

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Религиозная безопасность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о религии как общественном явлении, ее структуре и социальной роли; выработать понимание того обстоятельства, что религия – необходимая форма общественного сознания и социальной практики, которая не подлежит насильственному преодолению или уничтожению; рассмотреть проблему религиозной безопасности как одного из существенных аспектов национальной безопасности, выявить основные угрозы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотрение социальных доктрин католицизма, русского православия, ислама, буддизма, и того влияния, которое они оказывают на современное молодое поколение.
2. Проведение анализа социально-религиозной ситуации в России, проблемы свободы совести и толерантности, вопроса о моделях государственно-конфессиональных отношений, о свободе совести и вероисповеданий.
3. Изучение специфики религиозного самоопределения личности молодого человека, и его общего влияния на формирование мировоззренческих установок, социального поведения и гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Религиозной безопасности» как предшествующих: «Современные методы социологических исследований», «Современные социологические теории». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Религиозная безопасность» необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы социального знания», «Экономическая безопасность», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. роль религиозного мировоззрения в современном мире; 2. основные направления религиоведения; 3. основные методы сбора и обработки информации о безопасности личности, общества, государства; 4. принципы работы с различными видами источников, в том числе с научным текстом.
	Стандартный: 1. угрозы возникновения религиозной безопасности; 2. методы обеспечения религиозной безопасности; 3. основные этапы подготовки и проведения научного исследования; 4. теоретико-методологические основы изучения безопасности в контексте классической социологии.

	Эталонный: 1. основные теоретические положения, лежащие в основе концепции религиозной безопасности; 2. фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 3. систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе; 4. онтологические и гносеологические аспекты исторической эволюции безопасности как социокультурного явления.
Уметь	Пороговый: 1. интерпретировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по предмету «Религиозная безопасность»; 2. излагать основные концепции религиозной безопасности; 3. применять специализированные теоретические знания социологии для организации научных исследований; 4. осуществлять системный подход к анализу проблем религиозной безопасности.
	Стандартный: 1. анализировать проблемы религиозной безопасности в РФ и мире; 2. анализировать методы обеспечения религиозной безопасности; 3. проводить научный анализ состояния социальных, экономических и психологических процессов, формирующих благоприятную религиозную ситуацию в стране; 4. анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности.
	Эталонный: 1. критически оценивать и структурировать информацию о религиозной безопасности; 2. оценивать значимость происходящих событий в РФ с позиции концепции религиозной безопасности; 3. разрабатывать модели угроз религиозной безопасности; 4. выявлять предпосылки создания системы религиозной безопасности и оценивать их значимость.
	Пороговый: 1. навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и религиоведческое содержание; 2. приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам религиозной безопасности; 3. профессиональными навыками и основами социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни; 4. навыками корректного выбора и реализации социальных технологий в профессиональной деятельности.

Владеть	Стандартный: 1. навыками критического осмысления теорий, концепций и подходов к проблемам безопасности; 2. методами формулирования и реализации стратегий обеспечения религиозной безопасности региона, страны в целом; 3. навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам религиозной безопасности; 4. навыками анализа современной религиозной ситуации в мире.
	Эталонный: 1. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2. навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах; 3. современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами разработки и реализации программ обеспечения религиозной безопасности; 4. навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в условиях нарушения религиозной безопасности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория и методология исследований проблем религиозной безопасности	12		4		8
	2	Проблема религиозной безопасности как предмет социально-философской и религиоведческой рефлексии	10		4		6
2	3	Научный и общественный дискурс, посвященный проблемам религиозной безопасности в постсоветской России	12		6		6
	4	Религиозная безопасность Российской Федерации как объект социально-философского исследования	14		6		8
3	5	Проблематика религиозной безопасности в постсоветской России	12		4		8
4	6	Современные проблемы религиозной безопасности в Российской Федерации	12		3		9
Итого			72	0	27	0	45

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теория и методология исследований проблем религиозной безопасности
	2	Проблема религиозной безопасности как предмет социально-философской и религиоведческой рефлексии
2	3	Научный и общественный дискурс, посвященный проблемам религиозной безопасности в постсоветской России
	4	Религиозная безопасность Российской Федерации как объект социально-философского исследования
3	5	Проблематика религиозной безопасности в постсоветской России
4	6	Современные проблемы религиозной безопасности в Российской Федерации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Конфессиональные особенности католицизма. 2. Основные догматические нововведения западной церкви. 3. Второй Ватиканский собор, его решения, пастырская конституция «Радость и надежда».	подготовка докладов

1	2	1. Конфессиональные особенности православия. 2. Ситуация в РПЦ во второй половине XIX века. 3. Социально-политические взгляды православия в XX веке.	подготовка докладов
2	3	1. Конфессиональные особенности ислама. 2. Модернизм и фундаментализм в исламе. 3. Ислам в Российской Федерации.	подготовка докладов
2	4	1. Эволюция представлений о свободе совести. 2. Современное понимание свободы совести. 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в РФ и современном мире.	подготовка докладов
3	5	1. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны. 2. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. 3. Религия в плюралистическом обществе.	подготовка докладов
4	6	1. Религия как фактор возникновения тех или иных социально-политических отношений. 2. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. 3. Религия и политика в современной России.	подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	сообщения с использованием презентаций	2
2	3	семинар	сообщения с использованием презентаций	2
4	6	семинар	сообщения с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 449 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-

9044-7

2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Е. С. Элбакян, Л. М. Гаврилина. М., Издательство Юрайт, 2017 г. 157 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8424-8
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. – ISBN 978-5-534-00194-5
4. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников М.: Издательство Юрайт, 2016. – 241 с. – (Магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8261-9

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04431-7
2. Левченко, И. Е. История и социология религии: практикум. М., Издательство Юрайт, 2017. – 157 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00989-7
3. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. Социология религии. – М., Издательство Юрайт, 2017. – 232 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00848-7
4. Фахритдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М., Юрайт, 2017. – 80 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00848-7

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-402.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии (более 500 экз.).

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Проведение коллоквиума

Коллоквиум проводится со студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя.

Устное сообщение с предоставлением презентации /Доклад

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Написание реферата

Преподаватель предлагает студентам темы рефератов по изученным разделам дисциплины, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Участие в круглом столе

Круглый стол проводится со студентами по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает тему круглого стола и заранее озвучивает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя, ведут дискуссии между собой.

Составление аннотированного списка литературы по темам курса

Студенты составляют список научных работ по определенной теме. К каждой научной работе из списка пишут аннотацию. Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. В ней отражается то новое, что несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Основное содержание первоисточника должно быть передано лаконично и емко, в форме связного текста. Средний объем аннотации не более 500 печатных знаков (не более 1 страницы).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков: Жуков Артем Вадимович, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**