

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.История и методология социологии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углубленное изучение истории и методологии социологии, включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть основные подходы к пониманию методологии в социальном познании.
2. Провести сравнительный методологический анализ классического, неклассического и постнеклассического типов научности в социологии.
3. Показать связь общих теоретико-методологических установок социального познания с системой методов эмпирического исследования.
4. Рассмотреть методологические возможности наиболее распространенных парадигм в современном социальном познании (в том числе концепции жизненных сил в социологии).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Истории и методологии социологии» как предшествующих: «Общество: сущность и структура», «Научно-исследовательский семинар». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «История и методология социологии» необходимо как предшествующее: «Современные социологические теории», «Философия социогуманитарного познания», «Социология конфликта», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18		18
лекционные (ЛК)	9		9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	9		9
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные направления в истории социологии, ведущих представителей социологических школ; 2) основные проблемы общества; 3) основные тезисы из произведений социологов-классиков 4) Основы научно-технической документации
	Стандартный: 1) основные направления в истории социологии: представители, произведения, характерные термины; 2) актуальные проблемы современного развития; 3) произведения социологов-классиков 4) особенности составления научных отчетов, написания научных статей

	Эталонный: 1) основные направления в истории социологии: представители, произведения, характерные термины, содержание первоисточников; 2) современные проблемы, стоящие перед обществом и нестандартные ситуации, возникающие перед профессионалом; 3) произведения классиков социологии, философии, экономики 4) основные вопросы составления планов, отчетов, научно-технической документации, написания и опубликования результатов научных исследований
Уметь	Пороговый: 1) дать определение основных направлений в истории социологии; 2) выявлять актуальные и сложные проблемы общества; 3) работать с первоисточниками, информацией сети Интернет 4) оформлять научную документацию
	Стандартный: 1) воспроизвести содержание основных социологических концепций; 2) анализировать проблемы общества и обосновывать свою точку зрения; 3) находить и оценивать необходимую для развития информацию 4) грамотно оформлять и преподносить научно-техническую информацию
	Эталонный: 1) находить взаимосвязи между различными направлениями в социологии, интерпретировать основные социологические категории с точки зрения разных социологических концепций, критически оценивать социологические концепции прошлого с точки зрения современной социологии; 2) нести ответственность в разрешении сложных и нестандартных проблем развития общества; 3) вести научную дискуссию, выступать перед аудиторией и обосновывать полученную информацию 4) грамотно и профессионально оформлять, предоставлять отчеты, научно-техническую документацию, статьи.
Владеть	Пороговый: 1) умениями применять полученные знания для работы на семинаре ; 2) умениями оценивать социальные ситуации и проблемы; 3) основами прочтения и анализа литературы 4) умением преподнести выводы научных изысканий.
	Стандартный: 1) умением применять полученные знания в учебной работе; 2) умениями действовать и отвечать за свои поступки в социальной деятельности; 3) умениями к глубокому анализу литературы, формулированию основных идей выводов 4) умением грамотно показать полученные результаты.

	Эталонный: 1) умением выдвигать собственную интерпретацию социологических концепций и применять полученные знания; 2) умениями принимать обоснованные и ответственные решения при столкновении со сложными социальными ситуациями; 3) умениями использовать полученную информацию в учебной деятельности, научных дискуссиях 4) умением выдвигать собственную интерпретацию социологических концепций, применять полученные знания для самостоятельной научно-исследовательской работы.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История зарубежной социологии	37	5	5		27
2	2	Социологическая наука в России	35	4	4		27
Итого			72	9	9	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История зарубежной социологии
2	2	Социологическая наука в России

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	История зарубежной социологии
2	2	Социологическая наука в России

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Наиболее известные неоклассические концепции в социологии: неофункционализм (Н. Луман, И. Валлерштайн, Дж. Александер); неомарксизм (Г. Маркузе, Н. Бирнбаум). Возможные пути дальнейшей эволюции неоклассической социологии	подготовка сообщений
2	2	Особенности социологического неовитализма как неклассической концепции: соединение принципа индивидуальной и социальной субъектностью с тотальным антиредукционизмом в трактовке жизненных сил человека и общества (С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, Ю.Е. Растов).	подготовка к тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Кейс-технологии	2
2	2	Практическое занятие	Кейс-технологии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Мельников, М. В. История социологии. Классический период: учебник для вузов / М. В. Мельников. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05139-1.
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 377 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00611-7.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 572 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3275-1.
4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие / Оганян К.М. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 167. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9159-8
5. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9293-9.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии: науч. изд. / отв. ред. И.Ф. Девятко, М.С. Ковалева, В.Н. Фомина. – Москва: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 354 с. – ISBN 978-5-8291-1046-8. – ISBN 978-5-98426-097- 204-96.
2. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: учеб. пособие / Р. Н. Абрамов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академический Проект, 2010: Гаудеамус. – 370 с. – (Фундаментальный учебник). – ISBN 978-5-8291-1046-8. – ISBN 978-5-98426-053-4: 285-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00588-2.
2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02637-5.
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 207. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- 2 <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- 3 <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- 4 <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- 5 <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 6 <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
- 7 <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Устное сообщение

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе)

Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В работе должно содержаться ясное, структурированное, адекватное изложение основных идей реферируемого текста. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Подмена предложенного вида работы чем-то другим не допускается. Плагиат не допускается.

Тестирование

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**