

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.2.Безопасность (актуальное состояние)

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучить систему понятий безопасности, сущность и значение безопасности в развитии современного информационного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться применять понятие «безопасность» в анализе современной ситуации в стране или в регионе;
- ознакомиться с опасностями и угрозами, возникающими в современном обществе.
- овладеть понятийным аппаратом, методами и методикой описания безопасности;
- исследование социальных технологий обеспечения безопасности общества, государства, человек;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;
- разработка путей и средств укрепления безопасности государства, общества, человека

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Безопасности: актуальное состояние» как предшествующих: Б1.В.ОД.2 «Общество: сущность и структура», Б1.В.ДВ.5.1 «Философия риска и принятия решений», Б1.В.ОД.3 «Становление и развитие социальных знаний о безопасности». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Безопасность: актуальное состояние» необходимо как предшествующее: Б1.В.ОД.9 «Философия социогуманитарного познания», Б1.В.ДВ.4.1 «Социология идеологии», Б1.В.ДВ.4.2 «Социология социальной рекламы».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                           | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                        |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 27                         | 27          |
| лекционные (ЛК)                           | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 27                         | 27          |
| лабораторные (ЛР)                         | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 45                         | 45          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | 0           |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук                                                                                                                                   |
| ПК-12              | способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные категории и понятия социальной безопасности и владеть ее категориальным аппаратом в анализе жизненных ситуаций;</li> <li>2. о предмете, о месте социологии безопасности в системе наук; понятийный аппарат, отражающий специфику социальной безопасности;</li> </ol>                                                                                                                                                                             |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основное содержание современных концепций изучения социальной безопасности;</li> <li>2. содержание основных концепций изучения социальной безопасности; значение безопасности в организации, государстве, обществе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные нормативные правовые документы, определяющие обеспечение социальной безопасности в международном масштабе и в масштабе Российской Федерации;</li> <li>2. роли, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности, принципы развития системы социальной безопасности;</li> <li>3. теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения социальной безопасности.</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельно находить оптимальные пути достижения жизненных целей и преодолевать сложные жизненные ситуации;</li> <li>2. вырабатывать необходимые навыки управления конфликтной ситуацией и искать безопасный выход из нее.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать конфликтные ситуации, методы и способы разрешения конфликтов;</li> <li>2. интерпретировать полученные знания о характере, функциях, значении конфликта в обществе и находить безопасный решения;</li> <li>3. участвовать в профессиональных дискуссиях; осуществлять профессиональное самообразование; участвовать в инновационных процессах, использовать эмпирические и теоретические методы исследования; методы компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности;</li> <li>2. использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на обеспечение социальной безопасности организации;</li> <li>3. взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных научно-методических задач;</li> <li>4. выстраивать и реализовать перспективные линии; использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, оценивать степень угроз социальной безопасности;</li> </ol> |
|       | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умением систематизировать материал по проблеме изучения безопасности общества; умением реализации методических моделей, технологий и методик обучения; умением совершенствовать профессиональные знания; умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</li> <li>2. умением аргументировать результаты социологических исследований безопасности в организации, между государствами, глобальных конфликтов;</li> <li>3. умением содержательного взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения; умением работать в команде, выполнению проектной деятельности; навыками проектной деятельности.</li> </ol>                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью к выявлению междисциплинарных стратегий современной науки касательно социальной безопасности; навыками использовать возможности современных информационных технологий для решения научно-методических задач;</li> <li>2. навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; умением аннотировать работы из печатных изданий;</li> <li>3. умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; навыками пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умением использовать возможности образовательной и социальной среды и проектировать новую среду для обеспечения развития методического сопровождения; умением превращать результаты анализа профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации;</li> <li>2. навыками проектирования содержания элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся по предметной области «Безопасность: актуальное состояние»;</li> <li>3. навыками извлечения необходимой правовой информации по проблемам социальной безопасности; методами формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности организации, региона, страны в целом, современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социальной работы методами разработки и реализации программ обеспечения социальной безопасности.</li> </ol> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                       | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                            |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | I. Индикаторы безопасности и критерии ее сохранения. Тема 1. Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. | 9           |                    | 3      |    | 6   |
|        | 2             | Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира.                                       | 9           |                    | 4      |    | 5   |
| 2      | 3             | II. Социальная безопасность. Тема 3. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения.               | 9           |                    | 3      |    | 6   |
|        | 4             | Тема 4. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения.                                           | 9           |                    | 3      |    | 6   |

|       |   |                                                                                                                    |    |   |    |   |    |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|
| 3     | 5 | III. Безопасность государства Тема 5. Демографическая составляющая государственной безопасности.                   | 9  |   | 3  |   | 6  |
|       | 6 | Тема 6. Проблемы экономической и технологической безопасности.                                                     | 9  |   | 4  |   | 5  |
| 4     | 7 | IV. Безопасность государства Тема 7. Информационная безопасность как составная часть государственной безопасности. | 9  |   | 3  |   | 6  |
|       | 8 | Тема 8. Военная безопасность как составная часть государственной безопасности России.                              | 9  |   | 4  |   | 5  |
| Итого |   |                                                                                                                    | 72 | 0 | 27 | 0 | 45 |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                      |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Раздел I. Индикаторы безопасности и критерии ее сохранения. Тема 1. Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. |
|        | 2             | Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира.                                              |
| 2      | 3             | II. Социальная безопасность. Тема 3. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения.                      |
|        | 4             | Тема 4. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения.                                                  |
| 3      | 5             | III. Безопасность государства. Тема 5. Демографическая составляющая государственной безопасности.                                 |
|        | 6             | Тема 6. Проблемы экономической и технологической безопасности.                                                                    |

|   |   |                                                                                                                     |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 7 | IV. Безопасность государства. Тема 7. Информационная безопасность как составная часть государственной безопасности. |
|   | 8 | Тема 8. Военная безопасность как составная часть государственной безопасности России.                               |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                            | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1             | Индикаторы безопасности и критерии ее сохранения. Современные концепции безопасности. Проблемы и приоритеты национальной безопасности России.                                          | подготовка докладов         |
| 1      | 2             | Особенности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Проблемы организационно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.                                    | подготовка докладов         |
| 2      | 3             | Социальная безопасность. Актуальные угрозы социальной безопасности. Критерии социальной безопасности: проблема выбора.                                                                 | подготовка докладов         |
| 2      | 4             | Понятие «социальное обеспечение». Государственное социальное обеспечение в СССР и современной России: сравнительный анализ.                                                            | подготовка докладов         |
| 3      | 5             | Безопасность государства. Понятие этнос: подходы к определению. Этнические миграции в современном мире.                                                                                | подготовка докладов         |
| 3      | 6             | Особенности современной демографической ситуации в России и мире в целом. Возможности регулирования демографических процессов                                                          | подготовка докладов         |
| 4      | 7             | Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Экономическая безопасность Российской Федерации: проблемы и перспективы. | подготовка докладов         |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4 | 8 | Информационная безопасность: подходы к определению Виды и особенности угроз информационной безопасности. Особенности становления системы социального обеспечения военнослужащих в СССР. Проблемы социального обеспечения военнослужащих в современной России. | подготовка докладов |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий  | Образовательные технологии             | Количество часов |
|--------|---------------|----------------------|----------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | Практическое занятие | Сообщение с использованием презентации | 2                |
| 2      | 2             | Практическое занятие | Сообщение с использованием презентации | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

- Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: учебное пособие для магистратуры / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 90 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9603-6
- Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. М: Издательство Юрайт, 2017. 453 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02320-6
- Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03600-8.
- Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность: Учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. – Отв. ред., Акулинин Ф.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478. – ISBN 978-5-534-00801-2
- Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-9043-0

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Внуков, А. А. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01678-9
2. Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8582-5
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03743-2

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.nlr.ru/> национальная библиотека
2. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
3. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
4. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
5. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
6. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем

учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Устное выступление на семинарском занятии (доклад). Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Кейс-задача. Кейсы-задачи представляют собой ситуативное упражнение, согласно предложенной теме. Для выполнения теоретической части можно пользоваться различными источниками информации, практическая составляющая решается непосредственно во время выполнения кейс-задачи. Кейс (результат решения кейсов-задач) представляет собой, оформленную согласно требованиям, практическую часть промежуточного контроля по дисциплине.

Групповые проекты. Преподаватель в начале семестра предлагает студентам объединиться по группам. Каждая группа сама определяет понравившуюся из предложенных тем. Проводится научная разработка темы. В определенный срок студенты защищают свои проекты с использованием презентаций и других средств визуализации.

Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Круглый стол. Магистрантам заранее предлагается основная тематика круглого стола. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Для подготовки они могут использовать любые источники литературы. В назначенный срок проводится мероприятие, и каждый участник получает определенное количество баллов.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**