

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Социология социальных движений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний о сущности и роли социальных движений в общественном развитии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов самостоятельные знания власти социальных движений.
- научиться применять эти знания в анализе современной ситуации в стране или в регионе.
- научить студентов самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в данной области теории и практики.
- сформировать компетенции в области основ социальных движений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социологии социальных движений» как предшествующих: «Основные институты, методы и технологии обеспечения безопасности», «Современные методы социологических исследований». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социология социальных движений» необходимо как предшествующее: «», «Формирование толерантности в современном обществе», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», "Преддипломная практика".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. историю возникновения и развития социальных движений; 2. базовые термины социологии социальных движений; 3. социологические и философские учения о социальных движениях; 4. основные принципы организации научных исследований в области социологии.
	Стандартный: 1. классические социологические концепции социальных движений; 2. виды социальных движений; 3. отличие социальных движений от социальных групп, социальных институтов, социальных организаций и политических партий; 4. основные этапы подготовки и проведения научного исследования.
	Эталонный: 1. основные парадигмы исследования социальных движений; 2. уровни социальных движений; 3. функции социальных движений; 4. основные принципы презентации результатов исследования.

Уметь	Пороговый: 1. развивать уровень профессиональных навыков и основ социологического анализа социальных движений; 2. использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, оценивать степень функционирования социальных движений; 3. находить необходимую социологическую и философскую информацию по проблемам развития социальных движений; 4. применять специализированные теоретические знания социологии для организации научных исследований.
	Стандартный: 1. анализировать источники, механизмы и причины возникновения социальных движений; 2. анализировать «жизненные циклы» (стадии) социальных движений; 3. выявлять особенности социальных движений международного, регионального, странового характера; 4. применять основы социологических знаний в профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений.
	Эталонный: 1. критически оценивать потенциал новых социальных движений; 2. использовать социологические методы для исследования социальных движений; 3. применять социологические теории для анализа социальных движений; 4. выбирать методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы, уметь их целесообразно комбинировать.
Владеть	Пороговый: 1. умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций социологии социальных движений; 2. умением использовать социологические знания для интерпретации проблем развития социальных движений; 3. профессиональными навыками и основами социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни; 4. навыками применения специализированных теоретических знаний социологии для организации научных исследований.
	Стандартный: 1. умением самостоятельно анализировать современные концепции социальных движений; 2. умением использовать различные способы и средства анализа теорий социальных движений; 3. умением проводить научное исследование, проектную работу; 4. методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций.

	Эталонный: 1. умением критически осмысливать теории, концепции, подходы к проблемам социологии социальных движений; 2. навыками извлечения необходимой правовой информации по проблемам социальных движений; 3. умением руководить проектной и исследовательской деятельностью; принимать нестандартные решения профессиональных задач; 4. навыками использования социологических знаний для проведения экспертиз в различных общественных областях.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальные движения как феномен	18		6		12
2	2	Новые социальные движения	18		7		11
3	3	Социальные движения международного, странового, регионального характера	17		6		11
4	4	Социальные движения в России	19		8		11
Итого			72	0	27	0	45

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность и генезис социальных движений
2	2	Типология социальных движений
3	3	Особенности новых социальных движений

4	4	Новые социальные движения в России. Источники, причины появления и многообразие новых социальных движений в России
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Социальные процессы. Типология. Формы социальных процессов. 2. Конечные результаты социального процесса. Процессы в социальном сознании. 3. Уровни социальных процессов. Эволюция идеи прогресса. 4. Определение прогресса. Механизм прогресса. Отказ от идеи прогресса. Альтернативная концепция прогресса. 5. Виды социальных изменений. Социальные революции и социальные реформы. Концепции социального прогресса. 6. Понятие социальной динамики. Сущность и основные факторы социальной эволюции.	подготовка докладов
2	2	1. Время как измерение социальной жизни. Счет времени. Время в сознании и культуре. Функции социального времени. Временной диапазон процессов. 2. Прерывистость и пульсация социальных процессов. Основные теоретические традиции в изучении времени. 3. Природа социальных движений. 4. Внутренняя динамика социальных движений. 5. Внешняя динамика социальных движений. 6. Личностная восприимчивость к социальным движениям.	подготовка докладов
3	3	1. Коммуникация: понятие и виды. 2. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание. 3. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации. 4. Комплексность, масштабность и острота проблем общественного развития и исторические задачи и возможности социальных движений. 5. Глобалистский, политический, культурный, идеологический, прогностический потенциал социальных движений современности. 6. Созидательные и разрушительные свойства социальных движений. 7. Сложности развития социальных движений.	подготовка докладов

4	4	1. Взрыв молодежных движений в Европе и Америке в 1960-е годы. 2. Первые теории молодежного протеста: возникновение науки об общественных движениях. 3. Краткая характеристика становления науки об общественных движениях. 4. Общая характеристика понятия общественное движение. 5. Российские социологи об общественных движениях.	подготовка докладов
---	---	---	---------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Сообщение с использованием презентации	2
2	2	Практическое занятие	Сообщение с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Волонтерское движение и деятельность общественных организаций : учебное пособие / М. Ю. Швецов. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 220 с.
2. Номоконов, М. В. История и современное состояние молодежного движения в России за рубежом : учебное пособие / М. В. Номоконов, А. . Русанова. – Чита : РИК ЧитГУ, 2010. – 314 с.
3. Номоконов, М. В. Становление и развитие молодежной политики в Забайкалье в 90-е годы XX века : моногр. / М. В. Номоконов. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 233 с.
4. Лаврикова, В. Н. Зарубежные и международные молодежные организации и движения: история и современность : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В. . Лаврикова, С. А. Михайловская. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 159 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 283 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-03018-1

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Митин, А. А. Молодёжная политика и левые молодёжные организации современной

России : дис. / А. А. Митин. – Чита : КемГУ, 2014. – 185 с.

2. Мяло, К.Г. Время выбора: молодежь и общество в поисках альтернативы / К.Г. Мяло. – М. : Политиздат, 1991. – 253 с.

3. Русанова, А. А. Социальное самоопределение современной студенческой молодежи в условиях социальной неопределенности : моногр. / А. А. Русанова. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 315 с.

4. Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Ч. 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 356 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России

<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия

<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru

<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы
Комплект специализированной учебной мебели.
Доска аудиторная меловая.
ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы.

Устное сообщение с предоставлением презентации / Доклад

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Участие в круглом столе по первому модулю

Круглый стол проводится со студентами по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает тему круглого стола и заранее озвучивает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя, ведут дискуссии между собой.

Организация работы с текстом (кейсом) по второму и четвертому модулям

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных научных произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Составление аннотированного списка литературы по темам курса во втором модуле

Студенты составляют список научных работ по определенной теме. К каждой научной работе из списка пишут аннотацию. Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. В ней отражается то новое, что несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Основное содержание первоисточника должно быть передано лаконично и емко, в форме связного текста. Средний объем аннотации не более 500 печатных знаков (не более 1 страницы).

План аннотации включает в себя:

1. Библиографическое описание работы.
2. Перечисление основных проблем, затронутых в работе.

3. Выводы автора, его мнение, оценка.

Действия при написании аннотации могут быть следующими:

1. Разбейте текст на смысловые части.

2. Выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста.

3. Сформулируйте основную мысль своими словами.

4. Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения.

Определите значимость работы.

Написание реферата во третьем модуле

Преподаватель предлагает студентам темы рефератов по изученным разделам дисциплины, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Написание рецензии на научную работу (книгу или статью)

Студенты самостоятельно ищут научную работу по предложенной теме и составляют рецензию на основе типового плана. Рецензия – статья, раскрывающая содержание рецензируемого документа (книги, статьи, научной работы) и дающая мотивированную критическую оценку, как отдельным его положениям, так и рецензируемому документу в целом. Рецензия, в отличие от конспекта и тезисов, представляет связное изложение авторского материала.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Гаврилова Юлия Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**