

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Социология права

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование необходимых знаний и умений самостоятельного социологического анализа правовых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Изучение проблем теории и истории социологии права;
- ~ Выявление особенностей социально-правового механизма регулирования общественных отношений;
- ~ Рассмотрение основ методологии и методики социально-правовых исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология права» относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных магистрантами во время освоения дисциплин «Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории», «Социология девиации» и т.д. Дисциплина «Социология права» в своей инструментально-методической, эмпирической и прикладной части (наряду с другими профилирующими дисциплинами профессионального цикла) является ориентирующим теоретическим и методическим средством при проведении практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки – 39.04.01 – «Социология».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	10	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК-10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) содержание основных категорий социологии права 2) классические традиции и современные направления в изучении социологии права 3) общие факторы развития социально-правовых отношений в социуме
	Стандартный: 1) различные классификации социально-правовых отношений 2) теоретические основы и закономерности изучения понятия права 3) методы социологического познания социально-правовых отношений
	Эталонный: 1) основные тенденции и направления исследований мировой системы права 2) научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях права 3) различные виды аналитических методик проблем социально-правовых отношений
Уметь	Пороговый: 1) определять онтологический статус социологии права, цели, предмет, содержание 2) применять методы исследования социально-правовых отношений 3) выявлять общее и особенное в развитии различных социально-правовых явлений
	Стандартный: 1) анализировать проблемы социально-правовых взаимодействий, 2) разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных социально-правовых проблем 3) классифицировать социально-правовые явления по конкретным признакам
	Эталонный: 1) прогнозировать развитие права на кратко- , средне- и долгосрочный период 2) разрабатывать рекомендации по развитию правового поля на основе данных социологических исследований 3) составлять программы решения юридических проблем по конкретным проблемам
	Пороговый: 1) методами исследования социально-правовых проблем 2) основами юридического прогнозирования 3) технологиями социального проектирования в решении правовых проблем общества

Владеть	Стандартный: 1) методами социологической экспертизы социально-правовых проблем развития общества на среднем уровне 2) методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социально-правовых явлений 3) основами социального программирования проблем права
	Эталонный: 1) навыками моделирования современных общественных процессов в правовой сфере 2) механизмами организации проведения социологических исследований права 3) технологиями анализа стратегии и тактики решения правовых проблем

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина	4	2	0		2
2	2	История становления и развития социологического подхода к праву	4	2	0		2
3	3	Становление и развитие социологического подхода к праву в России	4	0	2		2
4	4	Право как социальный институт	4	0	2		2
5	5	Социальный механизм правового регулирования	4	2	0		2
6	6	Правовая социализация личности	4	2	0		2
7	7	Правовая политика современного демократического государства	4	0	2		2
8	8	Социологическое обеспечение правотворчества	4	2	0		2
9	9	Юридическая деятельность	4	0	2		2
10	10	Социология правовой информированности населения	4	0	2		2
11	11	Социология правоприменения	4	2	0		2

12	12	Социально-правовой контроль	4	0	2		2
13	13	Понятие и виды социально-правовых исследований	4	2	0		2
14	14	Программа социально-правового исследования	4	0	2		2
15	15	Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях	4	0	2		2
16	16	Исследование эффективности норм права	4	2	0		2
17	17	Социально-правовые исследования правосознания	4	2	0		2
18	18	Юридическое прогнозирование	4	0	2		2
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина	5	2	0		3
2	2	История становления и развития социологического подхода к праву	3	0	0		3
3	3	Становление и развитие социологического подхода к праву в России	3	0	0		3
4	4	Право как социальный институт	5	0	2		3
5	5	Социальный механизм правового регулирования	5	2	0		3
6	6	Правовая социализация личности	3	0	0		3
7	7	Правовая политика современного демократического государства	5	0	2		3
8	8	Социологическое обеспечение правотворчества	5	2	0		3
9	9	Юридическая деятельность	3	0	0		3
10	10	Социология правовой информированности населения	5	0	2		3
11	11	Социология правоприменения	5	2	0		3
12	12	Социально-правовой контроль	3	0	0		3

13	13	Понятие и виды социально-правовых исследований	3	0	0		3
14	14	Программа социально-правового исследования	5	0	2		3
15	15	Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях	5	0	2		3
16	16	Исследование эффективности норм права	5	2	0		3
17	17	Социально-правовые исследования правосознания	3	0	0		3
18	18	Юридическое прогнозирование	3	0	0		3
Итого			74	10	10	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина. Социальная обусловленность права – основной вопрос социологии права. Предмет и объект социологии права. Задачи и система социологии права как учебной дисциплины.
2	2	История становления и развития социологического подхода к праву. История становления социологии права. Институциональная социология права. Прагматическая социология права. Реалистическая социология права. Эмпирическая социология права.
3	3	
4	4	
5	5	Социальный механизм правового регулирования. Понятие и основные элементы социального механизма правового регулирования. Стадии действия социального механизма правового регулирования.
6	6	Правовая социализация личности. Детерминация процессов правовой социализации общими, групповыми и частными интересами. Социально-психологические факторы правового поведения. Механизм принятия юридически значимого решения.
7	7	

8	8	Социологическое обеспечение правотворчества. Законотворчество как вид социального проектирования. Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества. Социологическая информация об эффективности действующих норм права. Социологическая информация о потребностях и социально-правовых интересах. Социологическая информация о социально-правовом механизме действия проектируемых норм права. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.
9	9	
10	10	
11	11	Социология правоприменения. Правоприменение как вид социальной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные и индивидуальные. Фактическая деятельность правоприменителей, социальные критерии ее оценки.
12	12	
13	13	Понятие и виды социально-правовых исследований. Понятие социально-правовых исследований. Основные процедуры социально-правового исследования. Новизна социально-правового исследования. Основные виды социально-правовых исследований.
14	14	
15	15	
16	16	Исследование эффективности норм права. Основы теории эффективности правовых норм. Методические основы изучения эффективности правовых норм. Прогнозирование эффективности правовых норм.
17	17	Социально-правовые исследования правосознания. Исследования уровня правовых знаний населения. Исследования престижа права и закона. Исследования общественного мнения по проблемам права и законодательства. Исследования профессионального правосознания
18	18	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина. Социальная обусловленность права – основной вопрос социологии права. Предмет и объект социологии права. Задачи и система социологии права как учебной дисциплины.
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	Социальный механизм правового регулирования. Понятие и основные элементы социального механизма правового регулирования. Стадии действия социального механизма правового регулирования.
6	6	
7	7	
8	8	Социологическое обеспечение правотворчества. Законотворчество как вид социального проектирования. Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества. Социологическая информация об эффективности действующих норм права. Социологическая информация о потребностях и социально-правовых интересах. Социологическая информация о социально-правовом механизме действия проектируемых норм права. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.
9	9	
10	10	
11	11	Социология правоприменения. Правоприменение как вид социальной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные и индивидуальные. Фактическая деятельность правоприменителей, социальные критерии ее оценки.
12	12	
13	13	
14	14	
15	15	

16	16	Исследование эффективности норм права. Основы теории эффективности правовых норм. Методические основы изучения эффективности правовых норм. Прогнозирование эффективности правовых норм.
17	17	
18	18	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	
3	3	Становление и развитие социологического подхода к праву в России. Формирование основ социологического подхода к праву в России в конце 19 – начале 20 вв. Развитие социологического подхода к праву в советский период (20-80 гг. 20 в.). Развитие российскими учеными социологического подхода к праву на современном этапе.
4	4	Право как социальный институт. Понятие права. Социальные функции права. Понятие и формы правового сознания. Юридический механизм правового регулирования.
5	5	
6	6	
7	7	Правовая политика современного демократического государства. Понятие правовой политики государства. Субъекты правовой политики. Основные характеристики правовой политики в демократическом государстве. Принципы правовой политики. Формы правовой политики. Приоритеты современной правовой политики.
8	8	
9	9	Юридическая деятельность. Понятие юридической деятельности. Предмет и пределы юридической деятельности. Виды юридической деятельности.

10	10	Социология правовой информированности населения. Понятие и условия правовой информированности населения. Деятельность государства по правовому информированию населения. Правовое информирование гражданского общества общественными объединениями и иными субъектами политической системы. Участие СМИ в правовом информировании граждан. Правовое обучение и воспитание.
11	11	
12	12	Социально-правовой контроль. Право и иные социальные нормы. Понятие социального контроля. Виды социально-правового контроля.
13	13	
14	14	Программа социально-правового исследования. Понятие и структура программы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Характеристика целей и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Формулирование гипотез. Процедурная часть программы социально-правового исследования.
15	15	Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях. Наблюдение. Документальные источники. Опрос как метод социально-правового исследования. Эксперимент как метод юридико-социологического исследования. Обобщение эмпирической информации.
16	16	
17	17	
18	18	Юридическое прогнозирование. Понятие юридического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Структура и виды юридических прогнозов. Методы юридического прогнозирования.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	
3	3	

4	4	Право как социальный институт. Понятие права. Социальные функции права. Понятие и формы правового сознания. Юридический механизм правового регулирования.
5	5	
6	6	
7	7	Правовая политика современного демократического государства. Понятие правовой политики государства. Субъекты правовой политики. Основные характеристики правовой политики в демократическом государстве. Принципы правовой политики. Формы правовой политики. Приоритеты современной правовой политики.
8	8	
9	9	
10	10	Социология правовой информированности населения. Понятие и условия правовой информированности населения. Деятельность государства по правовому информированию населения. Правовое информирование гражданского общества общественными объединениями и иными субъектами политической системы. Участие СМИ в правовом информировании граждан. Правовое обучение и воспитание.
11	11	
12	12	
13	13	
14	14	Программа социально-правового исследования. Понятие и структура программы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Характеристика целей и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Формулирование гипотез. Процедурная часть программы социально-правового исследования.
15	15	Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях. Наблюдение. Документальные источники. Опрос как метод социально-правового исследования. Эксперимент как метод юридико-социологического исследования. Обобщение эмпирической информации.
16	16	
17	17	
18	18	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина	Таблица
2	2	История становления и развития социологического подхода к праву	Таблица
3	3	Становление и развитие социологического подхода к праву в России	Эссе
4	4	Право как социальный институт	Презентация MS PP
5	5	Социальный механизм правового регулирования	Презентация MS PP
6	6	Правовая социализация личности	Эссе
7	7	Правовая политика современного демократического государства	Таблица
8	8	Социологическое обеспечение правотворчества	Эссе
9	9	Юридическая деятельность	Презентация MS PP
10	10	Социология правовой информированности населения	Эссе
11	11	Социология правоприменения	Презентация MS PP
12	12	Социально-правовой контроль	Презентация MS PP
13	13	Понятие и виды социально-правовых исследований	Таблица
14	14	Программа социально-правового исследования	Презентация MS PP
15	15	Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях	Эссе
16	16	Исследование эффективности норм права	Эссе

17	17	Социально-правовые исследования правосознания	Таблица
18	18	Юридическое прогнозирование	Презентация MS PP

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина	Таблица
2	2	История становления и развития социологического подхода к праву	Таблица
3	3	Становление и развитие социологического подхода к праву в России	Эссе
4	4	Право как социальный институт	Презентация MS PP
5	5	Социальный механизм правового регулирования	Презентация MS PP
6	6	Правовая социализация личности	Эссе
7	7	Правовая политика современного демократического государства	Таблица
8	8	Социологическое обеспечение правотворчества	Эссе
9	9	Юридическая деятельность	Презентация MS PP
10	10	Социология правовой информированности населения	Эссе
11	11	Социология правоприменения	Презентация MS PP
12	12	Социально-правовой контроль	Презентация MS PP
13	13	Понятие и виды социально-правовых исследований	Таблица
14	14	Программа социально-правового исследования	Презентация MS PP
15	15	Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях	Эссе
16	16	Исследование эффективности норм права	Эссе
17	17	Социально-правовые исследования правосознания	Таблица

18	18	Юридическое прогнозирование	Презентация MS PP
----	----	-----------------------------	-------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентации	2
2	1	лекция	Лекция с использованием презентации	2
5	5	лекция	Лекция с использованием презентации	2
6	6	лекция	Лекция с использованием презентации	2
11	11	лекция	Лекция с использованием презентации	2
3	3	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
4	4	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
7	7	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
9	9	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
10	10	практическое занятие	Групповая дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лапаева, В.В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 336 с.
2. Ферри, Э. Уголовная социология / Э. Ферри; сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М. : ИНФРА-М, 2005. - 658 с.
3. Философия и социология права: учеб. пособие / К.К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 415 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Касьянов, В.В. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 380 с.
2. Назарова, В.С. Философия права: учебное пособие для магистратуры / В.С. Назарова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 85 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Социология права : учеб. пособие / под ред. В.М. Сырых. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2002. - 464с.
2. Шереги, Ф.Э. Социология права: прикладные исследования / Ф.Э. Шереги. – СПб. : Алетейя, 2002. - 447 с.
3. Юридическая социология : учебник. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М. : 2000. - 368 с.
4. Кистяковский, Б.А. Философия и социология права / Б.А. Кистяковский. – СПб : 1998. - 800 с.
5. Кудрявцев, В.Н. Современная социология права : учебник / В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук. – М. : Юрист, 1995. - 304с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprgas.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-404

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-

исследовательской работы. Комплект специализированной учебной мебели.
Специализированная мебель для хранения литературы.
Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.
Доска аудиторная меловая.

ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке доклада на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Написание эссе

Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины, определяется преподавателем.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Роль студента: подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию; выбрать главное и второстепенное; составить план эссе; лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению; оформить эссе и сдать в установленный срок.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание

материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов- презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме

это вид самостоятельной работы по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Оформляется письменно.

При составлении таблицы рекомендуется:

- определить тему и цель;
- изучить информацию по теме;
- выбрать форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконов Максим Викторович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**