

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01.Социология регионального развития

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение социологии регионального развития; ознакомление студентов с имеющимися представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах социологии регионального развития

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов, изучение фундаментальных понятий и представлений о социологии регионального развития;
- формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- изучение основных категорий социологии регионального развития, применение исследовательских программ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология регионального развития» изучается на 2 курсе в 4 семестре. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных навыков социологического анализа форм социального взаимодействия в экономической сфере на уровне макро- и микроэкономики. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по основам социологии, экономической теории, методологии и методов социологических исследований и др. в объеме программы. Изучение дисциплины «Социология регионального развития» способствует подготовке студентов к будущей деятельности в качестве исследователей социально - экономических процессов в регионе, муниципальных образованиях и т.п.; социологов на предприятиях и в организациях и т.п

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знать: основные категории и понятия социологии регионального развития Уметь: иметь представления о предмете и методе социологии регионального развития, о месте социологии регионального развития в системе наук; Владеть: основными классическими традициями и парадигмами в изучении социологии регионального развития и современными направлениями в социологии регионального развития

	ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знать: основные тенденции и направления исследований мировой системы регионов - научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях региона -различные виды аналитических методик проблем региона Уметь: прогнозировать развитие регионов на кратко- , средне- и долгосрочный период - разрабатывать рекомендации по развитию региона на основе данных социологических исследований -составлять программы развития региона по конкретным проблемам Владеть: навыками моделирования современных общественных процессов в стране и регионе - механизмами организации проведения социологических исследований в регионе - технологиями анализа стратегии и тактики решения проблем региона
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
Итого				0	0	0	0	0

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	Роль социологии регионального развития в современном обществе: о понятии социологии регионального развития, роль огромного массива региональных исследований, проведенных в рамках региональной экономики, экономической социологии, социально-экономической географии, политической социологии, социологии города и деревни, новейших этносоциологических и социокультурных исследований, социологии пространства, теории социальных сетей в становлении социологии регионального развития.	
	2	Региональное развитие как социальный феномен	Региональное развитие как социальный феномен: Региональное развитие – режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, ресурсного и экологического потенциала региона.	
	3	Социология регионального развития как наука	Социология регионального развития как наука: Социология регионального развития – отраслевая социологическая дисциплина или теория среднего уровня? Основные категории: регион; региональная политика; проблемные регионы; отсталые регионы; депрессивные регионы; приграничные регионы; региональное развитие.	
2				

	4	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования: стратегия регионального развития; региональное развитие и интеграция, центр и периферия; региональный срез структурной перестройки; отдельные типы региональных проблем. Специфика задач регионального развития и управления в современный период. Методологические подходы к определению стратегии регионального развития. Роль федеральных и региональных органов управления в процессе совершенствования управления региональным развитием.	
3	5	Прогнозирование и программирование регионального развития	Прогнозирование и программирование регионального развития: основные направления совершенствования действующей системы прогнозирования развития регионов; цели и задачи прогнозирования социально- экономического развития регионов; региональные целевые программы; направления совершенствования организационно-правового обеспечения региональных программ.	
	6	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики: предмет региональной политики, структура и функции органов власти, вовлечённых в её разработку и реализацию; упорядочение институциональных основ региональной политики; системное упорядочение механизмов региональной политики.	

4	7	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности: Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества; глобализация экономики и пространство России; правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономических связях; концептуально-теоретические вопросы приграничного сотрудничества.	
	8	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства: оценка современного регионального деления в России; экономическое районирование и региональный комплекс; современной региональное деление в России; проект СОПСа и новое территориальное устройство России.	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	Роль социологии регионального развития в современном обществе: о понятии социологии регионального развития, роль огромного массива региональных исследований, проведенных в рамках региональной экономики, экономической социологии, социально-экономической географии, политической социологии, социологии города и деревни, новейших этносоциологических и социокультурных исследований, социологии пространства, теории социальных сетей в становлении социологии регионального развития.	

	2	Региональное развитие как социальный феномен	Региональное развитие как социальный феномен: Региональное развитие – режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, ресурсного и экологического потенциала региона.	
2	3	Социология регионального развития как наука	Социология регионального развития как наука: Социология регионального развития – отраслевая социологическая дисциплина или теория среднего уровня? Основные категории: регион; региональная политика; проблемные регионы; отсталые регионы; депрессивные регионы; приграничные регионы; региональное развитие.	
	4	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования: стратегия регионального развития; региональное развитие и интеграция, центр и периферия; региональный срез структурной перестройки; отдельные типы региональных проблем. Специфика задач регионального развития и управления в современный период. Методологические подходы к определению стратегии регионального развития. Роль федеральных и региональных органов управления в процессе совершенствования управления региональным развитием.	

3	5	Прогнозирование и программирование регионального развития	Прогнозирование и программирование регионального развития: основные направления совершенствования действующей системы прогнозирования развития регионов; цели и задачи прогнозирования социально-экономического развития регионов; региональные целевые программы; направления совершенствования организационно-правового обеспечения региональных программ.	
	6	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики: предмет региональной политики, структура и функции органов власти, вовлечённых в её разработку и реализацию; упорядочение институциональных основ региональной политики; системное упорядочение механизмов региональной политики.	
4	7	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности: Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества; глобализация экономики и пространство России; правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономических связях; концептуально-теоретические вопросы приграничного сотрудничества.	

	8	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства: оценка современного регионального деления в России; экономическое районирование и региональный комплекс; современной региональное деление в России; проект СОПСа и новое территориальное устройство России.	
--	---	--	---	--

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	
	2	Региональное развитие как социальный феномен	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);	
2	3	Социология регионального развития как наука	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);	
	4	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	
3	5	Прогнозирование и программирование регионального развития	Эссе	

	6	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики	Доклад с презентацией	
4	7	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности	Тестирование	
	8	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Зимина, Н.С. Социокультурное пространство региона : учеб. пособие / Н.С. Зимина. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 113 с.
2. Рязанцев, И.П. Социология региона : учеб. пособие / И.П. Рязанцев. – М. : КДУ, 2009. – 408 с.
3. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / В.Н. Захаров [и др.] ; под ред. В.Н. Захарова. – М. : РОССПЭН, 2012. – 407 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС 1. Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко ; под науч. ред. М.М. Лебедевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 115 с. 2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Сокол-Номоконов, Э.Н. Государственное управление комплексным развитием регионов : моногр. В 2 ч. Ч. 1 / Э.Н. Сокол-Номоконов, В.Э. Сокол-Номоконов. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 118 с.
2. Уткин, Э.А. Государственное и региональное управление : учеб. пособие / Э.А. Уткин, А.Ф. Денисов. – М. : ИКФ "Экмос", 2002. – 320 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

Ващалова, Т.В. Устойчивое развитие : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Ващалова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 169 с.
Гладкий, Ю.Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 360 с.
Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 445 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
- 11 Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
- 12 «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- 13 Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 14 Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru//library>
- 15 РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru//library>
- 16 Президентская библиотека <http://www.prilib.ru>
- 17 Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
- 18 Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>
- 19 Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>
- 20 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
- 21 socioline.ru | учебники, монографии по социологии <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjelcKCioTYAhXOZpoKHWikA98QFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F&usq=AOvVaw1zrYr4a77hPI-o861xm6dJ>
- 22 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Социология регионального развития» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на

основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки. Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий.

Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний по социологии региона, экономической социологии.

В процессе подготовки к занятиям студентам предлагается подготовить презентации по заданным темам, входящим в курс «Социологии регионального развития».

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

1. Оптимальный объем.

Для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

В связи с этим необходимо строго отбирать видеоматериал для презентации, исходя из принципа разумной достаточности. Не следует использовать изображения, относящиеся к понятиям, на обстоятельное раскрытие которых лектор не рассчитывает. Не должно быть "лишних" слайдов, которые не сопровождаются пояснением. Необходимо исключать дублирующие, похожие слайды.

2. Доступность.

Обязателен уровень подготовки зрителей. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, использовать образные сравнения. Значение всех новых терминов должно быть разъяснено. Можно включать в презентацию схемы, графики, черно-белые фотографии.

3. Научность

Необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам. Недопустимо добиваться красочности, изменения масштабов изображений и т.п. в ущерб научной достоверности.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана

Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому в презентациях (в особенности гуманитарного профиля) лучше оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями.

5. Разнообразие форм.

Разные люди в силу своих индивидуальных особенностей полнее воспринимают информацию, представленную разными способами. Кто-то из аудитории лучше воспринимает фотографии, кто-то схемы или таблицы и т.д. Использование в презентации разных форм представления одной и той же информации повышает полноту ее восприятия практически каждым зрителем.

6. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

7. Динамичность

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов,

анимационных эффектов.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

В завершение изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат.

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт — Times New Roman; размер (кегель) шрифта — 14; выравнивание текста — по ширине; интервалы: перед и после абзаца — 0 пт., межстрочный — 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Аннотация — краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и ее оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме.

Основное ее назначение — дать некоторое представление о книге (статье, научной работе) с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

Примерная схема справочной аннотации такова:

уточнение заглавия; краткие сведения, связанные с содержанием; сведения, связанные с автором; особенности издания; читательский адрес (на кого издание рассчитано).

Исходя из требований к аннотациям, их объем можно довести от нескольких слов до 10–15 строчек.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые куски оригинала как таковые, основное содержание первоисточника передается здесь «своими словами». Особенностью аннотации является использование в ней языковых оценочных клише. Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Текст аннотации не стандартизирован. В научной литературе можно встретить различные требования к составлению аннотаций. Например, текст справочной аннотации может включать следующие сведения:

- ~ тип и название аннотируемого документа (монография, диссертация, сборник, статья и т.п.)
- ~ задачи, поставленные автором аннотируемого документа
- ~ метод, которым пользовался автор (эксперимент, сравнительный анализ, компиляция других источников)
- ~ принадлежность автора к определенной научной школе или направлению

~ структуру аннотируемого документа
~ предмет и тему произведения, основные положения и выводы автора
~ характеристику вспомогательных иллюстративных материалов, дополнений, приложений, справочного аппарата, включая указатели и библиографию.
Эссе – очерк, содержащий подчеркнута личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением.
Содержание аннотации, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ирина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.