

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Современные социологические теории

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем
общества (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углубление знаний о современных социологических теориях студентами магистратуры, полученных ими ранее при обучении по программам бакалавриата и специалитета, развитие способности использовать знания и навыки по важнейшим направлениям современной социологической теории для фундаментальных и прикладных исследований общества.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Изучение важнейших направлений и тенденций развития современной социологической теории, методологии и теоретических методов социальных наук, их возможностей в интерпретации современных общественных явлений и процессов.
- 2) Освоение методологических подходов и исследовательских методов современной социологической теории, в том числе их критическая оценка.
- 3) Развитие навыков работы с теоретическими текстами, самостоятельной подготовки обзоров и аннотаций, представления их результатов в профессиональной аудитории.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные социологические теории» является дисциплиной базовой части магистерской программы «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем». Дисциплина опирается на знания студентов, полученные ими в рамках программ бакалавриата и специалитета по социологии при изучении курсов «История социологии», «Современные социологические теории», других социологических дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам									Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоемкость										180
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108
Форма промежуточной аттестации в семестре									Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									КР	

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ПК - 1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) историю развития социологии, место современных социологических теорий в развитии науки, морфологию и динамику социологического знания; 2) механизмы и формы социокультурных изменений с социологической точки зрения.
	Стандартный: 1) знания, отнесённые к пороговому уровню сформированности компетенций; 2) принципы функционирования социологического знания в целом; 3) социальные институты российского и международного сотрудничества социологов.

	Эталонный: 1) знания, отнесённые к пороговому уровню сформированности компетенций; 2) актуальные проблемы современного социума в рамках современной социологической теории, этические аспекты современной социальной теории.
Уметь	Пороговый: 1) ориентироваться в мультипарадигмальной структуре современной социологической теории; 2) обосновывать концепции научного и гуманитарного знания; 3) оперировать категориально-понятийным аппаратом социологии; 4) анализировать новейшие перспективные тенденции в социологии.
	Стандартный: умения, характеризующие пороговый уровень сформированности компетенций; 2) в пределах своей профессиональной компетенции использовать приобретенные понятия и навыки в интересах собственной профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1) Умения, характеризующие стандартный уровень сформированности компетенций; 2) Применять современные достижения социологической теории при решении задач фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
Владеть	Пороговый: 1) знаниями фундаментальных и прикладных разделов социологической теории; 2) общенаучной культурой; 3) навыками научной и творческой работы; 4) навыками работы с социологической литературой.
	Стандартный: знаниями, умениями и навыками, характеризующее пороговый уровень сформированности компетенций; 2) методами критического анализа современных социальных явлений и процессов. 3) навыками представления теоретического знания в профессиональной аудитории.
	Эталонный: 1) знаниями, умениями и навыками, характеризующими стандартный уровень сформированности компетенций; 2) методами системного, структурного, процессного анализа при оценке современных социальных явлений и процессов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в курс «Современные социологические теории».	4	2	-		2

	2	Социологические концепции современного мира.	4	2	-		2
	3	Социологические теории модернизации и глобализации.	4	2	-		2
	4	Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У.Бек).	12	-	2		10
	5	Теории «информационного общества» (Ё. Масуда, Э.Тоффлер и др.), «сетевого общества» (М.Кастельс).	12	-	2		10
2	6	Развитие социологии в конце 20-нач. 21 века. Новые направления исследований.	4	2	-		2
	7	Структурализм П.Бурдьё. Теория структуризации Э.Гидденса	12	-	2		10
	8	Социология постмодерна и радикального модерна (Ж-Ф. Лиотар, Ж.Бодрийар, З.Бауман). Неофункционализм и культуральная социология Дж. Александра.	12	-	2		10
	9	«Социология повседневности». Феминистская социология и социология гендера.	12	-	2		10
3	10	Актуальные проблемы современного социума в современной социологической теории	4	2	-		2
	11	Проблемы социального неравенства (Г.Тёрнборг, А.Сен) и социальной справедливости в современной социологии (Р.Роулз).	4	2	-		2
	12	Концепция «доверия» (Ф.Фукуяма).	4	2	-		2
	13	Феномен идеологии в современном обществе.	4	2	-		2
4	14	Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов.	4	2	-		2
	15	Теория «институциональных матриц» С.Г. Кирдиной.	12	-	2		10
	16	Концепция «парадоксального человека» Ж.Т.Тощенко.	12	-	2		10
	17	Социология «жизненных сил» С.И.Григорьева.	12	-	2		10
	18	Заключение. Курс «Современные социологические теории в подготовке современного социолога»	12	-	2		10
Итого			144	18	18	0	108

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в курс «Современные социологические теории».	6				6
	2	Социологические концепции современного мира.	8	2			6
	3	Социологические теории модернизации и глобализации.	6				6
	4	Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У.Бек).	12		2		10
	5	Теории «информационного общества» (У. Масуда, Э.Тоффлер и др.), «сетевого общества» (М.Кастельс).	12		2		10

2	6	Развитие социологии в конце 20-нач. 21 века. Новые направления исследований.	8	2			6
	7	Структурализм П.Бурдьё. Теория структуризации Э.Гидденса.	12		2		10
	8	Социология постмодерна и радикального модерна (Ж-Ф. Лиотар, Ж.Бодрийяр, З.Бауман). Неофункционализм и культуральная социология Дж. Александера.	6				6
	9	«Социология повседневности». Феминистская социология и социология гендера.	6				6
3	10	Актуальные проблемы современного социума в современной социологической теории	8	2			6
	11	Проблемы социального неравенства (Г.Тёрнборг, А.Сен) и социальной справедливости в современной социологии (Р.Роулз).	12		2		10
	12	Концепция «доверия» (Ф.Фукуяма).	6				6
	13	Феномен идеологии в современном обществе.	6				6
4	14	Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов.	12		2		10
	15	Теория «институциональных матриц» С.Г. Кирдиной.	6				6
	16	Концепция «парадоксального человека» Ж.Т.Тощенко.	6				6
	17	Социология «жизненных сил» С.И.Григорьева.	6				6
	18	Курс «Современные социологические теории в подготовке современного социолога»	6				6
Итого			144	6	10	0	128

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в курс «Современные социологические теории». Основные понятия курса. Библиография. Электронные ресурсы. Социологическое мышление и социологическая культура. Этапы и традиции теоретической мысли в социологии. Классическая и современная социологическая теория. Плюрализм теоретических позиций в современной социологии. Функции теоретической социологии в обществе. Стратегии теоретического мышления в социологии.
	2	Социологические концепции современного мира. Глобальная социология. Социология мировых систем. Постнаучная социология. Социология постмодерна. Феминистская социология.

	3	Теории модернизации. Концепция модернизации. Теории запаздывающей, догоняющей модернизации. Концепция множественной модернизации. Теории глобализации (глобального общества). Концепции «устойчивого» (приемлемого) развития
2	6	Новые направления исследований. Культуральная социология. Историческая социология. Социология повседневности. Социология гендера и феминистская социология.
3	10	Анализ убеждений и ценностей в современной социологической теории. Исследования глобального гражданского общества. Проблемы мультикультурализма. Новая теория социального действия.
	11	Проблемы социального неравенства (Г.Тёрнборг, А.Сен). Концепция социальной справедливости в современной социологии (Р.Роулз). Отражение вопросов неравенства и справедливости в материалах Международных и Всероссийских социологических конгрессов.
	12	Место «доверия» в социальном порядке. Концепция доверия Ф. Фукуямы. Концепция доверия П.Штомпки. Культура доверия. Проблемы социологического измерения доверия.
	13	Понятие «идеология», его генезис. Социальные функции идеологии. Место идеологии в духовной жизни общества. Классификация идеологий. Дискуссии об идеологии в социологической науке в 1990-е годы. Современные социологические теории идеологии.
4	14	Уровень развития социологического знания в России в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Тенденции развития социологии в 1990-2000-е годы: мультипарадигмальность теории, профессионализация и институализация, коммерциализация. Основные достижения: теория парадоксального человека (Ж.Т.Тощенко), теория «институциональных матриц» (С.Г. Кирдина), концепция постэкономического общества (В.В. Иноземцев), виталистская социология (С.И.Григорьев) и др. Кризис отечественной социологии. Всероссийские социологические конгрессы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Социологические концепции современного мира. Социологические концепции современного мира. Глобальная социология. Социология мировых систем. Постнаучная социология. Социология постмодерна. Феминистская социология.
2	6	Развитие социологии в конце 20-нач. 21 века. Новые направления исследований. Новые направления исследований. Культуральная социология. Историческая социология. Социология повседневности. Социология гендера и феминистская социология.

3	10	Актуальные проблемы современного социума и их отражение в социологической теории. Анализ убеждений и ценностей в современной социологической теории. Исследования глобального гражданского общества. Проблемы мультикультурализма. Новая теория социального действия.
---	----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	1. Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и её эвристические возможности. 2. Концепция «общества риска» (У. Бек, О. Яницкий) – макротеория или «теория среднего уровня»?
	5	1. Теории постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен). 2. Теории «информационного общества» (Ё. Масуда, Ф.Ферраротти). 3. Теории «сетевого общества» (М.Кастельс и др.). 4. Теории «общества знаний» (образовательного общества).
2	7	1. Символический конструктивизм П. Бурдье. Ключевые понятия в социологии П. Бурдье: «габитус», «поле», «практика». 2. Теория структуризации Э. Гидденса: элементы теории структуризации. Концепция современности. 3. Акционализм А.Турена. Метод социологической интервенции.
	8	1. Постмодерн и потребность нового социального знания. 2. Ж.Бодрийар. Биография. Основные социологические идеи. 3. З.Бауман. Биография. Основные социологические идеи. Концепция «текущего» модерна.
	9	1. Теоретико-методологические истоки социологии повседневности, категориально-понятийный аппарат. Предмет и объект науки. 2. Феминистская социология. Основные представители. Важнейшие идеи. 3. Гендерная социология. Объект и предмет, категориальный аппарат гендерной социологии.
4	15	1) Теория «институциональных матриц» (С.Г. Кирдина). Понятие институциональной матрицы. 2) Две институциональные матрицы –два типа экономических, политических и идеологических институтов. 3) Логика институциональных изменений. 4) Основное содержание теории. Критический анализ.
	16	1) Традиция социологического портретирования человека. 2) Теория «парадоксального человека» (Ж.Т. Тощенко). Основное содержание теории. 3) Сущность и содержание парадоксов. Причины парадоксальности сознания. Виды парадоксов, формы парадоксов. Кентавризм. 4) Критический анализ.

	17	1) Виталистская социология: объект и предмет. 2) Основное содержание теории. 3) Методы виталистской социологии. 4) Основные понятия социологического витализма. 5) Критический анализ.
	18	Современные социологические теории: итоговая конференция по курсу ССТ- 2. Тематика конференции определяется содержанием курсовых работ и рефератов магистрантов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У. Бек). 1. Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и её эвристические возможности. 2. Концепция «общества риска» (У. Бек, О. Яницкий) – макротеория или «теория среднего уровня»?
	5	Теории постиндустриального общества, «информационного общества», «сеттевого общества», «общества знаний» (образовательного общества). 1. Теории постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен). 2. Теории «информационного общества» (Ё. Масуда, Ф.Ферраротти). 3. Теории «сеттевого общества» (М.Кастельс и др). 4. Теории «общества знаний» (образовательного общества).
2	7	Развитие социологической теории в творчестве П. Бурдьё, Э. Гидденса, Н. Лумана, Ю. Хабермаса, А.Турена 1. Символический конструктивизм П. Бурдьё. Ключевые понятия в социологии П. Бурдьё: «габитус», «поле», «практика». 2. Теория структуризации Э. Гидденса: элементы теории структуризации. Концепция современности. 3. Акционализм А.Турена. Метод социологической интервенции.
3	11	Проблемы социального неравенства и социальной справедливости в современной социологии Проблемы социального неравенства (Г.Тёрнборг, А.Сен). Концепция социальной справедливости в современной социологии (Р.Роулз). Отражение вопросов неравенства и справедливости в материалах Международных и Всероссийских социологических конгрессов.
4	14	Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов. Основные достижения теоретической мысли в России. Уровень развития социологического знания в России в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Тенденции развития социологии в 1990-2000-е годы: мультипарадигмальность теории, профессионализация и институализация, коммерциализация. Основные достижения: теория парадоксального человека (Ж.Т.Тощенко), теория «институциональных матриц» (С.Г. Кирдина), концепция постэкономического общества (В.В. Иноземцев), виталистская социология (С.И.Григорьев) и др. Кризис отечественной социологии. Всероссийские социологические конгрессы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в курс «Современные социологические теории».	составление плана поисково-исследовательской деятельности
1	2	Социологические концепции современного мира.	подготовка сообщений и докладов
1	3	Социологические теории модернизации и глобализации.	подготовка сообщений и докладов
1	4	Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У.Бек).	подготовка сообщений и докладов
1	5	Теории «информационного общества» (Ё. Масуда, Тоффлер и др.), «сетевого общества» (М.Кастельс).	подготовка сообщений и докладов
2	6	Развитие социологии в конце 20-нач. 21 века. Новые направления исследований.	подготовка сообщений и докладов
2	7	Структурализм П.Бурдьё. Теория структуризации Э.Гидденса.	подготовка сообщений и докладов
2	8	Социология постмодерна и радикального модерна (Ж-Ф. Лиотар, Ж.Бодрийар, З.Бауман). Неофункционализм и культуральная социология Дж. Александера.	подготовка сообщений и докладов
2	9	«Социология повседневности». Феминистская социология и социология гендера.	подготовка сообщений и докладов
3	10	Актуальные проблемы современного социума в современной социологической теории	подготовка сообщений и докладов
3	11	Проблемы социального неравенства (Г.Тёрнборг, А.Сен) и социальной справедливости в современной социологии (Р.Роулз).	подготовка сообщений и докладов
3	12	Концепция «доверия» (Ф. Фукуяма, П. Штомпка).	подготовка сообщений и докладов
3	13	Феномен идеологии в современном обществе.	подготовка сообщений и докладов
4	14	Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов.	составление аннотированного списка литературы
4	15	Теория «институциональных матриц» С.Г. Кирдиной.	составление рецензий

4	16	Концепция «парадоксального человека» Ж.Т.Тощенко.	составление рецензий
4	17	Социология «жизненных сил» С.И.Григорьева.	подготовка сообщений и докладов
4	18	Заключение. Курс «Современные социологические теории в подготовке современного социолога»	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в курс «Современные социологические теории».	составление плана поисково-исследовательской деятельности
1	2	Социологические концепции современного мира.	подготовка сообщений и докладов
1	3	Социологические теории модернизации и глобализации.	подготовка сообщений и докладов
1	4	Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У.Бек).	подготовка сообщений и докладов
1	5	Теории «информационного общества» (Ё. Масуда, Тоффлер и др.), «сетевое общества» (М.Кастельс).	подготовка сообщений и докладов
2	6	Развитие социологии в конце 20-нач. 21 века. Новые направления исследований.	подготовка сообщений и докладов
2	7	Структурализм П.Бурдьё. Теория структуризации Э.Гидденса.	подготовка сообщений и докладов
2	8	Социология постмодерна и радикального модерна (Ж-Ф. Лиотар, Ж.Бодрияр, З.Бауман). Неофункционализм и культуральная социология Дж. Александера.	подготовка сообщений и докладов
2	9	«Социология повседневности». Феминистская социология и социология гендера.	подготовка сообщений и докладов
3	10	Актуальные проблемы современного социума в современной социологической теории	подготовка сообщений и докладов
3	11	Проблемы социального неравенства (Г.Тёрнборг, А.Сен) и социальной справедливости в современной социологии (Р.Роулз).	подготовка сообщений и докладов
3	12	Концепция «доверия» (Ф. Фукуяма, П. Штомпка).	подготовка сообщений и докладов

3	13	Феномен идеологии в современном обществе.	подготовка сообщений и докладов
4	14	Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов.	составление аннотированного списка литературы
4	15	Теория «институциональных матриц» С.Г. Кирдиной.	составление рецензий
4	16	Концепция «парадоксального человека» Ж.Т.Тощенко.	составление рецензий
4	17	Социология «жизненных сил» С.И.Григорьева.	подготовка сообщений и докладов
4	18	Заключение. Курс «Современные социологические теории в подготовке современного социолога»	эссе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	1-3,6, 10-13, 14.	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1-4	4-5, 7-9, 15-17.	семинар	работа с электронными образовательными ресурсами; кейс-технологии	2
4	18.	семинар	Конференция по итогам курса	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Воронцов, А.В. История социологии XIX - начало XX века: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 1 Западная социология / А. В. Воронцов, И. А. Громов. – М.: Владос, 2005. - 423 с.
- 2.Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. - 688с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии: учебное пособие / А.В. Воронцов; отв. ред. М.Б. Глотов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195 с.
2. Головин, Н.А. Современные социологические теории: Учебник и практикум / Н.А. Головин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 377 с.
3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник / С.А. Кравченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / под ред. Г.В. Осипова. – М. : Норма-Инфра-М, 2001. - 576 с.
2. Волков, Ю.Г. Социология: история и современность: учеб. пособие / Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. - 672 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронцов, А.В. История социологии: Учебник и практикум / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 366 с.
2. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2: Учебник и практикум / А.И. Кравченко. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 444 с.
3. Сирота, Н.М. Общая социология. Специальные социологические теории: Учебное пособие / Н.М. Сирота. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 123 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт ФНИСЦ (Института социологии) Российской академии наук - www.isras.ru
2. Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН - www.ispiras.ru
3. Официальный сайт Международной социологической ассоциации - www.isa-sociology.org
4. Официальный сайт Российского общества социологов - www.ssa-rss.ru
5. Институт научной информации по общественным наукам - <http://www.inion.ru>
6. Российская государственная библиотека// электронный каталог - <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339>
7. Президентская библиотека - <http://www.prilib.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.rusneb.ru>
9. Факультет социологии МГУ / электронная библиотека - <http://lib.socio.msu.ru/library>
10. Журнал «Социологические исследования» (Социс) - http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm
11. «Социологический журнал» - <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
12. Новое поколение: экономисты, политологи, философы - <http://www.newgen.org/>
13. РГСУ//научные журналы - <http://lib.socio.msu.ru/library>
14. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту - www.ecsoman.edu.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-321

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

2. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)

3. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-317

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций. Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по социологии (более 100 экз.).

Персональный компьютер – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

4. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по магистерской программе «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем» магистранты свыше 80% учебного времени должны использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка опорных конспектов, аннотированных списков литературы, сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, рецензирование работ.

Опорный конспект – это краткая, схематичная, последовательная, логически связная, смысловая запись изучаемого текста. Это развернутый план предстоящего ответа на теоретический вопрос. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Опорный конспект содержит тему занятия, план, основные положения лекции или работы, предложенной для самостоятельного изучения, вывод по теме, план беседы для ответа по конспекту.

Аннотированный список литературы – самостоятельная разработка студентом темы, который включает в себя составленный по правилам библиографического описания список рекомендуемой литературы по теме, модули и ли в целом дисциплине, включающий в себя также и описание источника (аннотацию). Аннотация содержит характеристику основной проблемы, объекта, цели работы, её результаты. Указывается, что нового несет в себе данная работа, почему она включена в список. Аннотация не является рецензией, то есть не содержит оценочных суждений в отношении источника.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;
- использование в сообщении социологической терминологии;
- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Рецензирование первоисточника.

Отражает основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность рецензии значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Рецензия начинается с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания).

Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание. Работа выполняется письменно.

Курсовая работа

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента, является индивидуальным, завершённым трудом, отражающим знания, навыки и умения студента, полученные в ходе освоения дисциплины.

Основной целью выполнения курсовой работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением научной и учебной литературы, углублённым изучением определенного вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, овладение методами современных научных исследований. Курсовая работа представляет собой:

- изложение результатов исследования с учетом вопросов теории и практики в пределах выбранной темы;
- авторский труд, самостоятельное творчество студента, формирование его личной позиции и практического подхода к выбранной теме;

~ отражение умения студентом логично, аргументировано, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли.

Курсовая работа требует глубокого анализа проблемы, обязательно включает практический раздел, направленный на отработку фактологического материала. В курсовой работе должно найти отражение взаимосвязь теоретических положений с практикой.

Работа над избранной темой курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, прилежания и профессионализма.

Подготовка курсовой работы – процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы. Рекомендованная тематика курсовых работ содержится в рабочих программах дисциплин, по которым формой промежуточной аттестации является курсовая работа. При выборе темы курсовой работы можно рекомендовать студенту четко определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых работ (в рамках со- ответствующих учебных дисциплин) по одной проблематике. Это позволит существенно повысить качество выполняемых курсовых работ и даст возможность студенту лучше подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.
2. Разработка структуры и оформление содержания. Структура работы должна быть согласована с научным руководителем.
3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, написание текста работы.
4. Оформление работы и её представление для проверки.
5. Защита курсовой работы. Работа предоставляется на кафедру заранее, не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Разработчик/группа разработчиков: Зимирев Георгий Иванович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**