

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Социология безопасности молодежи в условиях нелинейности социальных изменений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование комплексного представления о сущности и направлениях обеспечения безопасности молодежи в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности, значения и путей обеспечения безопасности в обществе;
- раскрытие теоретико-методологических принципов социологического изучения проблем безопасности молодежи;
- рассмотрение особенностей безопасности молодежи в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- формирование у студентов основ безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с практикой социологического исследования различных видов безопасности молодежи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социологии безопасности молодежи в условиях нелинейности социальных изменений» как предшествующих: «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «История и методология социологии». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социология безопасности молодежи в условиях нелинейности социальных изменений» необходимо как предшествующее: «Религиозная безопасность», «Формирование толерантности в современном обществе», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные проблемы нелинейного общества; 2) роль исследования проблем молодежи; 3) методы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике; 4) научную терминологию
	Стандартный: 1) особенности молодежной политики региона; 2) основные направления молодёжной политики государства и пути ее реализации; 3) проблемы взаимодействия различных видов безопасности молодежи 4) теоретико-методологические основы молодёжной политики; 5) основные методы исследования молодежи в условиях нелинейного общества; 6) проблемы исследования безопасности молодежи

	Эталонный: 1) особенности общественно-политической системы Российской Федерации на современном этапе; 2) способы социально-психологической адаптации молодых людей в организации; 3) основные подходы к проблеме законов общественного развития; 4) фундаментальные общенаучные методы социологического исследования, необходимые в профессиональной области; 5) новые методы исследования безопасности молодежи, выходящие за рамки учебной информации (экоизмерение); 6) специфику социологических исследований безопасности молодежи современного уровня
Уметь	Пороговый: 1) осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; 2) уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по молодежной тематике; 3) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую социологическую информацию; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 5) пользоваться основной справочной литературой словарями; 6) использовать данные мониторингов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Стандартный: анализировать процессы в современном нелинейном обществе; 2) анализировать влияние внешних и внутренних факторов безопасности жизнедеятельности молодежи; 3) анализировать мониторинги по глобальным проблемам современности и делать выводы о перспективах их решения; 4) уметь организовать мероприятия социально- психологической адаптации молодых людей в организации; 5) уметь выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; 6) уметь участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике
	Эталонный: 1) анализировать сущность, содержание и цели современной молодёжной политики государства; 2) выявлять социально-политические подходы к воспитанию и формированию личности как объекта социальной политики государства; 3) использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; 4) критически оценивать проблемы развития современного нелинейного общества

Владеть	Пороговый: 1) системой знаний по теории и практике социологических исследований проблем безопасности молодежи; 2) умением демонстрировать применение основных методов исследования безопасности молодежи; 3) умением анализировать выводы социологических исследований безопасности молодежи; 4) способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; 5) умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 6) умением обосновывать свою точку зрения
	Стандартный: 1) умением выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; 2) умением участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике
	Эталонный: 1) умением использовать разнообразные методы оценки проблем безопасности современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 2) умением обладать рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования безопасности жизнедеятельности молодежи; 3) умением осуществлять постановку целей и формировать задачи командного взаимодействия; 4) умением применять этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в молодежной среде; 5) умением применять полученные знания для самостоятельной научно-исследовательской работы; 6) навыками реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; 7) способами регулирования конфликтов молодых людей; 8) умением использовать инновационные технологии в практике работы с молодежью

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы социологии безопасности молодежи	16	2	4		10
	2	Социальное положение молодежи в современном обществе	24	3	6		15

2	3	Виды безопасности в молодежной среде	16	2	4		10
	4	Технологический аспект социологии безопасности молодежи	16	2	4		10
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретико-методологические основы социологии безопасности молодежи
	2	Социальное положение молодежи в современном обществе
2	3	Виды безопасности в молодежной среде
	4	Технологический аспект социологии безопасности молодежи

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретико-методологические основы социологии безопасности молодежи
	2	Социальное положение молодежи в современном обществе
2	3	Виды безопасности в молодежной среде
	4	Технологический аспект социологии безопасности молодежи

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Внешние и внутренние факторы, обусловившие значимость изучения безопасности. Объективные и субъективные условия гуманитарного познания безопасности молодежи. 2. Молодежь как предмет междисциплинарного познания. Эволюция социальных знаний о молодежи в истории развития человеческих цивилизаций. 3. Основные направления социологического изучения молодежи. Место социологии безопасности молодежи в структуре социологического знания. 4. Соотношение трех подходов в изучении молодежи: психология молодежи, социология молодежи и социология безопасности молодежи. 5. Уровни научного анализа молодежи: общесоциологический, специальный и прикладной. 6. Психосоциальные и биологические концепции молодежи (Т. Холла, Ш. Бюлера, З. Фрейда и др.). Внутренняя структура молодежи (половозрастная, социальная, профессиональная, образовательная, региональная) и характер обусловленности реальных и потенциальных угроз.	подготовка сообщений
1	2	1. Пути реализации государственной молодежной политики. 2. Субъекты молодежной политики. Механизмы обеспечения национальной безопасности молодежи. 3. Доктрина государственной молодежной политики Российской Федерации (проект). Особая роль молодежи в обеспечении национальной безопасности. 4. К проблеме отношения молодежи к службе в армии.	подготовка сообщений

2	3	1. Концептуальные основы социальной защиты молодежи: четыре основных направления (защита процесса развития молодежи; защита среды развития личности; защита прав молодого человека; целевая социальная помощь молодежи). 2. Изменение экономического статуса молодежи. Особенности экономического сознания и поведения молодежи в условиях экономики. Характер адаптации к новым рыночным отношениям: позитивные и негативные тенденции. Безработица среди молодежи как угроза экономической стабильности общества. 3. Характер мер и механизмов экономической политики, направленных на предотвращение угроз и обеспечение экономической безопасности молодежи. 4. Критерии экономической безопасности молодежи. Молодежь на рынке труда. Три основные стратегии экономического поведения молодежи.	подготовка сообщений
2	4	1. Опрос как основная техническая процедура сбора информации по проблемам безопасности молодежи. Достоинство и недостатки методов опроса в получении объективной информации в молодежной среде. 2. Технические возможности психодиагностических процедур при сборе информации о ценностных ориентациях молодежи. 3. Эмпирическая оценка социальных критериев безопасности молодежи в современном российском обществе. 4. Социокультурные технологии обеспечения безопасности молодежи.	подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Практическое занятие	Сообщение с использованием презентации	2
2	4	Практическое занятие	Сообщение с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2008. – 315 с.
2. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учебник / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. – М. : Гардарики, 2011. – 216 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Я. Д. Вишняков. – отв. ред. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 416. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00542-4
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории: Учебник и практикум / Н. А. Головин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 377. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00611-7
3. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них: / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара; Гафнер В.В.; Петров С.В.; Забара Л.И. – Moscow: Флинта, 2016. ISBN 978-5-9765-1401-0.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Социология молодежи: учебник / под ред. В. . Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с.
2. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью : учебник / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. – М. : Гардарики, 2011. – 216 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: Монография / В. Н. Шубкин. – Computer data. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5
2. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи / А. Г. Абсалямова. – Moscow: Флинта, 2016.– М.: ФЛИНТА, 2016. – ISBN 978-5-9765-2611-2.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.nlr.ru/> национальная библиотека
2. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
3. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
4. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
5. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
6. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Вид внеаудиторной СРС: устное сообщение

Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка устного сообщения или подготовка устного сообщения с презентацией). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Тестирование

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Гераськова Анна Адольфовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**