

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Теория и методология социологии безопасности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение истории, теории и методики социологии безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии отдельных ее разделов;
2. методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социологии безопасности;
3. методики и техники проведения социологического исследования безопасности;
4. Анализ особенностей управления безопасностью, культурой безопасности;
5. развитие навыков анализа и оценки ситуации опасности и неопределенности, построения моделей культуры безопасности, применения средств и методов, позволяющих управлять безопасностью, формировать и развивать культуру безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Теории и методологии социологии безопасности» как предшествующих: «Общество: сущность и структура», «Философия и методология социальных наук». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Теории и методологии социологии безопасности» необходимо как предшествующее: «Социальная безопасность», «Философия социогуманитарного познания», «Социальное управление», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные категории социологии безопасности; 2) способы и методы проведения научных исследований; 3) основные методы сбора и анализа социальной информации.
	Стандартный: 1) основные тенденции развития социологии безопасности; 2) программы научного исследования; 3) методы и способы обработки и интерпретации социальной информации

	Эталонный: 1) теоретико-методологические основы социологии безопасности; 2) особенности составления программы научного исследования, формулирование проблемы, цели, задач, гипотез, выводов исследования; 3) способы сбора и интерпретации комплексной социальной информации для решения задач в профессиональной сфере.
Уметь	Пороговый: 1) находить и усваивать информацию по социологии безопасности; 2) собирать и анализировать социальную информацию; 3) использовать современные методы сбора информации.
	Стандартный: 1) критически оценивать и сопоставлять существующие концепции социологии безопасности; 2) собрать необходимую для исследования информацию с учетом сформулированных целей и задач; 3) использовать современные методы сбора, интерпретации и применения социальной информации.
	Эталонный: 1) свободно ориентироваться в системе научной информации по социологии безопасности в стране и мире; 2) ставить цели исследования и выбрать соответствующие методы сбора и анализа социальной информации; 3) свободно владеть способами сбора и интерпретации социальной информации для решения конкретных задач.
Владеть	Пороговый: 1) умением воспроизводить полученные знания в практической деятельности; 2) навыками применения научных методов; 3) навыками сбора и анализа социальной информации.
	Стандартный: 1) умением применять приобретенные знания и навыки в профессиональной деятельности на более высоком уровне; 2) навыками использования научных методов исследования в прикладных областях социологии; 3) навыками сбора, анализа и интерпретации полученной социальной информации.

	Эталонный: 1) умением самостоятельно использовать потенциал приобретенных знаний, демонстрируя развитое социологическое мышление, желание совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях; 2) навыками сбора и анализа социальной информации в научных исследованиях с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; 3) навыками сбора социальной информации и применения ее для решения организационно-управленческих задач.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Эволюция представлений о риске и безопасности	16	5	2		9
	2	Социологические концепции риска и безопасности	13		4		9
2	3	Типологии и уровни опасностей и рисков	15	2	4		9
	4	Концепция культуры безопасности	15	2	4		9
3	5	Социологические методы исследования безопасности	13		4		9
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Эволюция представлений о риске и безопасности
	2	
2	3	Типологии и уровни опасностей и рисков

	4	Концепция культуры безопасности
3	5	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Эволюция представлений о риске и безопасности
	2	Социологические концепции риска и безопасности
2	3	Типологии и уровни опасностей и рисков
	4	Концепция культуры безопасности
3	5	Социологические методы исследования безопасности

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие социального риска в трудах древнегреческихмыслителей: Платона, Аристотеля, Сенеки. Социально-философские представления о риске и безопасности А.Августина, Ф.Бэкона, Т. Гоббса, Д. Юма, И. Канта, Г. Гегеля.Развертывание исследований риска в XIX-XX веках.	подготовка сообщений

1	2	Основания социокультурного подхода к анализу риска: философия, культурная антропология, социология и культурная география. Понятие «портфеля рисков». Восприятие риска как интерактивный процесс, как динамический феномен. Теория «общества риска» У. Бека. Риск в контексте модернизации, «радикализация рациональности» - необходимость активного участия в модернизации социальных агентов.	подготовка сообщений
2	3	Основные сферы безопасности общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Уровни безопасности: человек, социальные группы, общество, государство; региональная и международная безопасность. Глобальная безопасность человеческой цивилизации.	подготовка сообщений
2	4	Предпосылки формирования концепции культуры безопасности. Разработки МАГАТЭ в области культуры безопасности. Определения культуры безопасности. Культура безопасности и климат безопасности. Культура безопасности как характеристика социальных групп / отдельных людей. Культура как фактор национальной безопасности. Культура безопасности современного российского общества. Культура безопасности в структуре организационной культуры.	подготовка сообщений
3	5	Типология социологических исследований безопасности (по предмету, по методу, по получаемому знанию и др.). Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности: качество цели, качество средства, качество результата. Основные принципы построения программы социологического исследования проблем безопасности. Специфика применения социологических методов (экспресс-опрос, анкетирование, интервью, контент-анализ и др.) в изучении общественной и личной безопасности.	подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Кейс-технологии	2
2	4	Практическое занятие	Кейс-технологии	2
3	5	Практическое занятие	Кейс-технологии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лига М.Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита:ЗабГУ, 2014. – 131 с.: ил. – ISBN 978-5-9293-1142-0: 131-00.
2. Социальная безопасность: исследовательские стратегии: учеб. пособие / М.Б. Лига [и др.]. – Москва: Русаки, 2012. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие / Оганян Каджик Мартиросович; Оганян К.М. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 167. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9159-8
2. Охременко, И. В. Конфликтология: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05147-6.
3. Черепанова, Е. С. Философия конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Черепанова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 195 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-05599-3.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лига М.Б. Социальная безопасность: учеб. метод. материалы для магистрантов / Лига Марина Борисовна, Щеткина Ирина Анатольевна, Павлова Наталья Сергеевна. – Чита:ЗабГГПУ, 2012. – 54 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9293-9.
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00588-2.
4. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 425 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01125-8.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- 2 <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- 3 <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4 <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

5 <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6 <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7 <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Устное сообщение

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы.

Упражнения

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку

Письменная работа (эссе)

Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории и социологии безопасности для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В работе должно содержаться ясное, структурированное, адекватное изложение основных идей реферируемого текста. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Подмена предложенного вида работы чем-то другим не допускается. Плагиат не допускается.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**