

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Социология города

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

С формировать представление о теоретико-методологических подходах к анализу города, о его сущности, структуре, культуре, особенностях жизнедеятельности человека в условиях современного города, городской инфраструктуры.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать формированию знаний об основных направлениях исследования города
- сформировать представление о современном городе
- дать базовые знания о методах изучения, проектирования, оценки городов.
- способствовать освоению знаний об основных динамических процессах в городе

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин ОП Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социологии города» как предшествующих: «Современные социологические теории», «История и методология социологии». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социологии города» необходимо как предшествующее: «Религиозная безопасность», «Экономическая безопасность», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) генезис основных направлений исследования города; 2) современные теории и концепции социологии города; 3) содержание динамических процессов в городе для развития готовности действовать в нестандартных ситуациях.
	Стандартный: 1) понятийный аппарат, основные направления изучения городов; 2) современные концепции изучения города, развивающие этическую и социальную ответственность за принятие решений 3) роль и значение городов в современном мире.
	Эталонный: 1) новые теории, модели и методы исследования изучения города; 2) особенности коммуникации в городе для развития способности действовать в нестандартных ситуациях. 3) проектирование и конструирование городов, а также динамические процессы городской жизни.
	Пороговый: 1) работать с литературой, осваивать новые теории, модели и методы исследования города; 2) разрабатывать инструментарий для оценки качества жизни и городской среды; 3) применять полученные знания о городе на практике и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уметь	Стандартный: 1) анализировать динамические процессы городской жизни; 2) интерпретировать полученные знания о городе; 3) осваивать новые модели взаимоотношений разных социальных групп города и развивать готовность действовать в нестандартных ситуациях
	Эталонный: 1) критически оценивать современные концепции изучения города; 2) систематизировать и классифицировать полученные знания о городе, его значении и особенностях; 3) развивать готовность действовать в нестандартных ситуациях; 4) применять практические умения при подготовке проектов по решению социально-экономических проблем горожан.
Владеть	Пороговый: 1) навыками систематизации материала по проблемам изучения городов; 2) умением аргументации результатов исследований города; 3) новыми теориями, моделями и методами исследования актуальных социальных проблем.
	Стандартный: 1) системной оценкой изучения города; 2) выявлением междисциплинарных связей в изучении города 3) анализом проблем городской жизни; 4) навыками разработки новых методических подходов с учётом новых целей и задач исследования
	Эталонный: 1) анализом основных концепций изучения города; 2) новыми теориями , моделями и методами исследования города на практике 3) навыками разработки предложений и рекомендаций по решению проблем города и умением нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Город как объект комплексного изучения	16	2	4		10

2	2	Динамические процессы городской жизни	20	3	6		11
3	3	Социологические концепции города	16	2	4		10
4	4	Конструирование городов	20	2	4		14
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Типология городов. Город как система: производственно-экономическая, политико-культурная, социально—функциональная. Генезис города.
2	2	Субурбанизация и джентрификация. Сегрегация, ассимиляция, “псевдоурбанизация”. Городские - образ, уклад и уровень жизни. Качество и стиль жизни.
3	3	Основные концепции изучения города в социологии Э. Дюркгейм, Л. Вирт, К. Маркс, М. Вебер. Ф. Тённис. Город как “общественная” социальность и среда обитания. Р. Парк. Маргинальность городского социума.
4	4	Прогностический и проектировочный аспекты. Тенденции развития городов. Глобализация городов Методы социокультурного проектирования.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальные проблемы городов

2	2	Социокультурная гетерогенность и её последствия: anomия, девиантное поведение. Обострение проблемы согласия и согласованности действий. Проблемы социокультурной динамики
3	3	Концепции Э.Дюркгейма, М. Вебера, Р. Парка, Ф. Тенниса. Э.В. Сайко: 3) А. Лефевр.. Д. Харвей.
4	4	Первичные вопросы организации проектирования. Интенционально-ситуационный и проблемно-коммуникативный принципы. Этапы социокультурного проектирования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Цели развития городов. Психологический, семиотический социологический и философско-методологический ракурсы. Системный анализ городских процессов.	подготовка докладов
2	2	Субъекты городской коммуникации. Типология сообществ. Городские субкультуры.	подготовка докладов
3	3	Социология пространства Г. Зиммеля.	подготовка докладов
4	4	Информатизация городов. Типы "информационного города": Технополис. Наукоград. Технопарк.	подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	защита доклада с презентацией	4
2	2	семинар	защита доклада с презентацией	6

3	3	семинар	защита доклада с презентацией	4
4	4	семинар	защита доклада с презентацией	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Рязанцев, И.П. Социология региона : учеб. пособие / И.П. Рязанцев. – М. : КДУ, 2009. - 408 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Куканова, Е. В. Социология: учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 163 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9149-9.
2. Куканова, Е. В. Политология и социология: Учебник / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 293. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9454-4
3. Кораблева, Г. Б. Социальное пространство современного города: монография / Г. Б. Кораблева [и др.]; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 250 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06510-7.
4. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ковалевский М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 272 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-9916-9058-4. – ISBN 978-5-9916-9059-1
2. Ковалевский М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 366 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-9916-9059-1. – ISBN 978-5-9916-9060-7
3. Хренов, А. Е. Социология: Учебник / А. Е. Хренов; А. С. Тургаев. – отв. ред. – 2-е изд. – Computer data. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 402. – ISBN 978-5-534-04331-0

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться

лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Доклад с презентацией

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы

Письменная творческая работа

Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ первоисточника. Он выполняется в течение 2–4 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Студент может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким. Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?

Тестирование

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Промежуточный контроль

Зачёт проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачёта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов.

Разработчик/группа разработчиков: Гернегович Любовь Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**