

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Социальная безопасность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений о базовых понятиях, концепциях, методологии исследования, составляющих теоретическую основу курса

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение целей и задач обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности;
- 2) освоение знания о правовых основах обеспечения безопасности в современной России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социальной безопасности» как предшествующих: «Современные методы социологических исследований», «Становление и развитие социальных знаний о безопасности», «Теория и методология социологии безопасности», «Социальное управление». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социальная безопасность» необходимо как предшествующее: «Социология социальных движений», «Социология идеологии», «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные нормативные правовые документы, 2) документы, определяющие обеспечение социальной безопасности в международном масштабе и в масштабе Российской Федерации
	Стандартный: 1) роль, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности, 2) принципы развития системы социальной безопасности
	Эталонный: 1) теоретические источники обеспечения социальной безопасности 2) практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения социальной безопасности
	Пороговый: 1) ориентироваться в системе законодательства 2) ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих сферу социальной безопасности

Уметь	Стандартный: 1) использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, 2) выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на обеспечение социальной безопасности
	Эталонный: 1) использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, 2) анализировать социальную среду, 3) оценивать степень угроз социальной безопасности
Владеть	Пороговый: 1) навыками извлечения необходимой правовой информации 2) навыками использования правовой информации для обеспечения социальной безопасности
	Стандартный: 1) методами формулирования стратегии обеспечения социальной безопасности 2) методами реализации стратегии для обеспечения социальной безопасности организации, региона, страны в целом
	Эталонный: 1) современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социальной работы, 2) методами разработки и реализации программ обеспечения социальной безопасности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация.	8	1	2		5
	2	Национальная безопасность РФ в условиях современного мира.	8	1	2		5
2	3	Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения.	8	1	2		5

	4	Социальная безопасность как социальное обеспечение.	8	1	2		5
3	5	Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения	8	1	2		5
	6	Демографическая составляющая социальной безопасности	8	1	2		5
4	7	Проблемы экономической и технологической безопасности	8	1	2		5
	8	Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	8	1	2		5
	9	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России	8	1	2		5
Итого			72	9	18	0	45

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация
	2	Национальная безопасность РФ в условиях современного мира
2	3	Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения
	4	Социальная безопасность как социальное обеспечение
3	5	Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения
	6	Демографическая составляющая социальной безопасности
	7	Проблемы экономической и технологической безопасности

4	8	Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности
	9	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация
	2	Национальная безопасность РФ в условиях современного мира
2	3	Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения
	4	Социальная безопасность как социальное обеспечение
3	5	Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения
	6	Демографическая составляющая социальной безопасности
4	7	Проблемы экономической и технологической безопасности
	8	Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности
	9	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъект и объект безопасности.	Подготовка доклада
1	2	Национальная безопасность РФ в условиях современного мира. Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. Совет Безопасности РФ как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны.	Подготовка доклада
2	3	Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения. Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности.	Подготовка доклада
2	4	Социальная безопасность как социальное обеспечение. Понятие «социальное обеспечение». Формирование теоретических и правовых основ социального обеспечения. Государственное социальное обеспечение в СССР Государственное социальное обеспечение в современной России	Подготовка доклада
3	5	Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России.	Подготовка доклада
3	6	Демографическая составляющая социальной безопасности Демографическая безопасность: подходы к определению. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России. Миграция и безопасность: направления взаимодействия.	Подготовка доклада

4	7	Проблемы экономической и технологической безопасности Тенденции развития экономики в современном мире. Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика. Экономическая безопасность Российской Федерации: проблемы и перспективы.	Подготовка доклада
4	8	Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.	Подготовка доклада
4	9	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России Военная безопасность России в современных условиях: общие положения. Становление системы социального обеспечения военнослужащих в СССР. Социальное обеспечение военнослужащих в современной России.	Подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Кейс-технологии	2
3	5	семинар	Игра-тренинг	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лига, М. Б. Социальная безопасность: учеб. метод. материалы для магистрантов / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. – 54 с.
2. Социальная безопасность: исследовательские стратегии : учеб. пособие / М. Б. Лига [и др.]. – Москва: Русаки, 2012. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара; Гафнер В.В.; Петров С.В.; Забара Л.И. – Moscow: Флинта, 2016. – . – Опасности социального характера и защита от них [Электронный ресурс] / Гафнер В.В. – М.: ФЛИНТА, 2016. – ISBN 978-5-9765-1401-0.
2. Чудинов, С. И. Экстремизм в глобальном обществе риска [Электронный ресурс]: монография / С. И. Чудинов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 172 с. – ISBN 978-5-9765-2574-0.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лига, М. Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.: ил. – ISBN 978-5-9293-1142-0
2. Белоганов, В. А. Социальная безопасность личности: учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 154 с. – ISBN 978-5-9293-0525-2

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 211 с. – ISBN 978-5-534-04417-1

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.nlr.ru/> национальная библиотека
2. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
3. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
4. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
5. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-405.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Тестирование

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из научной и учебной литературы. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Фомина Марина Николаевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**