

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Общество (сущность и структура)

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углублённое овладение философскими знаниями о сущности и структуре общества.

Задачи изучения дисциплины:

- определить дисциплину как социально-философскую и его место в структуре философских знаний;
- освоить основные особенности социально-гуманитарного познания о роли ценностей в социальном познании, об особенностях достижения истины в социальном познании;
- сформировать представления об основных понятиях дисциплины, основных направлениях, возникших при разрешении сущности и структуры общества;
- знать основные подходы к определению структуры общества, об основных сферах общества и механизмах их взаимодействия;
- раскрыть основные подходы к проблеме взаимодействия природы и общества, о проблемах антропосоциогенезе;
- научить магистрантов владеть основными методологическими принципами и основными методами познания общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины «Общество: сущность и структура» как предшествующих: «Философия и методология социальных наук», «Философия риска и принятия решений», «Научно-исследовательский семинар». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Общество: сущность и структура» необходимо как предшествующее: «Философия социогуманитарного познания», «Социология идеологии», «Социология социальной рекламы».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	
--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) предмет дисциплины «Общество: сущность и структура»; 2) основные понятия дисциплины; 3) выдающихся отечественных и зарубежных представителей социальной философии, изучающих проблему общества, его сущности и структуры; 4) основные подходы к проблеме сущности общества; 5) основные подходы к проблеме структуры общества; 6) роль ценностей в социально-гуманитарном познании; 7) представления о специфике общества в древневосточной философии; 8) представления о структуре общества в античной философии; 9) научные проблемы социальной философии.

Знать	Стандартный: 1) терминологическую систему социально-философских знаний; 2) различные теории сущности общества, его отличии от природы; 3) основные представления русской религиозной философии о сущности общества; 4) принципы исследования, применяемые в социальной философии; 5) различия между идеалистическим и материалистическим подходами в решении вопроса о структурообразующих элементах общества; 6) различия между западничеством и славянофильством в понимании российской специфики; 7) специфику субъекта и объекта в социально-гуманитарном познании; 8) место метода понимания в социально-гуманитарном познании; 9) отличие натурализма и антинатурализма в понимании сущности общества.
	Эталонный: 1. основные положения философии социально-гуманитарных наук; 2. основные теоретические положения, лежащие в основе современных социально-философских концепций; 3. специфику социального познания; 4. особенности достижения истины в социально-гуманитарном познании; 5. натуралистическую и антинатуралистическую исследовательские программы, применяемые в социальной философии. 6. различие гносеологических, социологических, аксиологических и прагматологических аспектов социально-философских знаний 7. методологическую функцию социальной философии 8. основные теории, посвящённые экологическим проблемам и способам их преодоления, теории коэволюции природы и общества, теорию устойчивого развития; 9. актуальные проблемы социальной философии в рамках учебной информации.
	Пороговый: 1. репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по социальной философии; 2. оперировать основными философскими понятиями; 3. излагать основные социально-философские концепции; 4. работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую научную информацию; 5. излагать основные социально-философские концепции; 6. готовить презентации по различным аспектам проблемы сущности и структуры общества; 7. оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 8. выделять натуралистический и антинатуралистический подходы в социально-философских работах; 9. обнаруживать ценностную составляющую социально-философских концепций.

Уметь	Стандартный: 1) анализировать взаимовлияние общества и природы; 2) различать научные и ненаучные подходы к проблеме сущности и структуры общества; 3) анализировать глобальные проблемы современности и делать выводы о перспективах их решения; 4) самостоятельно получать и расширять социально-философские знания, пользоваться различными источниками информации; 5) анализировать основные проблемы методологии социальной философии; 6) писать научные статьи по теме магистерской диссертации; 7) готовить аналитические рецензии на научные статьи из философских журналов; 8) применять освоенные результаты знаний по социальной философии в письменной творческой работе; 9) использовать основные методы социального познания в работе над магистерскими диссертациями.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать социально-философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) аргументировать собственную точку зрения по социально-философским проблемам; 3) рецензировать философские и социологические работы по проблеме сущности и структуры общества; 4) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности; философии; 5) различать онтологическую и гносеологическую проблематику социальной; 6) использовать в письменных творческих работах принципы объективности, системности, развития, связи и историзма; 7) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга социальных явлений; 8) давать критику крайним формам натурализма и антинатурализма; 9) применять полученные знания при написании магистерской диссертации.

Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа основных понятий, принципов, закономерностей и концепций социальной философии; 2) способностями демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций социальной философии; 3) умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 4) способностями использовать философские знания для интерпретации проблем сущности и структуры общества; 5) умением ориентироваться в потоке информации социально-философского содержания, представляемой средствами массовой информации, Интернет; 6) способностями использовать социально-философские знания для интерпретации наблюдаемых социальных явлений; 7) способностями к работе в команде, выполнению проектной деятельности; 8) способностями подготовки презентации и выступления с докладами по научным проблемам; 9) умением использовать социально-философские знания для интерпретации наблюдаемых социальных явлений.
	Стандартный: 1) способностями учитывать последствия загрязнения окружающей среды человека в рамках понимания глобальных проблем современности; 2) способностями использовать философские принципы и подходы при объяснении теорий общественного развития; 3) умением различать гносеологические, социологические, аксиологические и праксиологические аспекты социально-философских знаний 4) способностями использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 5) умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 6) способностями к проведению научного исследования, проектной работе; 7) способностями использовать философские принципы и подходы при объяснении проблем социологии»; 8) умением использовать социально-философский терминологический аппарат в решении профессиональных проблем социологии безопасности; 9) умением давать критический анализ ненаучным проектам решения безопасности общества.

	Эталонный: 1) способностью анализа сути принципов эволюции и синергетики, инвариантных для всех областей знания 2) способностями критически осмысливать социально-философские теории, концепции, подходы; 3) способностями использовать разнообразные методы оценки глобальных проблем современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 4) умением анализировать предлагаемые способы решения глобальных проблем современности, проблем коэволюции и устойчивого развития; 5) способностью различных интерпретаций полученных результатов; 6) способностями критически осмысливать социально-философские теории, концепции, подходы; 7) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий 8) способностями использовать теоретические методы исследований при подготовке магистерской диссертации. 9) умением создавать творческие проекты для решения проблем безопасности общества.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет курса «Общество: сущность и структура». Специфика социального познания	17	2	4		11
	2	Развитие представлений об обществе и его структуре в зарубежной философии до XX века	18	3	4		11
2	3	Представление об обществе в Западной философии XX века	19	2	6		11
	4	Развитие представлений об обществе и его структуре в отечественной философии	18	2	4		12
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет курса «Общество: сущность и структура» Специфика социального познания
	2	Развитие представлений об обществе и его структуре в зарубежной философии до XX века
2	3	Представление об обществе в западной философии XX века
	4	Развитие представлений об обществе и его структуре в отечественной философии

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Семинар 1. Предмет курса «Общество: сущность и структура». Методология исследования общества Семинар 2. Специфика социального познания
	2	Семинар 3. Формирование представлений об обществе и его структуре (от Древнего Востока до Гегеля) Семинар 4. Формирование представлений об обществе и его структуре (от Конта до Маркса)
2	3	Семинар 5. Западная философия XX века о сущности и структуре общества (от Тённиса до Бергсона) Семинар 6. Западная философия XX века о сущности и структуре общества (от Сорокина до Ясперса) Семинар 7. Западная философия XX века о сущности и структуре общества (структурализм и деятельностный подход)
	4	Семинар 8. Социальная философия в России об обществе и его структуре (Чаадаев, Хомяков, Леонтьев) Семинар 9. Социальная философия в России об обществе и его структуре (Соловьёв, современные авторы)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общество как субъект и объект. Сходство и различие социальной философии и социологии. Мифологический, метафизический, позитивистский, постпозитивистский и современный этапы развития социальной философии. Сциентистское и несциентистское направления в социальной философии. Онтологическая, гносеологическая, ценностно-аксиологическая стороны социального познания. Связь социального знания с обыденными, вненаучными формами знания. Иллюзия простоты социального познания. М. Вебер об объективности социального познания. Типологический метод. Методология социального познания К. Поппера.	подготовка сообщений и докладов
1	2	Объяснение социальной иерархии в древнеиндийской ведической литературе. Работа Вольтера «Кандид». История как творчество людей. Естественные и общественные законы в работе Ш. Монтескье «О духе законов». «Географические» взгляды Ш. Монтескье. Монтескье о равном воздействии на общество и человека природных условий и деятельности законодателей. И. Мечников о роли водных ресурсов в развитии общества. Работа И. Гердера «Идеи к философии истории человечества». Внешние и внутренние факторы общественного развития в философии И. Г. Гердера. Язык и процессы управления, как средства, сплачивающие людей воедино. Гердер о народах и их самоценности. Государство как средство преодоления эгоизма в философии А. Шопенгауэра. «Курс позитивной философии» О. Конта. Понятие социологии, социальной статистики и социальной динамики в философии О. Конта.	подготовка сообщений и докладов

2	3	Ф. Тённис: «Воля, поскольку в ней содержится мышление» и «мышление» поскольку в нем содержится воля». Волюнтаризм как признание воли высшим принципом бытия в философии Ф. Тённиса. Понятие общественно-исторической практики. М. Вебер о социальном действии. Деятельностный подход в философии Э. Дюркгейма, П. Сорокина, Т. Парсонса и в современной социальной философии. Подавление «базовых инстинктов» большинства людей как непосредственная причина всякой революции в философии А.А. Сорокина. Субъект и объект деятельности. Цели, средства и результаты деятельности. Их соотношение. Структурализм К. Леви-Строса и Ж. Дерриды о примате отношений над элементами.	подготовка сообщений и докладов; подготовка презентации; подготовка письменной творческой работы
2	4	Народы как нравственные существа в философии П. Я. Чаадаева. Особенности «кушитской» и «иранской» групп религий в философии А.С. Хомякова. Основные работы Н. А. Бердяева: «Истоки и смысл русского коммунизма», «Русская идея» «Судьба России», «Смысл истории», «Самопознание». Оценка Бердяевым своей философии как пророческой и эсхатологической. Критика Бердяевым провиденциализма. Дуализм Бердяева: признание мира божественного и эмпирического. Противоречие между объективацией и трансцендированием. Работа «Философия истории» Л. П. Карсавина	подготовка сообщений и докладов; подготовка письменной творческой работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Работа с кейсом по теме «Специфика социального познания»	2
1	2	семинар	Работа с кейсом по теме «Представления об обществе в философии Аристотеля»	2
2	3	лекция	Лекция с использованием презентаций «Представление об обществе в западной философии XX века»	2
2	4	лекция	Лекция с использованием презентаций «Социальная философия в России об обществе и его структуре»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Субботина Н. Д. Введение в социальную философию и философию истории: учеб. пособие / Н. Д. Субботина. – 3-е изд., доп. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9293-1239-7.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 385 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-02561-3.
2. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. – 5-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-03825-5.
3. Гобозов, И. А. Философия истории: Учебник / И.А. Гобозов– 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 365. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8291-6
4. Емельянов, Б. В. История русской философии. Космизм: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 220 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01558-4.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Субботина Н. Д. Проблема будущего человечества: учеб. пособие. Ч. 1: Донаучные и антинаучные методы предвидения будущего, утопия и антиутопия / Н. Д. Субботина, М. В. Привалова – Чита: ЗабГУ, 2014. – 110 с. – ISBN 978-5-9293-1132-1. – ISBN 978-5-9293-1133-8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04431-7.
2. Мартынов, А. И. Культурогенез: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Мартынов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 334 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04796-7.
3. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 1 / Хомяков А.С. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 434. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-03601-5. – ISBN 978-5-534-03602-2

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация письменной творческой работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию информации и отзыва на статью

Список статей из ведущих отечественных научных журналов по философии «Вопросы философии» и «Философские науки» предлагается студентам для выбора и работы с ними на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Решение упражнений

Упражнения предлагаются студентам во время семинаров после заслушивания устных ответов с предоставлением тезисов и / или выступлений с презентацией. Упражнения выполняются студентами устно, или (при ограниченном времени) письменно и проверяются преподавателем после занятий.

Решение кейса

Кейс и вопросы к нему предлагаются студентам после решения упражнений. Студенты

отвечают на вопросы устно, или (при ограниченном времени) письменно и ответы проверяются преподавателем после занятий.

Организация самостоятельной работы

Студенты знакомятся с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельное обучение, читают соответствующие разделы учебников. Готовят сообщения и доклады, презентации, с которыми выступают на семинарских занятиях. Читают статьи из списка для письменной творческой работы, делают конспекты статей и их анализ. Решают упражнения и кейсы, если на это не хватило времени на семинарском занятии. Знания, полученные в ходе самостоятельного обучения, проверяются в заданиях упражнений, кейсов и тестов.

Заключительное тестирование

Заключительное тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Разработчик/группа разработчиков: Субботина Надежда Дмитриевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**