

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.Проектирование и прогнозирование социальных процессов

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка обучающихся (магистрантов) к деятельности по проектированию и прогнозированию социальных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам социальной динамики, теории и практики социального прогнозирования и социального проектирования, понятийного аппарата и терминологии социального проектирования и прогнозирования, методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования, проектирования.
- 2) Формирование навыков прогнозирования социальных процессов.
- 3) Формирование навыков социального проектирования.
- 4) Развитие навыков работы с теоретическими текстами, управленческими текстами по социальному проектированию и стратегическому планированию, в том числе навыков социальной экспертизы.
- 5) Формирование навыков представления результатов прогнозных исследований, социальных проектов и стратегических планов и программ в профессиональной аудитории.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проектирование и прогнозирование социальных процессов» является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем». Содержание дисциплины связано с дисциплинами магистерской программы «Современные социологические теории», «Социология социальных изменений», «Социально-экономические проблемы современного российского общества».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	36	0	0	0	0	0	36
лекционные (ЛК)	0	0	12	0	0	0	0	0	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	24	0	0	0	0	0	24
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	144	0	0	0	0	0	144
Форма промежуточной аттестации в семестре			Экзамен						36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	8	0	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	12	0	12
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	160	0	160
Форма промежуточной аттестации в семестре			Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК 3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК 8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Основные модели социальных процессов. 2) Теорию и практику социального прогнозирования, проектирования и стратегического планирования, специфику различных типов и видов прогнозов.
	Стандартный: 1) Основные модели социальных процессов. 2) Теорию и практику социального прогнозирования, проектирования и стратегического планирования, специфику различных типов и видов прогнозов. 3) Современные методики прогнозирования и социального проектирования в различных сферах общественной жизни.
	Эталонный: 1) Основные модели социальных процессов. 2) Принципы анализа социальных процессов в социологии. 2) Теорию и практику социального прогнозирования, проектирования и стратегического планирования, специфику различных типов и видов прогнозов. 3) Современные методики прогнозирования и социального проектирования в различных сферах общественной жизни.
	Пороговый: 1) Идентифицировать социальные процессы и характеризовать их специфику на уровне социальной группы, организации, местного сообщества, региона, общества в целом. 2) Самостоятельно формулировать цели, ставить задачи при проведении прогнозных исследований и осуществлять их с использованием традиционных методов технологического прогнозирования. 3) Самостоятельно разрабатывать социальные проекты. 4) Профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) Умения, характеризующие пороговый уровень овладения стандартом магистратуры. 2) Проводить прогнозные исследования с использованием новейших методов социального прогнозирования, стратегического планирования и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. 3) Использовать методы и теории социального прогнозирования, социального проектирования и стратегического планирования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
	Эталонный: 1) Умения, характеризующие стандартный уровень овладения стандартом магистратуры. 2) Проводить исследования по проблемам социального прогнозирования, социального проектирования и стратегического планирования, представлять эти исследования в профессиональном сообществе.
Владеть	Пороговый: 1) Способами социального прогнозирования, проектирования и стратегического управления. 2) Способами оформления научно-методической документации по прогнозированию, социальному проектированию, эффективной коммуникации. 3) Способами презентации прогнозов и проектов в профессиональной среде.
	Стандартный: 1) Способами социального прогнозирования, проектирования и стратегического управления. 2) Способами оформления научно-методической документации по прогнозированию, социальному проектированию, эффективной коммуникации. 3) Способами презентации прогнозов и проектов в профессиональной среде. 4) Методами анализа, экспертизы документов – прогнозов, проектов, стратегических программ.
	Эталонный: 1) Способами социального прогнозирования, проектирования и стратегического управления. 2) Способами оформления научно-методической документации по прогнозированию, социальному проектированию, эффективной коммуникации. 3) Способами презентации прогнозов и проектов в профессиональной среде. 4) Методами анализа, экспертизы документов – прогнозов, проектов, стратегических программ. 5) Методами управленческого консультирования при разработке социальных прогнозов, проектов и программ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы курса «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».	12	-	2	-	10
	2	Сущность социальных процессов и их классификация. Социальные изменения как процесс, их типы.	10	2	-	-	8
	3	Основные модели социальных процессов: линейные, циклические, волновые модели.	12	-	2	-	10
	4	Основные модели социальных процессов: инновационные процессы, переходные процессы, процессы виртуализации и игризации.	12	-	2	-	10
2	5	Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция.	10	2	-	-	8
	6	Методология технологического прогнозирования, типология прогнозов.	12	-	2	-	10
	7	Технология прогнозных разработок социальных процессов.	12	-	2	-	10
3	8	Основы теории социального проектирования.	10	2	-	-	8
	9	Технология разработки социального проекта	12	-	2	-	10
	10	Основные процедуры оценки и реализации социального проекта	12	-	2	-	10
4	11	Социальная инновация	14	2	2	-	10
	12	Социальная инженерия	14	2	2	-	10
	13	Стратегическое планирование	14	2	2	-	10
5	14	Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	12	-	2	-	10
	15	Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	12	-	2	-	10
Итого			180	12	24	0	144

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы курса «Проектирование и прогнозирование социальных процессов»	12				12
	2	Сущность социальных процессов и их классификация. Социальные изменения как процесс, их типы.	12	2			10
	3	Основные модели социальных процессов: линейные, циклические, волновые модели.	12		2		10
	4	Основные модели социальных процессов: инновационные процессы, переходные процессы, процессы виртуализации и игризации.	12				12
2	5	Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция	12	2			10
	6	Методология технологического прогнозирования, типология прогнозов	12				12
	7	Технология прогнозных разработок социальных процессов	12		2		10
3	8	Основы теории социального проектирования	12	2			10
	9	Технология разработки социального проекта	12		2		10
	10	Основные процедуры оценки и реализации социального проекта	12				12
4	11	Социальная инновация	12		2		10
	12	Социальная инженерия	12				12
	13	Стратегическое планирование	12	2			10
5	14	Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	12		1		11
	15	Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	12		1		11
Итого			180	8	10	0	162

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Понятие социального процесса. Социальное пространство и время. Детерминированные и стохастические (случайные) социальные процессы. Социальные изменения, их типы. Факторы социальных изменений.
	3	
	4	
2	5	Предвидение будущего как общественная потребность. Исторические формы предвидения. Футурология, прогностика, глобалистика и альтернативистика как направления прогнозных исследований. Сущность прогнозирования и его философско-мировоззренческие основания.
	6	
	7	
3	8	Основные предпосылки социального проектирования, его сущность. Социальное конструирование, инновация. Социальная субъектность. Основные подходы в социальном проектировании. Философия социального проектирования, правила социального проектирования (по В.А.Лукову). Использование социального проектирования в управлении социальной сферой. Проект как текст.
	9	
	10	
4	11	Социальная инновация. Основные понятия инноватики. Организационно-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в социологии инноватики. Социологические теории инновационной личности.
	12	Социальная инженерия. Понятие и традиции социальной инженерии в социологии. Социоинженерный подход к социальным проблемам формирования общества (гражданского общества) (по Ю.М.Резнику).
	13	Стратегическое планирование: научные основы и методология. Принципы и формы стратегического планирования. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Особенности и ограничения стратегического планирования в рыночной экономике. Индикативное планирование. Национальное программирование. Национальные проекты. Государственные программы. Форсайт – прогнозирование. Дорожное картирование.
5	14	
	15	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	Сущность социальных процессов и их классификация. Социальные изменения как процесс, их типы. Понятие социального процесса. Социальное пространство и время. Детерминированные и стохастические (случайные) социальные процессы. Социальные изменения, их типы. Факторы социальных изменений.
	3	
	4	
2	5	Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция Предвидение будущего как общественная потребность. Исторические формы предвидения. Футурология, прогностика, глобалистика и альтернативистика как направления прогнозных исследований. Сущность прогнозирования и его философско-мировоззренческие основания.
	6	
	7	
3	8	Основы теории социального проектирования Основные предпосылки социального проектирования, его сущность. Социальное конструирование, инновация. Социальная субъектность. Основные подходы в социальном проектировании. Философия социального проектирования, правила социального проектирования (по В.А.Лукову). Использование социального проектирования в управлении социальной сферой. Проект как текст.
	9	
	10	
4	11	
	12	
	13	Стратегическое планирование: научные основы и методология. Принципы и формы стратегического планирования. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Особенности и ограничения стратегического планирования в рыночной экономике. Индикативное планирование. Национальное программирование. Национальные проекты. Государственные программы. Форсайт – прогнозирование. Дорожное картирование.
5	14	
	15	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цели и задачи курса. Основные источники знания. Практические аспекты реализации курса. Содержание СРС. «Креативный» компонент в изучении курса.
	2	
	3	Девелопментилизм – линейный паттерн социального развития. Циклический паттерн развития. Модель «жизненного цикла» и др. Модели волновой динамики. Теория «жизненного потока».
	4	Инновационные процессы. Жизненный цикл инновации. Переходные процессы (транзиции – по Д. Марковичу), их специфика. Кризисы в социальных системах. Реформы в социальных системах. Революции. Виртуализация как социальный процесс. Играизация как социальный процесс
2	5	
	6	Методология технологического прогнозирования, типология прогнозов. Специфика технологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Типы технологических прогнозов. Инструментарий прогнозирования. Понятийный аппарат прогнозирования.
	7	Технология прогнозных разработок социальных процессов. Предпрогнозная ориентация (составление программы исследования). Построение исходной (базовой) модели объекта и её анализ. Построение модели прогнозного фона. Методика поискового прогноза. Методика нормативного прогноза. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для лиц, принимающих решения (ЛПР).
3	8	
	9	Рождение замысла проекта. «Перевод» замысла проекта в концепцию проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Дерево целей. Задачи проекта. Обоснование проекта. Планирование проекта. Бюджетирование проекта.
	10	Основные процедуры разработки и реализации социального проекта. Диагностика предпроектной ситуации. Презентация проекта. Экспертиза проекта. Запуск проекта. Ликвидация проекта.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	11	Основные понятия инноватики. Организационно-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в социологии инноватики. Социологические теории инновационной личности.
	12	Социальная инженерия. Понятие и традиции социальной инженерии в социологии. Социоинженерный подход к социальным проблемам формирования общества (гражданского общества) (по Ю.М.Резнику).
	13	Стратегическое планирование: научные основы и методология. Принципы и формы стратегического планирования. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Особенности и ограничения стратегического планирования в рыночной экономике. Индикативное планирование. Национальное программирование. Национальные проекты. Государственные программы. Форсайт – прогнозирование. Дорожное картирование.
5	14	Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования: исторические, методологические и технологические аспекты. Бум прогнозов. Римский клуб. Форсайт –прогнозы. Дорожное картирование. Стратегическое планирование в развитых странах – Франции, ФРГ, Японии, Индии. Реформы в постсоциалистических странах.
	15	Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования: исторические, методологические и технологические аспекты. Опыт планирования и прогнозирования в СССР. Национальные программы и проекты в РФ как ведущая форма реализации стратегических планов. Система стратегического планирования в федеральном законе и практике государственного управления.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
	3	Основные модели социальных процессов: линейные, циклические, волновые модели. Девелопментиализм – линейный паттерн социального развития. Циклический паттерн развития. Модель «жизненного цикла» и др. Модели волновой динамики. Теория «жизненного потока».
	4	
	5	

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	6	
	7	Технология прогнозных разработок социальных процессов Технология прогнозных разработок социальных процессов. Предпрогнозная ориентация (составление программы исследования). Построение исходной (базовой) модели объекта и её анализ. Построение модели прогнозного фона. Методика поискового прогноза. Методика нормативного прогноза. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для лиц, принимающих решения (ЛПР).
3	8	
	9	Технология разработки социального проекта Рождение замысла проекта. «Перевод» замысла проекта в концепцию проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Дерево целей. Задачи проекта. Обоснование проекта. Планирование проекта. Бюджетирование проекта. Экспертиза проекта.
	10	
4	11	Социальная инновация Основные понятия инноватики. Организационно-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в социологии инноватики. Социологические теории инновационной личности.
	12	
	13	
5	14	Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования. Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования: исторические, методологические и технологические аспекты. Бум прогнозов. Римский клуб. Форсайт – прогнозы. Дорожное картирование. Стратегическое планирование в развитых странах – Франции, ФРГ, Японии, Индии. Реформы в постсоциалистических странах.
	15	Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования: исторические, методологические и технологические аспекты. Опыт планирования и прогнозирования в СССР. Национальные программы и проекты в РФ как ведущая форма реализации стратегических планов. Система стратегического планирования в федеральном законе и практике государственного управления.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы курса «Проектирование и прогнозирование социальных процессов»	составление аннотированного списка литературы.
1	2	Сущность социальных процессов и их классификация. Социальные изменения как процесс, их типы.	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов.
1	3	Основные модели социальных процессов: линейные, циклические, волновые модели.	создание кейса по проблемам модели социальных процессов.
1	4	Основные модели социальных процессов: инновационные процессы, переходные процессы. Виртуализация как социальный процесс. Играизация как социальный процесс.	создание кейса по проблемам модели социальных процессов.
2	5	Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция	подготовка сообщений и докладов.
2	6	Методология технологического прогнозирования, типология прогнозов	составление и заполнение обобщающих таблиц .
2	7	Технология прогнозных разработок социальных процессов	выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.
3	8	Основы теории социального проектирования	подготовка сообщений и докладов.
3	9	Технология разработки социального проекта.	выполнение проектных заданий.
3	10	Основные процедуры оценки и реализации социального проекта: диагностика предпроектной ситуации, презентация проекта, экспертиза проекта, запуск проекта, ликвидация проекта.	подготовка ролевых игр, анализ нормативных документов.
4	11	Социальная инновация	подготовка сообщений и докладов.
4	12	Социальная инженерия	подготовка сообщений и докладов.
4	13	Стратегическое планирование	подготовка сообщений и докладов.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
5	14	Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	подготовка сообщений и докладов.
5	15	Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	подготовка сообщений и докладов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы курса «Проектирование и прогнозирование социальных процессов»	составление аннотированного списка литературы
1	2	Сущность социальных процессов и их классификация. Социальные изменения как процесс, их типы.	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов.
1	3	Основные модели социальных процессов: линейные, циклические, волновые модели.	создание кейса по проблемам модели социальных процессов
1	4	Основные модели социальных процессов: инновационные процессы, переходные процессы. Виртуализация как социальный процесс. Играизация как социальный процесс.	создание кейса по проблемам модели социальных процессов
2	5	Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция	подготовка сообщений и докладов
2	6	Методология технологического прогнозирования, типология прогнозов	составление и заполнение обобщающих таблиц
2	7	Технология прогнозных разработок социальных процессов	выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
3	8	Основы теории социального проектирования	подготовка сообщений и докладов
3	9	Технология разработки социального проекта.	выполнение проектных заданий
3	10	Основные процедуры оценки и реализации социального проекта: диагностика предпроектной ситуации, презентация проекта, экспертиза проекта, запуск проекта, ликвидация проекта.	подготовка ролевых игр, анализ нормативных документов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	11	Социальная инновация	подготовка сообщений и докладов
4	12	Социальная инженерия	подготовка сообщений и докладов
4	13	Стратегическое планирование	подготовка сообщений и докладов
5	14	Зарубежный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	подготовка сообщений и докладов
5	15	Отечественный опыт прогнозирования и проектирования и стратегического планирования	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	2,5,8,11, 12,13	лекция	лекции с использованием презентаций	12
1-5	3,4	семинар	работа с электронными образовательными ресурсами	24
1-5	1-15 3,4.	семинар	кейс-технологии (работа с кейсом по теме «Основные модели социальных процессов: инновационные процессы, переходные процессы»)	4
2	5-10	семинар	Рецензирование прогнозов и проектов	12

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Курбатов, В. И. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.И. Курбатов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 416 с.
- 2.Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. - 8-е изд. – Москва : Флинта, 2009. - 240 с.
- 3.Михайловская, С.А. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / С.А. Михайловская, А.В. Терентьева. – Чита : ЗаБГУ, 2014. - 148 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Стегний, В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Учебник [Электронный ресурс] / В.Н. Стегний. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.
- 2.Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева. - Moscow: Флинта, 2014.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами: учеб. пособие / Т.А. Коваль, С.А. Мальцев. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 128 с.
2. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. - 240 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Антохонова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
3. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / О.В. Солодянкина. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 235 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Приоритетные национальные проекты <http://www.rost.ru/>
2. Futura – футурология, прогнозирование, сценарии будущего <http://www.futura.ru/>
3. Прогнозы и прогнозирование <http://prognoz.org/>
4. Социальное проектирование. Эффективные инструменты реализации <http://www.socialproject.ru/socialproj/theory.php>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
Программное обеспечение специального назначения: Adobe Flash, Google Chrome, Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office, Visual Studio

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-317
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций.
Комплект специализированной учебной мебели.
Специализированная мебель для хранения литературы.
Литература по социологии (более 100 экз.).
Персональный компьютер – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- 2) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы.
Комплект специализированной учебной мебели.
Специализированная мебель для хранения литературы.
Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.).

3) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по магистерской программе «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем» магистранты свыше 80% учебного времени должны использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, глоссариев по основным понятиям и терминам курса, рецензирование документов – прогнозов, проектов.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;
- использование в сообщении социологической терминологии;
- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Глоссарий по курсу:

- включает 15-20 терминов, по различным аспектам характеристики социальных процессов, а также понятий, специфических для прогнозной и проектной деятельности.
- оформляется в виде таблицы:

№№	Понятие, термин	Определение термина	Автор	источник
1	2	3	4	

- приветствуется использование в глоссарии нескольких (2-3) значений термина.

Рецензирование прогнозных и проектных разработок.

Представляет собой вид самостоятельной работы магистранта по анализу и оценке прогнозных и проектных разработок в социальной сфере. Автор по доступным источникам информации определяет объект рецензирования, создаёт краткий обзор разработки. В обзоре должны быть отражены основные принципиальные положения прогноза (проекта), то новое, что вносит его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность обзора значительно повышается, если рецензент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Обзор должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках практических занятий.

Создание и анализ кейсов.

По теме «Основные модели социальных процессов» магистранты создают по 2-3 кейса – тексты с описанием примеров различных моделей социальных процессов. Кейсы подбираются на основе знакомства с теоретической литературой, материалов прессы, СМИ, жизненного опыта обучающихся. Кейсы оформляются самостоятельно. Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Презентация результатов анализа кейсов может происходить в виде устной (публичной) презентации или письменного отчета-презентация.

Разработчик/группа разработчиков: Зимирев Георгий Иванович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**