В связи с этим необходимо строго отбирать видеоматериал для презентации, исходя из принципа разумной достаточности. Не следует использовать изображения, относящиеся к понятиям, на обстоятельное раскрытие которых лектор не рассчитывает. Не должно быть "лишних" слайдов, которые не сопровождаются пояснением. Необходимо исключать дублирующие, похожие слайды.

2. Доступность.

Обязателен уровень подготовки зрителей. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, использовать образные сравнения. Значение всех новых терминов должно быть разъяснено. Можно включать в презентацию схемы, графики, черно-белые фотографии.

3. Научность

Необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам. Недопустимо добиваться красочности, изменения масштабов изображений и т.п. в ущерб научной достоверности.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана

Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому в презентациях (в особенности гуманитарного профиля) лучше оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями.

5. Разнообразие форм.

Разные люди в силу своих индивидуальных особенностей полнее воспринимают информацию, представленную разными способами. Кто-то из аудитории лучше воспринимает фотографии, кто-то схемы или таблицы и т.д. Использование в презентации разных форм представления одной и той же информации повышает полноту ее восприятия практически каждым зрителем.

6. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

7. Динамичность

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

В завершение изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат.

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт — Times New Roman; размер (кегель) шрифта — 14; выравнивание текста — по ширине; интервалы: перед и после абзаца — 0 пт., межстрочный — 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Аннотация — краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме.

Основное ее назначение — дать некоторое представление о книге (статье, научной работе) с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

Примерная схема справочной аннотации такова:

уточнение заглавия; краткие сведения, связанные с содержанием; сведения, связанные с автором; особенности издания; читательский адрес (на кого издание рассчитано).

Исходя из требований к аннотациям, их объем можно довести от нескольких слов до 10–15 строчек.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые куски оригинала как таковые, основное содержание первоисточника передается здесь «своими словами». Особенностью аннотации является использование в ней языковых оценочных клише. Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Текст аннотации не стандартизирован. В научной литературе можно встретить различные требования к составлению аннотаций. Например, текст справочной аннотации может включать следующие сведения:

- ~ тип и название аннотируемого документа (монография, диссертация, сборник, статья и т.п.)
- ~ задачи, поставленные автором аннотируемого документа
- ~ метод, которым пользовался автор (эксперимент, сравнительный анализ, компиляция других источников)
- ~ принадлежность автора к определенной научной школе или направлению
- ~ структуру аннотируемого документа

~ предмет и тему произведения, основные положения и выводы автора
~ характеристику вспомогательных иллюстративных материалов, дополнений, приложений, справочного аппарата, включая указатели и библиографию.
Эссе – очерк, содержащий подчеркнута личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением.
Содержание аннотации, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ирина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**