

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Современные методы социологических исследований

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Усвоение современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными социологическими знаниями
- овладение способами социологической деятельности;
- показ значимости для современного человека целостного представления об общественном знании в целом и социологии в частности, как одной из основных областей культуры;
- ознакомление с основными парадигмами социологии;
- освоение системы методологических и историко-научных знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» как предшествующих: «Становление и развитие социальных знаний о безопасности», «Философия риска и принятия решений». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Современные методы социологических исследований» необходимо как предшествующее: «Технология и методика оценки качества жизни», «Социальная безопасность», «Социология города», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) роль социологических исследований в современном мире; 2) основные методы социологических исследований; 3) особенности исследования общества в безопасных измерениях; 4) основные проблемы современного информационно-технического общества; особенности применения специализированных социологических знаний; 5) роль научно-прикладных исследований в современном мире; 6) основные разделы программы социологического исследования; 7) основные методы социологического исследования; 8) содержание характерных терминов
	Стандартный: 1) проблемы исследования существования человека и общества в информационно-техническом мире; 2) основные методы исследования общества, его структуры и развития; 3) проблемы исследования существования человека и общества в информационно-техническом мире; 4) основные методы исследования общества, его структуры и развития; 5) различные методы исследований безопасности жизнедеятельности человека; 6) проблемы взаимодействия различных видов; безопасности жизнедеятельности человека; 7) основные разделы программы социологического исследования, 8) содержание базовых методов по дисциплине
	Эталонный: 1) основные методические приемы, лежащие в основе социологического исследования; 2) фундаментальные общенаучные методы социологического исследования, необходимые в профессиональной области; 3) новые методы исследования, выходящие за рамки учебной информации (экоизмерение); 4) основные подходы к проблеме законов общественного развития; 5) соотношение понятий «метод» и «методология» 6) проблемы и перспективы современной цивилизации; 7) содержание учебника и современной научной литературы, 8) специфику социологических исследований современного уровня
	Пороговый: 1) репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах; 2) излагать основные методы; 3) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую социологическую информацию; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 5) пользоваться основной справочной литературой словарями; 6) использовать данные мониторингов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; 7) применять основные методы социологического исследования: анкетный опрос, наблюдение, анализ документов и т.д.

Уметь	Стандартный: 1) анализировать процессы в современном обществе; 2) анализировать проблемы безопасности; 3) анализировать влияние внешних и внутренних факторов безопасности жизнедеятельности; 4) анализировать мониторинги по глобальным проблемам современности и делать выводы о перспективах их решения; 5) анализировать содержание социологических дискуссий по проблемам безопасности общественного развития; 6) анализировать социологические проблемы: экологии, жизни, безопасности; 7) обрабатывать результаты исследования, 8) составлять научный отчет по исследованию
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать социологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное; структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость исследований безопасности возможности их использования в обществе; 3) критически оценивать проблемы развития современного информационно-технического общества; 4) оценивать роль социологических исследований в развитии общества; 5) критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы общественных изменений; 6) демонстрировать понимание взаимосвязей развития природы; общества, человека и сознания человека; 7) самостоятельно проводить исследование, 8) руководить творческим коллективом социологов
	Пороговый: 1) умением демонстрировать применение основных методов исследования; 2) умением использовать новейшего отечественного и зарубежного опыта для интерпретации социальных явлений; 3) умением анализировать выводы социологических исследований; 4) способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; 5) умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 6) умением демонстрировать понимание места человека в историческом процессе и политической организации общества; 7) умением применять полученные знания для работы на семинаре; 8) умением обосновывать свою точку зрения

Владеть	Стандартный: 1)умением демонстрировать понимание необходимости исследования для анализа процессов современного общества; 2)умением учитывать ошибку репрезентативности при исследовании проблем современности; 3)умением выявлять причинно-следственные связи в развитии общества; 4)умением применять системный подход к анализу взаимодействия различных сфер общества; 5)умением создавать презентации для выступления с докладами и сообщениями; 6)умением уважительного и бережного отношения к жизнедеятельности человека; 7)умением вести научную дискуссию, 8)умением применять полученные знания для подготовки курсовых работ и ВКР
	Эталонный: 1) умением критически осмысливать социологические теории, концепции, подходы; 2) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 3) умением использовать разнообразные методы оценки проблем безопасности современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 4) рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования безопасности жизнедеятельности; 5) умением осуществлять постановку целей и формировать задачи командного взаимодействия; 6) умением применять этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; 7) умением выдвигать собственную интерпретацию методов социологического исследования; 8) умением применять полученные знания для самостоятельной научно-исследовательской работы

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методология социологического исследования	24	3	6		15
2	2	Современные количественные методы социологического исследования	24	3	6		15
	3	Современные качественные методы социологического исследования	24	3	6		15

Итого	72	9	18	0	45
-------	----	---	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методология социологического исследования
2	2	Количественная методология в социологии
	3	Качественная методология в социологии

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятия методологии и методики социологического исследования
2	2	Характеристики количественных методов
	3	Качественные методы в социологии. Характеристики качественных методов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	1. Предмет и объект социологического исследования. 2. Цель и задачи социологического исследования 3. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании. 4. Стратегии социологического исследования (разведывательная, описательная, экспериментальная). 5. Эмпирическая интерпретация понятий 6. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования. 7. Понятие переменной в социологическом исследовании. Виды переменных. Латентные и явные переменные. 8. Понимание единицы исследования и принципы ее выбора в социологическом исследовании. Единицы измерения. 9. Понимание генеральной и выборочной совокупности. 10. Понимание и особенности измерения в социологическом исследовании. 11. Понимание индикатора в социологическом исследовании. 12. Индексы и шкалы в социологическом исследовании. Типы шкал. 13. Типы социологического исследования, особенности разработки и реализации их программы.	подготовка сообщений
2	2	1. Специфика применения метода контент-анализа. 2. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. 3. Метод опроса в социологическом исследовании. 4. Анкетирование в социологическом исследовании 5. Социологическая анкета, ее логическая и организационная структура. 6. Виды вопросов анкеты, ее композиция и оформление. 7. Телефонный опрос как разновидность анкетирования. 8. Интервьюирование в социологическом исследовании. 9. Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика. 10. Метод социометрии в социологическом исследовании: общая характеристика, возможности и ограничения.	подготовка сообщений
2	3	1. Виды качественных исследований. 2. Метод фокус-группы – качественный метод сбора социологической информации. 3. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании, его функции, основное назначение. Классификация экспертных методов. 4. Эксперимент в социологическом исследовании: общая характеристика, применение и значение. 5. Метод тестирования в социологическом исследовании. 6. Недирективное интервью: общая характеристика метода, история метода (клиника З. Фрейда и психотерапия К. Роджерса). 7. Биографический метод. Методы оценки качества. Валидность, достоверность и надежность.	подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	2	семинар	сообщение с использованием презентаций	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горшков, М. К. Прикладная социология: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков. – 3-е., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-05342-5
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учеб. пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2
3. Тимерманис, И. Е. Социология. Методика проведения социологических исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 118 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: Учебное пособие / А.В. Меренков. – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 117. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-02668-9
2. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.
3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование: практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 363 с. – ISBN 978-5-9765-2019-6.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-420.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Вид внеаудиторной СРС (устное сообщение)

Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка устного сообщения или подготовка устного сообщения с презентацией). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация исследовательской учебной работы

Исследование проблемы предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве исследования студентам предлагаются проблемы, сформулированные самостоятельно. Особое внимание уделяется на составление вопросника опроса и анализ исследования. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Тестирование

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Промежуточный контроль в форме экзамена

Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков: Гераськова Анна Адольфовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**