

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02.Национальная безопасность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных представлений об основных вызовах национальной безопасности и понимание механизмов и особенностей ее обеспечения в условиях современной системы международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

1. определение понятия национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности;
2. выявление источников реальной угрозы для безопасности государства в современных условиях, определение степени зависимости национальной безопасности от региональной, международной систем безопасности;
3. информирование о структуре, функциях, составе сил и средств системы обеспечения национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины «Национальная безопасность» как предшествующих: Б1.В.03 "Эволюция социальных знаний о безопасности", Б1.В.05 "Институты, технологии обеспечения социальной безопасности". Дисциплины для которых изучение дисциплины «Национальная безопасность» необходимо как предшествующее: Б1.В.ДВ.03.02 "Безопасность: актуальное состояние", Б1.В.ДВ.04.01 "Формирование толерантности в современном обществе".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<p>Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации; теоретико-методологические подходы к изучению проблем национальной безопасности; проявления современных угроз национальной безопасности; систему средств и методов, содержание технологий обеспечения национальной безопасности населения в российском обществе; основные этапы подготовки и проведения научного исследования.</p> <p>Уметь: применять специализированные теоретические знания социологии для организации научных исследований; анализировать методы обеспечения национальной безопасности; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности; выявлять внутренние и внешние угрозы национальной безопасности; определять структуру, функции, состав системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; основами социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни; навыками анализа современной ситуации в мире и РФ; методами оценки национальной безопасности страны на основе системы показателей; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений.</p>

<p>ПК-2 Способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований</p>	<p>ПК 2.2.-Готовит отчеты, обзоры, аннотации, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы, о презентации, научные доклады и сообщения в соответствии с поставленными научно-практическими задачами</p>	<p>Знать: технологии подготовки и представления отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок; требования к профессиональным публикациям, информационным материалам; технологии разработки и представления презентаций, научных докладов и сообщений по актуальным проблемам национальной безопасности.</p> <p>Уметь: структурировать отчеты, обзоры, аннотации, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы, презентации, научные доклады и сообщения по актуальным проблемам национальной безопасности; презентовать, полученные в ходе научного исследования, результаты; публично представлять исследовательские отчеты; готовить и выступать на научных конференциях с сообщениями и докладами.</p> <p>Владеть: навыками критического осмысления теорий, концепций и подходов к проблемам безопасности; методами формулирования и реализации стратегий обеспечения национальной безопасности; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам национальной безопасности; навыками анализа современной ситуации в мире и РФ; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками количественного и качественного анализа информации при подготовке отчетов, обзоров, аналитических записок.</p>
---	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификации.	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификации.	19	1	2		16

2	2	Национальная безопасность: соотношение безопасности страны, общества и личности.	Национальная безопасность: соотношение безопасности страны, общества и личности.	19	1	2		16
3	3	Стратегия национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ.	Стратегия национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ.	19	1	2		16
4	4	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	15	1	2		12
Итого				72	4	8	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификации.	Понятие национальной безопасности (НБ). Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности. Виды и формы безопасности. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности.	1
2	2	Национальная безопасность: соотношение безопасности страны, общества и личности.	Распад СССР и новое геополитическое положение РФ. Смена ценностей и приоритетов во внешней политике и понимании национального интереса. Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности. Проблемы национальной безопасности России в новых исторических условиях	1

3	3	Стратегия национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ.	Положительные и отрицательные аспекты процесса формирования многополярного мира. Основные факторы, негативно влияющие на обеспечение национальных интересов Российской Федерации. Предпосылки обеспечения Россией своей национальной безопасности в XXI веке.	1
4	4	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	Основные принципы обеспечения безопасности. Основные элементы системы безопасности Российской Федерации. Основные функции системы безопасности Российской Федерации. Основные функции органов законодательной и исполнительной власти в определении и реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификации.	Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.	2
2	2	Национальная безопасность: соотношение безопасности страны, общества и личности.	Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России	2

3	3	Стратегия национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.	2
4	4	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)

			работы	ЗФО
1	1	Основные национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере. Основные национальные интересы России в сфере борьбы с преступностью	подготовка докладов	16
2	2	Особенности обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	подготовка докладов, подготовка выступлений на круглом столе	16
3	3	Особенности обеспечения военной безопасности РФ	подготовка докладов, составление аннотированного списка литературы	16
4	4	Особенности обеспечения экологической безопасности РФ	подготовка докладов, итоговая работа: написание реферата	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лига М.Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.: ил. – ISBN 978-5-9293-1142-0: 131-00.
2. Социальная безопасность: исследовательские стратегии: учеб. пособие / М.Б. Лига [и др.]. – Москва: Русаки, 2012. – 160 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник / С. В. Белов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 434 с.
2. Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03600-8
3. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум / Г. М. Суворова. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 162 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с. – ISBN 978-5-534-00108-2
2. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00007-8
3. Могильчак Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под науч. ред. А. В. Меренкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 117 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-02668-9
4. Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки монография / В. Н. Шубкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Ответы на вопросы к семинарскому занятию. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит магистрантов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения). Выполненное задание предъявляется магистрантом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Доклад. Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.

Участие в круглом столе. Круглый стол проводится с магистрантами по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает тему круглого стола и заранее озвучивает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит магистрантов с критериями оценивания. Магистранты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя, ведут дискуссии между собой.

Составление аннотированного списка литературы. Аннотирование – процесс аналитико-синтетической переработки информации, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру и наиболее существенные стороны содержания.

План аннотации включает в себя:

1. Библиографическое описание работы.
2. Перечисление основных проблем, затронутые в работе.
3. Выводы автора, его мнение, оценка.

Действия при написании аннотации могут быть следующими:

1. Разбейте текст на смысловые части.
2. Выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста.
3. Сформулируйте основную мысль своими словами.
4. Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения.
5. Определите значимость работы.

Рекомендуемый объем аннотации – 500 печатных знаков.

Итоговая работа: написание реферата. Реферат - самостоятельная научноисследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Задачи магистранта при написании реферата заключаются в следующем: 1) логично и по существу изложить вопросы плана; 2) четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал; 3) правильно использовать термины и понятия; 4) показать умение применять теоретические знания на практике; 5) показать знание материала, рекомендованного по теме; 6) использовать для обоснования необходимый статистический материал. Преподаватель заранее знакомит обучающихся с перечнем тем реферата. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы (содержание реферата) составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы. Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-6 пунктов (одну или две главы, два или четыре параграфа). Реферата должен быть не менее 20-24 стр., включая

титульный лист: шрифт работы - Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала, листы стандартные (А4); необходима сквозная нумерация страниц, внизу страницы (расположение по центру). Первая страница не нумеруется; отступы производятся от нижних и верхних краев на 2 см, от левого отступа – 3 см, от правого – 1,5 см. Для каждого раздела необходима новая страница. Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата. В основной части рассматриваются теоретические проблемы, исторические аспекты темы, анализируется практика реализации исследуемой проблемы в современном социологическом знании. Содержание основной части должно быть полностью раскрыто. Информация, которая была использована должна быть актуальной, достоверной. Реферат является самостоятельным анализом магистранта и творческой работой над информацией различных источников, поэтому в завершении каждой главы должна быть составлена индивидуальная оценка и сделан вывод. В заключении подводятся основные итоги, высказываются предложения. Реферат должен обязательно содержать в своей структуре содержание. Оно является подробным планом всей работы и раскрывать все позиции, суть темы, которая анализировалась и рассматривалась в работе. Список используемых при написании работы литературных источников и электронных ресурсов обычно располагается после основного текста (не менее десяти источников), допускается различные его названия, например, «Библиографический список», «Библиография», «Литература», «Список источников и использованной литературы», «Список литературы» и т.д. Правильно составленный список источников (в алфавитном порядке) значительно повышает научную значимость работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит магистрантов с перечнем вопросов к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков: Жуков Артем Вадимович, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.