

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.1.Философия риска и принятия решений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами философии риска и принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о генезисе риска в истории человеческого общества
- дать основные знания о сущности риска как явления современной общественной жизни
- сформировать представления о философском подходе к анализу риска
- научить определять и анализировать основные ситуации риска; использовать понятийно-категориальный аппарат, выработанный в рамках социальной рискологии; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философии риска и принятия решений» как предшествующих: «Философия и методология социальных наук», «Общество: сущность и структура». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия риска и принятия решений» необходимо как предшествующее: «Биосоциальные проблемы безопасности», «Безопасность: актуальное состояние», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК 2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК 12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) роль философского знания о риске в современном мире; 2) общую логику становления и развития философии риска и принятия решений 3) основные направления философии риска и принятия решений
	Стандартный: 1) основные понятия философии риска и принятия решений: «риск», «общество риска», «рискогенная среда», «принятие решений» и др.; 2) генезис и сущностные характеристики риска как явления общественной жизни; 3) сущность процедуры оценки, анализа и управления рисками 4) основные концепции риска: социологические, концепцию приемлемого риска, концепции риска в социально-управленческом анализе; 5) специфику философского анализа риска и принятия решений.
	Эталонный: 1) формирование философии риска и принятия решений в контексте социально-философских традиций. 2) взаимовлияние основных концепций риска; 3) проблематику философии риска и принятия решений, выходящую за рамки учебной информации

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии риска и принятия решений; 2) излагать основные концепции риска; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) выявлять сущность изучаемых концепций риска; 2) анализировать взаимовлияние и преемственность различных концепций риска; 3) анализировать мировоззренческие позиции отдельных ученых, занимающихся проблемой риска; 4) самостоятельно получать и расширять знания по философии риска и принятия решений, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по данной дисциплине с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать вклад отдельных ученых в развитие философии риска и принятия решений; 3) использовать базовые положения философии риска и принятия решений при решении профессиональных задач
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа основных принципов и закономерностей развития философии риска и принятия решений; 2) умением использовать знания по философии риска и принятия решений для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений; 3) умением находить нужную информацию о риске, представляемую средствами массовой информации, Интернет.
	Стандартный: 1) навыками междисциплинарного анализа риска; 2) навыками анализа основных концепций риска; 3) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования
	Эталонный: 1) способностью анализировать теории, концепции, подходы в рамках философии риска и принятия решений; 2) умением анализировать и управлять рисками в конкретной ситуации; 3) умением принимать решение в конкретной ситуации риска

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие риска. Его разновидности	9	2	2		5
	2	Риск как объект научного анализа	13	4	4		5
2	3	Общество риска	9	2	2		5
	4	Молодежь в обществе риска	9	2	2		5
3	5	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска	7	2	2		3
	6	Анализ риска	9	2	2		5
4	7	Управление рисками	9	2	2		5
	8	Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России	7	2	2		3
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие риска. Типы риска. Социальная рискология
	2	Концепция риска Концепция риска в социально-управленческом анализе в современной социологии Онтология риска. Пространство риска. Аксиология риска. Риск в системе ценностных ориентаций личности. Риск и ценность человеческой жизни. Риск и глобальные проблемы современности. Информационный риск.
2	3	Общество риска и человек. Политический риск.
	4	Молодежь в обществе риска.

3	5	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска
	6	Процедура анализа риска.
4	7	Управление рисками
	8	Управление рисками на федеральном и региональном уровнях.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие риска. Его разновидности.
	2	Риск как объект научного анализа.
2	3	Общество риска и человек.
	4	Молодежь в обществе риска
3	5	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска
	6	Сущность процедуры анализа риска
4	7	Управление рисками
	8	Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Функции риска. Компактизация и квантификация риска. Латентность рисков.	Подготовка доклада
1	2	Теория макдонализации общества Дж. Ритцера. Глобализация цивилизационных рисков.	Подготовка доклада
2	3	Идентификация риска. Оценка угроз. Генерация риска.	Подготовка доклада
2	4	Риск в сфере образования. Молодежь и политика. Социализация и риск. Риск в сфере семейных отношений.	Подготовка сообщения с презентацией
3	5	Роль методики «вероятность – тяжесть» для оценки риска.	Подготовка сообщения
3	6	Анализ риска чрезвычайных ситуаций.	Подготовка доклада
4	7	Управление рисками чрезвычайных ситуаций социального характера.	собеседование
4	8	Снижение последствий чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования в области снижения рисков.	Подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	семинар	Работа с кейсом по теме «Риск как объект научного анализа»	2
2	4	семинар	Работа с кейсом по теме «Молодежь в обществе риска»	2
3	6	семинар	Решение ситуационной задачи	2
4	7	семинар	Решение ситуационной задачи	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-3502-8.
2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01680-2.
3. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01682-6.
4. Халин, В. Г. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; под ред. В. Г. Халина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 250 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03486-8.
5. Халин, В. Г. Теория принятия решений в 2 т. Том 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; отв. ред. В. Г. Халин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03495-0.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00945-3.
2. Гэлаи, Дэн. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02578-1.
3. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8582-5.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Собеседование

Собеседование проводится в конце последнего модуля и включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины. Преподаватель заранее предлагает студентам вопросы для собеседования и на последнем семинаре задает каждому студенту определенное количество вопросов с целью определить степень подготовки студента к сдаче зачета.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Решение ситуационной задачи

Решение ситуационной задачи предлагается студентам в конце модуля. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания и раздает распечатки с заданием. Цель данного оценочного средства – закрепить и проверить знания по определенному разделу модуля, а также проверить насколько студент овладел навыками применения конкретных знаний на практике. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения

зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Миронова Надежда Витальевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**