

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Экономическая безопасность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Экономической безопасности» как предшествующих: «Современные методы социологических исследований», «Современные социологические теории». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Экономическая безопасность» необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы социального знания», «Экономическая безопасность», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. сущность и виды экономической безопасности; 2. внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; 3. основные методы сбора и обработки информации о безопасности личности, общества, государства; 4. принципы работы с различными видами источников, в том числе с научным текстом.
	Стандартный: 1. методы оценки экономических процессов; 2. систему индикаторов экономической безопасности; 3. основные этапы подготовки и проведения научного исследования; 4. теоретико-методологические основы изучения безопасности в контексте классической социологии.

	Эталонный: 1. меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; 2. основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности РФ; 3. систему средств и методов, содержание технологий обеспечения экономической безопасности населения в российском обществе; 4. онтологические и гносеологические аспекты исторической эволюции безопасности в сфере экономики.
Уметь	Пороговый: 1. определять критерии оценки социально-экономической ситуации; 2. выявлять внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; 1. применять специализированные теоретические знания социологии для организации научных исследований; 2. осуществлять системный подход к анализу проблем экономической безопасности.
	Стандартный: 1. использовать в научных целях индикаторы экономической безопасности; 2. определять направления социально-экономического развития страны; 3. проводить научный анализ состояния социальных, экономических и психологических процессов, формирующих благоприятную экономическую ситуацию в стране; 4. интерпретировать информацию по проблемам экономической безопасности.
	Эталонный: 1. выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны; 2. оценивать значимость происходящих событий в РФ с позиции концепции экономической безопасности; 3. разрабатывать модели угроз экономической безопасности; 4. выявлять предпосылки создания первых государственных систем национальной безопасности (в том числе, экономической безопасности) и оценивать их значимость.
	Пороговый: 1. методами и концепциями в сфере обеспечения экономической безопасности; 2. навыками использования социологических знаний для интерпретации наблюдаемых экономических явлений; 3. профессиональными навыками и основами социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни; 4. навыками корректного выбора и реализации социальных технологий в профессиональной деятельности.

Владеть	Стандартный: 1. навыками критически осмысливать теории, концепции, подходы к проблемам экономической безопасности; 2. методами формулирования и реализации стратегий обеспечения экономической безопасности региона, страны в целом; 3. методам анализа последствий деятельности бизнеса и госпредприятий; 4. умением подбирать адекватные методы сбора и обработки информации.
	Эталонный: 1. навыками применения эмпирических и теоретических методов исследования экономической безопасности; 2. современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами разработки и реализации программ обеспечения экономической безопасности; 3. навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в условиях дестабилизации экономической системы; 4. навыками реализации антикризисных мер управления экономическими ресурсами.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	10		4		6
	2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	8		2		6
2	3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	8		2		6
	4	Угрозы и риски предпринимательского проекта.	10		4		6
3	5	Стратегии и методы менеджмента риска. Менеджмент риска в антикризисном управлении.	10		2		8
	6	Менеджмент риска в банковском предпринимательстве. Страхование.	8		4		4
4	7	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	9		4		5

	8	Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия	9		5		4
Итого			72	0	27	0	45

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия.
	2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
2	3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.
	4	Угрозы и риски предпринимательского проекта.
3	5	Стратегии и методы менеджмента риска. Менеджмент риска в антикризисном управлении.
	6	Менеджмент риска в банковском предпринимательстве. Страхование.
4	7	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.
	8	Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. 2. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. 3. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. 4. Основные цели экономической безопасности предприятия.	подготовка докладов
1	2	1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. 3. Цели и задачи экономической безопасности региона. 4. Объект и предмет экономической безопасности региона.	подготовка докладов
2	3	1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. 2. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. 3. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. 4. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.	подготовка докладов
2	4	1. Сущность и основные категории менеджмент риска. 2. Классификация риска. 3. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. 4. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.	подготовка докладов
3	5	1. Концепция организации менеджмента риска. 2. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска. 3. Методы оценки и имитации риска. 4. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. 5. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска	подготовка докладов
3	6	1. Анализ и виды банковских рисков. 2. Стратегия управления банковскими рисками. 3. Методы минимизации и страхования рисков. 4. Сущность и виды страхования. 5. Менеджмент страхования.	подготовка докладов
4	7	1. Методология доходного подхода к оценке бизнеса. 2. Остаточная текущая стоимость бизнеса. 3. Учет рисков бизнеса.	подготовка докладов

4	8	1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	подготовка докладов
---	---	---	---------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	сообщения с использованием презентаций	2
2	3	семинар	сообщения с использованием презентаций	2
4	6	семинар	сообщения с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00484-7
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – ISBN 978-5-9916-9206-9
3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04146-0
4. Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность: Учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. – Отв. ред., Акулинин Ф.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478. – ISBN 978-5-534-00801-2

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Сильвестров, С. Н. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.]— М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9314-1

2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 179 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02411-1
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-3502-8
4. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00945-3
5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03502-5. – ISBN 978-5-534-03503-2

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Проведение коллоквиума

Коллоквиум проводится со студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя.

Устное сообщение с предоставлением презентации /Доклад

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Написание реферата

Преподаватель предлагает студентам темы рефератов по изученным разделам дисциплины, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Участие в круглом столе

Круглый стол проводится со студентами по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает тему круглого стола и заранее озвучивает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя, ведут дискуссии между собой.

Составление аннотированного списка литературы по темам курса

Студенты составляют список научных работ по определенной теме. К каждой научной работе из списка пишут аннотацию. Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. В ней отражается то новое, что несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Основное содержание первоисточника должно быть передано лаконично и емко, в форме связного текста. Средний объем аннотации не более 500 печатных знаков (не более 1 страницы).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков: Жуков Артем Вадимович, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**