

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Философия и методология социальных наук

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углублённое овладение знаниями в области философии и методологии социальных наук.

Задачи изучения дисциплины:

определить роль социальной философии как методологической основы социального познания;
определить специфику социального познания;
освоение основных понятий философии и методологии социальных наук;
раскрыть основные методы социальных наук, их сходство и отличие от методов естественно-научного знания;
раскрыть этические основы социального познания;
показать сложности проблемы истины в социальном познании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философии и методологии социальных наук» как предшествующих: «Научно-исследовательский семинар», «Общество: сущность и структура». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия и методология социальных наук» необходимо как предшествующее: «Философия социогуманитарного познания», «Безопасность: актуальное состояние», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчёты, представлять результаты работы с учётом особенностей потенциальной аудитории
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1. основные теоретические положения философии социально-гуманитарных наук; 2. специфику предмета различных социальных наук; 3. особенности оформления научно-технической документации по социально-гуманитарным наукам; 4. особенности составления текстов выступлений перед аудиторией, правила выделения ключевых моментов доклада 5. принципы и научные проблемы социальных наук; 6. выдающихся отечественных и зарубежных представителей философии и методологии социальных наук.

Знать	Стандартный: 1. терминологическую систему социально-философских знаний 2. структуру и особенности социальных наук; 3. особенности социально-гуманитарного познания; 4. ценности социально-гуманитарного познания; 5. проблему истины в социально-гуманитарном познании; 6. актуальные проблемы философии социально-гуманитарных наук в рамках учебной информации
	Эталонный: 1. основные положения философии социально-гуманитарных наук; 2. специфику натурализма и антинатурализма в социальном познании; 3. фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 4. технологию составления отчётов с учётом специфики социологии безопасности 5. соответствие и взаимосвязи между различными социальными науками и социально-философскими знаниями об обществе; 6. актуальные проблемы социальных наук, выходящие за рамки учебной информации
Уметь	Пороговый: 1. репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии и методологии социальных наук; 2. излагать основные концепции философии и методологии социальных наук; 3. оперировать основными философскими понятиями; 4. составлять отчёты своих исследований по вопросам практических занятий 5. работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию; 6. оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1. Анализировать специфику социально-гуманитарного познания и его структуру; 2. анализировать основные проблемы методологии социальных наук; 3. анализировать глобальные проблемы современности и делать выводы о перспективах их решения. 4. применять освоенные результаты знаний по философии и методологии социальных наук в письменной творческой работе 5. выделять натуралистический и антинатуралистический подходы в социально-философских работах; 6. обнаруживать ценностную составляющую социально-философских концепций

	Эталонный: 1. анализировать основные методологические парадигмы; 2. излагать теории о смене фундаментальных парадигм в истории социально-гуманитарного познания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарного познания; 3. критически оценивать и интерпретировать информацию о проблемах социальной безопасности с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 4. выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности; 5. использовать в письменных творческих работах принципы объективности, системности, развития, связи и историзма; 6. применять полученные знания при написании магистерской диссертации.
Владеть	Пороговый: 1. умением анализировать основные понятия, принципы, закономерности и концепции философии и методологии социальных наук; 2. умением использовать полученные знания для интерпретации научных теорий в области социальных наук; 3. способностями использовать социально-философские знания для интерпретации наблюдаемых социальных явлений, связанных с проблемами безопасности общества и человека; 4. способностями подготовки презентации и выступления с докладами по проблемам социальной безопасности 5. умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 6. умением ориентироваться в потоке информации социально-философского содержания, представляемой средствами массовой информации, интернет.
	Стандартный: 1. способностями учитывать последствия загрязнения окружающей среды человека в рамках понимания глобальных проблем современности; 2. способностями использовать философские принципы и подходы при объяснении теорий общественного развития; 3. способностями использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 4. способностью демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 5. умением использовать философские принципы и подходы при объяснении теорий общественной безопасности; 6. умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.

	Эталонный: 1. умением критически осмысливать теории в области философии и методологии социальных наук, концепции, подходы; 2. умением использовать разнообразные методы оценки глобальных проблем современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 3. умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; 4. умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 5. умением анализировать предлагаемые способы решения глобальных проблем современности, проблем коэволюции и устойчивого развития; 6. способностями использовать теоретические методы исследований при подготовке магистерской диссертации.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет философии и методологии социальных наук	14	1	2		11
	2	Специфика социального познания	14	1	2		11
	3	Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания	32	3	6		23
2	4	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории	15	1	2		12
	5	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории	15	1	2		12
	6	Методология исследования социальной эволюции.	18	2	4		12
Итого			108	9	18	0	81

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Предмет философии и методологии социальных наук

1	2	Специфика социального познания
	3	Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания
2	4	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории
	5	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории
	6	Методология исследования социальной эволюции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Семинар 1. Предмет и функции философии и методологии социальных наук
	2	Семинар 2. Специфика социального познания
	3	Семинар 3. Линия натурализма в представлениях о специфике социального познания Семинар 4. Линия антинатурализма в представлениях о специфике социального познания. Занятие 1 Семинар 5. Линия антинатурализма в представлениях о специфике социального познания. Занятие 2
2	4	Семинар 6.Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории
	5	Семинар 7. Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории

	6	Семинар 8. Анализ сохранения и изменения в социальной эволюции. Семинар 9. Диалектика социального и естественного в социальной эволюции. Риски социальной эволюции и способы решения проблем социальной безопасности
--	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Философия науки как философское направление. Философия как рефлексия над основаниями культуры. Понятия социальной статики, и социальной динамики. Социальная философия и ее роль в целостном процессе социального познания. Проблема соотношения социальной философии и социологии. Трудность формализации в социально-гуманитарном познании. Связь социально-гуманитарного познания с обыденными, внеучными формами знания. Особенности познания в философии истории. Структура социального и структура гуманитарного знания. Тенденция разделения социально-гуманитарного познания на множество наук и тенденция слияния социально-гуманитарного познания в единую социальную науку.	подготовка сообщений и докладов
1	2	Доступность субъективной стороны объектов социально-гуманитарного познания косвенному исследованию. М. Вебер о свободе от оценок в социально-гуманитарном познании. М.М. Бахтин о гуманитарном знании как знании о ценностях. Теория «анархизма» в научном познании П.К. Фейерабенда. Соотношение ценностной установки и истины в социально-гуманитарном познании. Рациональность в классической и современной философии. Истина как ценность в философии Г. Риккерта. П. А. Сорокин о идеациональной, чувственной и идеалистической истинах. Х.-Г. Гадамер об идеале социально-гуманитарного познания – понимание самого явления в его однократности и исторической конкретности.	подготовка сообщений и докладов; подготовка письменной творческой работы

1	3	Эволюция общества в философии Г.Спенсера. Органическая школа (П. Лилиенфельд, Л. Шеффле, Р. Вормс) о тождестве общества с биологическим организмом. Социальный дарвинизма (У. Беджот, Л. Гумплович, У. Самнер) о зависимости общества от естественных законов эволюции. Социальная география (К. Риттер, Г.Т. Бокль) о роли естественной среды обитания в формировании политической структуры общества и в истории разных народов. Критика натурализма за отрицание специфики социального и преувеличение тех или иных естественных факторов эволюции в обществе. Основные черты антинатурализма: особая роль гносеологических и методологических проблем истории; абсолютизация специфики общества и отрицание его сходства с природными системами; отрицание общественных законов; особое внимание индивидуальному и субъективному в истории. М. Вебер об объективности социального познания. Типологический метод. Х.-Г. Гадамер об идеале социально-гуманитарного познания – понимание самого явления в его однократности и исторической конкретности. соотношение понимания и объяснения. О. Шпенглер о культурной обусловленности и изменчивости форм познания.	подготовка сообщений и докладов
2	4	Идея цикличности истории в древнекитайской «Книге перемен», философии Чжоу Яня, Гераклита, Геродота, Гиппократ. Циклы национальной истории Д. Вико. Религиозный, героический и гражданский периоды каждого цикла. Этапы развития цивилизаций: возникновение, рост, надлом и разложение. Мимесис как приобщение через имитацию к социальным ценностям. Ориентация мимесиса на прошлое в примитивных общества и на будущее – в цивилизациях. Проблема соотношения культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева, С.Л. Франка.	подготовка сообщений и докладов; подготовка презентации
2	5	Периодизация истории в философии Сен-Симона. «Закон трёх стадий» и периодизация развития общества в философии О. Конта. Периодизация истории в работе Л.И. Мечникова «Цивилизация и великие исторические реки. Теория единого индустриального общества Р. Арона. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Революция и реформа. Философия ненасилия Л.Н. Толстого, М. Ганди, М. Кинга.	подготовка сообщений и докладов; подготовка презентации

2	6	Развитие доцивилизованного общества как диалектический процесс снятия природных предпосылок. Непосредственно-личные отношения доцивилизованного общества. Особенности взаимодействия общества с природой на разных этапах исторического развития. Природа как определяющая сторона системы природа-общество в доцивилизованный период. Причины господства природы. Распространение социального характера на основные предпосылки общественного развития – от орудий труда к предметам труда и от них – к условиям труда и быта. Сохранение как требование естественной эволюции и изменение как требование социальной эволюции. Противоречивость поведения человека. Различия естественной и социальной эволюций. Ускорение общественного развития и его причины. Субъективный фактор в социальной эволюции. Частичная осознанность социальной эволюции. Тенденция вхождения социальной эволюции в режим сингулярности. Тенденция вхождения социальной эволюции в режим сингулярности. Феномен ультрасоциальности.	подготовка сообщений и докладов; подготовка презентации
---	---	---	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Работа с кейсом по теме «Предмет и функции философии и методологии социальных наук»	2
1	2	лекция	Лекция с использованием презентаций «Специфика социального познания. Два значения понятия социального»	2
1	3	семинар	Работа с кейсом по теме «Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания»	2
2	4	семинар	Работа с кейсом по теме «Циклический подход к периодизации истории»	2
2	5	семинар	Работа с кейсом по теме «Линейный подход к периодизации истории»	2
2	6	лекция	Лекция с использованием презентаций «Глобальное будущее человечества»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Субботина, Н. Д. Введение в социальную философию и философию истории: учеб. пособие / Субботина Н.Д. – 3-е изд., доп. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 328 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: Учебное пособие для магистров / Бессонов Борис Николаевич; Бессонов Б.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 394. – (Магистр). – ISBN 978-5-9692-1505-4. – ISBN 978-5-9916-3378-9
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 489 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 572 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3275-1.
4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 167 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9159-8.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9293-9.
2. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 327 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04624-3.
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3604-9.
4. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05191-9.
5. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05194-0.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-413.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к

оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация письменной творческой работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию информации и отзыва на статью

Список статей из ведущих отечественных научных журналов по философии «Вопросы философии» и «Философские науки» предлагается студентам для выбора и работы с ними на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Решение упражнений

Упражнения предлагаются студентам во время семинаров после заслушивания устных ответов с предоставлением тезисов и / или выступлений с презентацией. Упражнения выполняются студентами устно, или (при ограниченном времени) письменно и проверяются преподавателем после занятий.

Решение кейса

Кейс и вопросы к нему предлагаются студентам после решения упражнений. Студенты отвечают на вопросы устно, или (при ограниченном времени) письменно и ответы проверяются преподавателем после занятий.

Самостоятельная работа студентов

Студенты знакомятся с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельное обучение, читают соответствующие разделы учебников. Готовят сообщения и доклады, презентации, с которыми выступают на семинарских занятиях. Читают статьи из списка для письменной творческой работы, делают конспекты статей и их анализ. Решают упражнения и кейсы, если на это не хватило времени на семинарском занятии. Знания, полученные в ходе самостоятельного обучения, проверяются в заданиях упражнений, кейсов и тестов.

Заключительное тестирование

Заключительное тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Разработчик/группа разработчиков: Субботина Надежда Дмитриевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**