

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Основные институты, методы и технологии обеспечения безопасности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование комплексного представления о сущности и направлениях обеспечения социальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знать теоретико-методологические основы социальной безопасности.
2. Овладеть основами анализа состояния общества в сфере обеспечения безопасности в России, регионе.
3. Сформировать навыки разработки и реализации защиты мер социальной системы региона от влияния негативных факторов.
4. Анализировать социально-политическую ситуацию, выявлять стратегию и приоритеты социальной безопасности в РФ, в регионе.
5. Прогнозировать социальные риски принимаемых решений в связи, с чем определять механизмы формирования и реализации социальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для дисциплины «Основные институты, методы и технологии обеспечения безопасности» как предшествующих: «Современные методы социологических исследований», «Научно-исследовательский семинар». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Основные институты, методы и технологии обеспечения безопасности» необходимо как предшествующее: «Технология и методика оценки качества жизни», «Социальная безопасность», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1. основные нормативно-правовые документы, определяющие обеспечение социальной безопасности в Российской Федерации и за рубежом; 2. теоретико-методологические основы социальной безопасности; 3. закономерности и принципы социальной безопасности, структуру, объект и субъект социальной безопасности; 4. основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе; 5. основные принципы организации научных исследований в области социологии; 6. технологии анализа проблем социальной безопасности.

Знать	Стандартный: 1. сущность организации работы по социальной безопасности за рубежом; 2. роль, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности; 3. принципы развития системы социальной безопасности, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения социальной безопасности; 4. природу и характер рисков и угроз безопасности личности и общества в социальной сфере жизнедеятельности; 5. эмпирические исследования существующих социальных процессов в этой области в России и за рубежом; 6. основные этапы подготовки и проведения научного исследования.
	Эталонный: 1. механизмы формирования и реализации социальной безопасности; 2. факторы, влияющие на социальную безопасность; 3. тенденции и перспективы развития наиболее оптимального обеспечения социальной безопасности в регионе и в России целом; 4. понятия «качество жизни» и методики его оценки; 5. основные принципы презентации результатов научного исследования; 6. систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.
Уметь	Пороговый: 1. собирать информацию о состоянии механизмов, обеспечивающих социальную безопасность; 2. анализировать механизмы обеспечения социальной безопасности; применять свои знания на практике для наибольшей эффективности её обеспечения в деятельности; 3. выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности; 4. использовать методы социологического анализа социально-политических процессов; 5. применять специализированные теоретические знания социологии для организации научных исследований; 6. осуществлять системный подход к анализу проблем социальной безопасности.
	Стандартный: 1. анализировать практику обеспечения социальной безопасности и адаптировать её элементы к снятию социального напряжения; 2. давать анализ социально-политической ситуации, выявлять стратегию и приоритеты социальной безопасности в РФ, в регионе; 3. использовать информацию для определения причин возникновения и способах урегулирования конфликтов, угроз, опасностей и рисков; 4. рассчитывать показатели и индикаторы социальной безопасности; 5. применять основы социологических знаний в профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений; 6. проводить научный анализ состояния социальных, экономических и экологических процессов, влияющих на здоровье и общее благополучие жизни людей.

	Эталонный: 1. прогнозировать социальные риски принимаемых решений в связи, с чем определять механизмы формирования и реализации социальной безопасности; 2. оценивать основные направления по обеспечению социальной безопасности в Россию и за рубежом; 3. применять основные научные подходы в исследованиях проблем безопасности; 4. оценивать эффективность мероприятий оздоровления жизненной среды; 5. выбирать методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы, уметь их целесообразно комбинировать; 6. разрабатывать модели угроз социальной безопасности.
Владеть	Пороговый: 1. умением разрабатывать и реализовывать социальные проекты; 2. умением использовать знания в области реализации социальной безопасности для интерпретации наблюдаемых явлений; 3. методами анализа социальных явлений и объектов; 4. основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования; 5. навыками применения специализированных теоретических знаний социологии для организации научных исследований; 6. навыками правильного применения знаний, технологий и способов прогнозирования, предупреждения и обеспечения социальной безопасности во всех сферах жизнедеятельности.
	Стандартный: 1. умением проводить системный анализ социально – политических процессов; 2. умением демонстрировать понимание сути и значимости социальной политики для всех областей знания; 3. умением обрабатывать и интерпретировать с использованием, современных информационных технологий данные по обеспечению социальной безопасности; 4. методологией и методикой работы по формированию у населения навыков безопасного образа жизни 5. методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; 6. умением осуществлять научный, системный и комплексный подход к анализу состояния экономических и социальных процессов, влияющих на здоровье и благополучие людей.

	Эталонный: 1. умением осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов по обеспечению социальной безопасности; 2. умением использовать методы и технологии реализации стратегий обеспечения социальной безопасности организации, региона, страны в целом; 3. умением разрабатывать пути и средства укрепления социальной безопасности государства, общества, человека; 4. навыками организации социологического мониторинга опасностей в различных учреждениях. 5. умением обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; 6. навыками использования социологических знаний для проведения экспертиз в различных общественных областях.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности	18	2	4		12
2	2	Угрозы безопасности и методы борьбы с ними	20	3	6		11
3	3	Нормативно-правовые меры обеспечения социальной безопасности	17	2	4		11
4	4	Оценка эффективности обеспечения социальной безопасности	17	2	4		11
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методологические основы обеспечения безопасности
2	2	Основные институты, методы и технологии обеспечения социальной безопасности

3	3	Нормативные основы обеспечения безопасности
4	4	Оценка эффективности обеспечения социальной безопасности

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные категории и понятия социальной безопасности
2	2	Угрозы социальной безопасности и методы борьбы с ними
3	3	Нормативно- правовые меры обеспечения социальной безопасности
4	4	Методика и техника социологического исследования безопасности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	1. Феномен безопасности и его сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном и региональном уровнях. 2. Факторы политической безопасности и стабильности общества в условиях перехода к рынку. 3. Социальная политика как инструмент обеспечения безопасности личности и общества. 4. Объекты социальной безопасности, их эволюция и особенности в условиях глобализации. 5. Глобализация и ее возможные социальные последствия для безопасности личности, общества и государства. 6. Социально-демографическая структура современного российского общества как отражение эволюции демографической ситуации и угрозы социальной и демографической безопасности общества. 7. Гендерный фактор безопасности общества и личности.	подготовка докладов
2	2	1. Социологическое сопровождение деятельности аналитических служб безопасности: методы сбора информации, виды исследований, формы обработки информации и ее внедрения в практику служб безопасности (от федерального до регионального и муниципального уровней). 2. Социальное прогнозирование и социальное моделирование как инструменты научного контроля над состоянием безопасности. 3. Новые социальные технологии изучения и контроля над состоянием безопасности в обществе. 4. Принципы обеспечения безопасности мирового сообщества. 5. Роль современного государства в решении проблем безопасности. 6. Развитие местного самоуправления как фактор обеспечения безопасности общества. 7. Особенности социологии безопасности как научной дисциплины.	подготовка докладов
3	3	1. Социально-территориальная и национальная структуры российского общества, последствия их трансформации для безопасности страны. 2. Социальное неравенство и имущественная поляризация общества: реальные и потенциальные угрозы безопасности. 3. Наркомания и ее последствия для безопасности личности и государства. 4. Социальные конфликты: сущность, генезис, последствия для безопасности государства, общества (региона). 5. Криминализация общества и распространение девиантного поведения - реальные угрозы безопасности. 6. Духовная безопасность: ее сущность, связь с безопасностью личности и морально-нравственным состоянием общества. 7. Социальный механизм обеспечения безопасности на уровне регионов, его структура и функционирование.	подготовка докладов

4	4	1. Глобализация и глобальные проблемы человеческой цивилизации. 2. Характер взаимосвязи безопасности и ее среды. 3. Основные направления безопасности российского общества в 21 веке. 4. Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления. 5. Особенности осмысления безопасности в контексте разных научных подходов. 6. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях. 7. Общая характеристика безопасности европейской цивилизации. 8. Осмысление феномена безопасности в работах российских ученых (историко-культурные и научные аспекты).	подготовка докладов
---	---	---	---------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Сообщение с использованием презентации	2
2	2	Практическое занятие	Сообщение с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лига М.Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита:ЗабГУ, 2014. – 131 с.: ил. – ISBN 978-5-9293-1142-0: 131-00.
2. Социальная безопасность: исследовательские стратегии: учеб. пособие / М.Б. Лига [и др.]. – Москва: Русаки, 2012. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник / С. В. Белов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 434 с.
2. Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03600-8
3. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум / Г. М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 162 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с. – ISBN 978-5-534-00108-2
2. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00007-8
3. Могильчак Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под науч. ред. А. В. Меренкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 117 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-02668-9
4. Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки монография / В. Н. Шубкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-420.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов, рецензий, составление списков литературы и других письменных работ на заданные темы

Устное сообщение с предоставлением презентации / Доклад

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация работы по выполнению исследовательского задания (кейс № 1 и № 2) по первому и второму модулям

Темы для выполнения исследовательских заданий студенты получают заблаговременно. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Организация работы по написанию тезисов по первому модулю

Темы для написания тезисов студенты получают заблаговременно. Преподаватель знакомит студентов с алгоритмом составления тезисов. Составляют план как основу к тезисам и формулируют тезисы к каждому пункту плана. В назначенный срок студенты

сдают выполненные задания на проверку.

Составление аннотированного списка литературы по темам курса по второму

Студенты составляют список научных работ по определенной теме. К каждой научной работе из списка пишут аннотацию. Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. В ней отражается то новое, что несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Основное содержание первоисточника должно быть передано лаконично и емко, в форме связного текста. Средний объем аннотации не более 500 печатных знаков (не более 1 страницы).

Написание реферата по второму модулю

Преподаватель предлагает студентам темы рефератов по изученным разделам дисциплины, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Участие в круглом столе по третьему модулю

Круглый стол проводится со студентами по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает тему круглого стола и заранее озвучивает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя, ведут дискуссии между собой.

Написание рецензии на научную работу (книгу или статью) по третьему модулю

Студенты самостоятельно ищут научную работу по предложенной теме и составляют рецензию на основе типового плана. Рецензия – статья, раскрывающая содержание рецензируемого документа (книги, статьи, научной работы) и дающая мотивированную критическую оценку, как отдельным его положениям, так и рецензируемому документу в целом. Рецензия, в отличие от конспекта и тезисов, представляет связное изложение авторского материала.

Организация работы по разработке информационного ресурса – сайта по четвертому модулю

Студентам предлагается самостоятельно разработать проект информационного ресурса с целью информирования населения о возможных угрозах безопасности. Преподаватель знакомит студентов с алгоритмом выполнения задания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку на информационных носителях.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Гаврилова Юлия Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**