

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Философия социогуманитарного познания

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углублённое овладение знаниями в области философии социогуманитарного познания.

Задачи изучения дисциплины:

определить роль социальной философии как методологической основы социального познания;
определить специфику социального и гуманитарного познания, их сходство и различия;
освоение основных понятий философии социогуманитарного познания;
раскрыть основные методы социальных наук, их сходство и отличие от методов естественно-научного знания;
раскрыть этические основы социогуманитарного познания;
показать сложности проблемы истины в социогуманитарном познании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины "Философия социогуманитарного познания" как предшествующих: "Философия и методология социальных наук", "История и методология социологии", "Общество: сущность и структура", "Теория и методология социологии безопасности", "Современные социологические теории". Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия социогуманитарного познания» необходимо как предшествующее: "Социология идеологии", "Социология социальной рекламы", преддипломная практика.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27	54
лекционные (ЛК)	9	9	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: основные теоретические положения философии социогуманитарного познания; специфику предмета различных социальных наук; требования к составлению тезисов выступлений на семинарских занятиях; принципы, научные проблемы и мировоззренческую роль социальных и гуманитарных наук; выдающихся отечественных и зарубежных представителей философии социогуманитарного познания.

Знать	Стандартный: терминологическую систему социально-философских знаний; особенности социально-гуманитарного познания; требования к подготовке презентаций и написанию статей; ценности социогуманитарного познания; проблему истины в социогуманитарном познании.
	Эталонный: специфику натурализма и антинатурализма в социогуманитарном познания; фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; критически оценивать личный уровень подготовки и определять задачи по его расширению; соответствие и взаимосвязи между различными социальными и гуманитарными науками и социально-философскими знаниями об обществе; актуальные проблемы социальных наук, выходящие за рамки учебной информации.
Уметь	Пороговый: излагать основные концепции философии социогуманитарного познания; оперировать основными философскими понятиями; работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем расширении знаний в области социальных и гуманитарных наук.
	Стандартный: анализировать специфику социогуманитарного познания и его структуру; анализировать основные проблемы методологии социальных и гуманитарных наук; готовить презентации для выступлений на региональных, всероссийских и международных конференциях; применять освоенные результаты знаний по философии социогуманитарного познания в профессиональной деятельности; выделять натуралистический и антинатуралистический подходы в социально-философских работах.
	Эталонный: анализировать основные методологические парадигмы; излагать теории о смене фундаментальных парадигм в истории социально-гуманитарного познания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарного познания; планировать работу по подготовке ВКР; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности; использовать в научной работе над ВКР принципы объективности, системности, развития, связи и историзма.

Владеть	Пороговый: способностью демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций философии социогуманитарного познания; готовностью использовать полученные знания для интерпретации научных теорий в области социальных наук; способностью готовить и публиковать научные статьи; способностями подготовки презентации и выступления с докладами по проблемам философии социогуманитарного познания; ориентированием в потоке информации социально-философского содержания, представляемой средствами массовой информации, Интернет
	Стандартный: способностями использовать философские принципы и подходы при объяснении теорий общественного развития; способностями использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; способностью участвовать в подготовке групповых заявок на грант; готовностью демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; готовностью использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, самообразования.
	Эталонный: способностью критически осмысливать теории в области философии социогуманитарного познания, концепции, подходы; готовностью использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; способностью использовать знания основных методологических подходов, применяемых в социальной философии в профессиональной деятельности; умением анализировать и излагать в студенческой аудитории предлагаемые способы решения глобальных проблем современности, проблем коэволюции и устойчивого развития; способностями использовать теоретические методы исследований при подготовке ВКР.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет философии социогуманитарного познания	27	4	8		15
2	2	Специфика социального познания	21	2	4		15

	3	Натурализм и антинатурализм о специфике социогуманитарного познания	24	3	6		15
3	4	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории	27	4	8		15
	5	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории	21	2	4		15
4	6	Методология изучения социальной эволюции	24	3	6		15
Итого			144	18	36	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет философии социогуманитарного познания
2	2	Специфика социального познания
	3	Натурализм и антинатурализм о специфике социогуманитарного познания
3	4	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории
	5	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории
4	6	Методология изучения социальной эволюции

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Предмет философии социогуманитарного познания
2	2	Специфика социального познания
	3	Натурализм и антинатурализм о специфике социогуманитарного познания
3	4	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории
	5	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории
4	6	Методология изучения социальной эволюции

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет философии социогуманитарного познания	Подготовка сообщений и докладов
2	2	Специфика социального познания	Подготовка сообщений и докладов
2	3	Натурализм и антинатурализм о специфике социогуманитарного познания	Подготовка сообщений и докладов
3	4	Методология изучения структуры истории. Циклический подход к периодизации истории	Подготовка сообщений и докладов

3	5	Методология изучения структуры истории. Линейный подход к периодизации истории	Подготовка сообщений и докладов
4	6	Методология изучения социальной эволюции	Подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинарское занятие	Кейс по теме «Предмет философии социогуманитарного познания»	2
2	2	семинарское занятие	Кейс по теме «Специфика социального познания»	2
2	3	семинарское занятие	Кейс по теме «Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания»	2
3	4	семинарское занятие	Кейс по теме «Циклический подход к периодизации истории»	2
3	5	семинарское занятие	Кейс по теме «Линейный подход к периодизации истории»	2
4	6	семинарское занятие	Кейс по теме «Сходство и различия естественной и социальной эволюции»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Викторук, Е.Н. История и философия науки: учеб. пособие / Е. Н. Викторук, А. С. Черняева. – Красноярск: КГПУ, 2014. – 156 с. – ISBN 978-5-85981-766-5
2. Субботина, Н. Д. Введение в социальную философию и философию истории: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. Д. Субботина – 3-е изд., доп. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9293-1239-7

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05191-9. – Режим доступа: www.biblio-

online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26

2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05194-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Наука и социальная картина мира. К 80-летию академика В. С. Степина / Под ред. В. И. Аршинова, И. Т. Касавина. – М.: Альфа – М. 2014. – 768 с ISBN 978-5-98281-402-9
2. Овчинников, Н. Ф. Поиски понимания. Избранные труды по истории и философии науки / Н. Ф. Овчинников; РАН ИИЕиТ. – М: Новый хронограф, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-94881-345-5
3. Платонова, С. И. Парадигмальный характер социального знания: многогр. / С. И. Платонова. – Ижевск: ИГСХА, 2014. – 296 с. ISBN 978-5-92-0252-1
4. Субботина, Н. Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального, сохранения и развития / Н. Д. Субботина. – Москва: ЛЕНАНД, 2014. – 432 с. – ISBN 978-5-9710-0828-6

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-02572-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C7CCFE90-E294-49EC-9374-17CF25ECDB69

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия

<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru

<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека Средневековья

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-306. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-318. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-410. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-414. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется аспирантом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация письменной творческой работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию информации и отзыва на статью. Список статей из ведущих отечественных научных журналов по философии «Вопросы философии» и «Философские науки» предлагается аспирантам для выбора и работы с ними на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на практическом занятии знакомит аспирантов с критериями оценивания. В назначенный срок аспиранты сдают выполненные задания на проверку.

Решение кейса. Кейс и вопросы к нему предлагаются аспирантам после решения упражнений. Аспиранты отвечают на вопросы устно, или (при ограниченном времени) письменно и ответы проверяются преподавателем после занятий. При заслушивании ответов или при проверке письменных ответов преподаватель учитывает степень сформированности компетенций.

Организация самостоятельной работы. Магистранты знакомятся с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельное обучение, читают соответствующие разделы учебников. Готовят сообщения и доклады, презентации, с которыми выступают на семинарских занятиях. Читают статьи из списка для письменной творческой работы, делают конспекты статей и их анализ. Решают упражнения и кейсы, если на это не хватило времени на семинарском занятии. Знания, полученные в ходе самостоятельного обучения, проверяются в заданиях упражнений, кейсов и тестов.

Итоговое тестирование. Итоговое тестирование проводится по результатам освоения

дисциплины в целом во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Разработчик/группа разработчиков: Захарова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**