

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.1.Социология идеологии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с социологией идеологии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями идеологии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными идеологиями;
- сформировать отношение к идеологии;
- углубление знания в области социологии идеологии;
- развитие способности участия в разработке проектов по идеологии с целью изучения механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;
- анализ происходящих социально-политических процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социологии идеологии» как предшествующих: «Современные методы социологических исследований», «Теория и методология социологии безопасности». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социология идеологии» необходимо как предшествующее: «Социология социальной рекламы», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», "Преддипломная практика"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1). Основные термины и понятия, концепции социологов и философов, отражающих их взгляды и отношение к идеологии. 2). Основные идеологии современности. 3). Возникновение идеологий их социальное значение.
	Стандартный: 1). Понятийный аппарат, отражающий функционирование идеологий. 2). Содержание идеологических доктрин. 3). Анализ деятельности общественно-политических организаций и процесс самоуправления.

	Эталонный: 1). Содержания основных концепций идеологии, методы исследования идеологий. 2). Закономерности возникновения и функционирования идеологий в обществе. 3). Новейшие тенденции и направления современной социологической теории идеологии.
Уметь	Пороговый: 1). Определять направленность идеологий. 2). Различать функциональные особенности идеологий. 3). Реферировать работы в печатных изданиях.
	Стандартный: 1). Характеризовать направленность современных концепций идеологии. 2). Выявлять закономерности социальной жизни в связи с формированием идеологии. 3). Аннотировать и реферировать работы в печатных изданиях по тематике курса.
	Эталонный: 1). Критически оценивать и интерпретировать концепции идеологии. 2). Исследовать междисциплинарные приоритеты изучения идеологий в современном обществе. 3). Пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.
Владеть	Пороговый: 1). Умением систематизировать материала по идеологии. 2). Умением аргументировать результаты изучения идеологий в связи с образом жизни людей. 3). Умением исследовать проблемы возникновения и функционирования идеологии.
	Стандартный: 1). Умением системной оценки современных концепций идеологии. 2). Умением давать оценку положительного и отрицательного влияния идеологии на жизнь людей. 3). Умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем социологии идеологии

	Эталонный: 1). Умением анализировать функционирование идеологий в современном обществе и мире. 2). Умением применять на практике полученные теоретические и практические знания; 3). Умением самостоятельно использовать знания и навыки по социологии идеологии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социология идеологии как наука	17	2	4		11
2	2	Идеология как элемент социальной системы	20	2	6		12
3	3	Социологические методы изучения идеологий и их функционирования	17	2	4		11
4	4	Идеология в современном мире	18	3	4		11
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социология идеологии как наука
2	2	Идеология как элемент социальной системы
3	3	Социологические методы изучения идеологий и их функционирования
4	4	Идеология в современном мире

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие «идеология». Генезис и функционирование. Идеологические аппараты государства. Идеология как миф.
2	2	Социальная система и идеология. Общественное сознание и идеология. Функционирование идеологий.
3	3	Социологический аппарат и инструментарий в изучении идеологии. Социологическое исследование идеологии.
4	4	Идеологий разных государств современного мира. Идеология в России. История и современность. Идеологическая борьба в настоящее время: анализ, итоги, прогнозы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Понятие «идеология». Генезис и функционирование. Идеология как совокупность разнородных упорядоченных иллюзорных идей, мифов, верований, установок, лозунгов, выражающая интересы нескольких социальных общностей и ориентированная на замещение рациональных представлений о действительности в целях сохранения или изменения социальных идеалов, а также социально-политических, экономических, бытовых. Идеологические аппараты государства. Л.П. Альтюссер. Идеология и идеологические аппараты государства: религиозный, образовательный, семейный, юридический, политический, коммуникационный, культурный. Сравнительная характеристика репрессивных аппаратов и идеологических. Идеология как миф. Идеология как миф Р. Барт. Идеология как перекодирование первичного кода, придающее сообщениям вторичные смыслы. Модификации первичного кода. У. Эко. Правдоподобие идеологии: соотношение референциального и логического в рамках идеологии. Идеологемы сознания. Утопичность и эсхатологичность идеологий К. Менхейм. Образы и мифы современных идеологий. Реальность феномена «идеология». Особенности изучения идеологии в общественных науках. Социологическое и идеологическое. Многообразие идеологий.	подготовка сообщений с предоставлением тезисов
---	---	--	--

2	2	Социальная система и идеология. Влияние идеологии на социальные процессы. Стратификация, мобильность, неравенство через призму идеологических представлений. Целое и часть: общество и идеология. Холизм и меризм в политике и социальной жизни в контексте идеологии. Общественное сознание и идеология. Формирование общественного сознания: уровни идеологии и психологии. Идеология как система теоретических идей и воззрений. Религия, этика, эстетика, философия, экономика, политика и идеология: взаимовлияние и соотношение. Функционирование идеологий. Роль и значение идеологий для жизнедеятельности людей. Примеры демократических и тоталитарных государств. Мораль классов и социальных групп в контексте идеологии К. Маркс, Ш. Фурье. Политики и общественные деятели: pro and contra идеологии. Положительное и отрицательное влияние идеологии на сознание людей. Объективность и новизна, новые критерии гуманитарного знания в сфере идеологических отношений. Своеобразие и уникальность объективных связей во взаимодействии культуры и идеологии. Реальность и многосторонность связей религии и идеологии. Полнота и доказательность реальных фактов участия идеологии в жизни общества как итог взаимосвязи науки и идеологии. Соединение рационального и эмоционального, иррационального через взаимодействие художественной культуры и идеологии.	подготовка докладов, подготовка сообщений с предоставлением тезисов
3	3	Социологический аппарат и инструментарий в изучении идеологии. Применение методов социологического анализа к идеологии: измерительные шкалы, качественные и количественные методы, определение индекса доверия. Ма-тематические и статистические методы. Моделирование и прогнозирование. Социологическое исследование идеологии. Исследования американской и российской школ. Анализ результатов. Поведение электората и массификация идеологий. Пропаганда. Исторический опыт идеологической пропаганды в России. Традиции социологического изучения идеологий и подход автора учебного пособия к социологии идеологии. Статус научной дисциплины «социология идеологии». Предмет социологического исследования идеологии. Концептуальный аспект социологии идеологии. Методология социологического исследования идеологии.	подготовка сообщений с предоставлением тезисов

4	4	Идеологии разных государств современного мира: Россия, США, Франция, КНР и др. Примеры идеологической борьбы. Противопоставление идеологии реальности, развенчанные идеалы и мифы. Роль личности (харизматического лидера) в манипулировании и насаждении политической идеологии. Иррациональный контекст политико-идеологической работы. Идеология в России. История и современность. Ретроспективный взгляд на идеологию сегодня. Необходимость идеологического конструкта в современном политическом и социальном дискурсе. Идеологии в США, КНР и др. странах: сравнительная характеристика. Война и мир, добро и зло, жизнь и смерть с позиций идеологии. Идеологическая борьба в настоящее время: анализ, итоги, прогнозы. Формирование новых идеологий. Идеология компромисса в России, социальное партнерство. Безопасность и идеология. Информатизация, интернизация, глобализация как вызовы современности и становление нового идеологического сознания людей. Политическая культура молодежи и идеология. Роль работ В.И. Ленина в становлении социологии идеологии. Основополагающие работы Питирима Сорокина в оформлении теории социологии идеологии. Роль ранних работ М.М. Бахтина. Фундаментальное значение исследований Ж.Т. Тощенко, А.А. Зиновьева, В.Г. Байковой, Л.Н. Москвичёва, Д.Т. Жовтуна, Р.Г. Яновского, Ю.Г. Волкова в развитии социологии идеологии.	подготовка сообщений с предоставлением тезисов
---	---	---	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентации по теме «Социология идеологии как наука»	2
2	2	семинар	Работа с кейсом по теме: «Мифоанализ идеологии»	2
3	3	лекция	Лекция с использованием презентации по теме «Социо-логические методы изучения идеологий и их функционирования»	2
4	4	семинар	Работа с кейсом по теме «Духовность как ядро идеологии»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Тощенко, Ж. Т. Политическая социология / Ж. Т. Тощенко. – 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: ЮРАЙТ. 2014.- 659 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4227-9
2. Куканова, Е.В. Политология и социология : учебник для вузов / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 293 с.
3. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Ч. 1. Первобытное общество / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 139 с. – ISBN: 978-5-534-05551-1, 978-5-534-05550-4
4. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Ч. 2. Аграрное общество / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN: 978-5-534-05549-8, 978-5-534-05550-4
5. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Ч.3. Индустриальное и постиндустриальное общество / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 127 с. – ISBN: 978-5-534-05549-8, 978-5-534-05550-4

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители: Учебное пособие / Г. В. Осипов, А. Л. Арефьев, А. М. Баженов, Г. В. Осипов. – под ред. – 2-е изд. – Computer data. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 341. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06002-7
2. Куканова, Е. В. Политология и социология: Учебник / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 293. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9454-4
3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период / М. В. Мельников. – 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. – М.: Юрайт , 2017. – 329 с. – ISBN: 978-5-534-05139-1
4. Куканова, Е. В., Павленок, П. Д. Социология. Учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – М.: Юрайт, 2017. – 163 с. – ISBN: 978-5-9916-9149-9
5. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки. Монография / В. Н. Шубкин. – М.: Юрайт , 2017. – 414 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.socioline.ru/node/446> Социологическая библиотека
<http://psylib.kiev.ua/PSYLIB> Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться

лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка докладов, упражнений и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Терминологический диктант

Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Устное сообщение с предоставлением тезисов

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Доклад

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Студент выбирает одну из предложенных тем доклада.

Упражнения

Упражнения выполняются в каждом модуле. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии и в качестве вида самостоятельной работы. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из различных информационных и научных произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кокарева Юлия Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**