

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01.Философия риска и принятия решений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социология безопасности (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами философии риска и принятия решений; овладение основами социологического анализа риска, включая этапы планирования, сбора и обработки полученных данных; научиться способности к обсуждению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о генезисе риска в истории человеческого общества
- дать основные знания о сущности риска как явления современной общественной жизни
- сформировать представления о философском подходе к анализу риска
- научить определять и анализировать основные ситуации риска; использовать понятийно-категориальный аппарат, выработанный в рамках социальной рискологии; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философии риска и принятия решений» как предшествующих: «Научные исследования в сфере профессиональной деятельности», «Эволюция социальных знаний о безопасности». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия риска и принятия решений» необходимо как предшествующее: «Русский менталитет», «Формирование толерантности в современном обществе», «Производственная практика (преддипломная)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98		98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Знать: варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере Уметь: анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере Владеть: навыками составления экспертных заключений
	ОПК 4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	Знать: о рисках в различных сферах, в том числе, экономической, связанными с развитием рынков Уметь: анализировать и прогнозировать развитие рынков Владеть: навыками анализа и прогнозирования рискованных ситуаций, связанных с развитием рынка

	ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Знать: риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий Уметь: анализировать риски в социальной сфере Владеть: навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
	ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Знать: об организации работы экспертов в исследуемой области Уметь: разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области Владеть: навыками разработки предложений по отбору и организации работы экспертов
ПК-2 Способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований	ПК-2.1. Проводит социологические исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	Знать: о этапах социологического исследования Уметь: проводить социологические исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных Владеть: навыками проведения социологических исследований

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие риска. Его разновидности	Природогенные риски. Техногенные риски. Социогенные риски.	12	1	1		10
	2	Риск как объект научного анализа	Философский анализ риска. Социологические теории риска.	17	1	1		15

2	3	Общество риска	Человек в обществе риска.	17	1	1		15
	4	Молодежь в обществе риска	Риск в гражданских идентификациях. Риски в сфере образования.	17	1	1		15
3	5	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска	Математические и статистические методы оценки риска. Эвристические и интуитивные методы оценки риска.	16		1		15
	6	Анализ риска	Смысл и содержание процедуры анализ риска. Основные ситуации принятия решений.	11		1		10
4	7	Управление рисками	Смысл и содержание процедуры управления риском. Основные этапы процедуры управления риском.	10				10
	8	Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России	Риски "катастрофические" и "хронические". Смысл и содержание управления риском применительно к территориям со стороны органов государственной власти.	8				8
Итого				108	4	6	0	98

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Понятие риска. Его разновидности	Понятие риска. Типы риска. Социальная рискология	1
	2	Риск как объект научного анализа	Глобализация риска. Латентность современных рисков. Компактизация риска. Концепция риска в социальноуправленческом анализе. Онтология риска. Пространство риска. Аксиология риска. Риск в системе ценностных ориентаций личности. Риск и ценность человеческой жизни. Риск и глобальные проблемы современности. Информационный риск.	1

2	3	Общество риска	Общество риска и человек. Политический риск.	1
	4	Молодежь в обществе риска	Молодежь в обществе риска	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Понятие риска. Его разновидности	Понятие риска. Типы риска. Социальная рискология	1
	2	Риск как объект научного анализа	Глобализация риска. Латентность современных рисков. Компактизация риска. Концепция риска в социальноуправленческом анализе. Онтология риска. Пространство риска. Аксиология риска. Риск в системе ценностных ориентаций личности. Риск и ценность человеческой жизни. Риск и глобальные проблемы современности. Информационный риск.	1
2	3	Общество риска	Общество риска и человек. Политический риск.	1
	4	Молодежь в обществе риска	Молодежь в обществе риска	1
3	5	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска	Смысл и содержание процедуры оценки риска, ее значение для практики управления. Методы оценки риска.	1
	6	Анализ риска	Смысл и содержание процедуры анализа риска, ее значение для управленческой деятельности.	1

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Функции риска. Компактизация и квантификация риска. Латентность рисков	Подготовка доклада	10
1	2	Теория мадонализации общества Дж. Ритцера. Глобализация цивилизационных рисков.	Подготовка доклада	15
2	3	Идентификация риска. Оценка угроз. Генерация риска.	Подготовка доклада	15
2	4	Риск в сфере образования. Молодежь и политика. Социализация и риск. Риск в сфере семейных отношений.	Подготовка сообщения с презентацией	15
3	5	Роль методики «вероятность – тяжесть» для оценки риска.	Подготовка сообщения	15
3	6	Анализ риска чрезвычайных ситуаций.	Подготовка доклада	10
4	7	Управление рисками чрезвычайных ситуаций социального характера.	Собеседование	10
4	8	Снижение последствий чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования в области снижения рисков.	Подготовка доклада	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-3502-8.
2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01680-2.
3. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01682-6.
4. Халин, В. Г. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; под ред. В. Г. Халина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 250 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03486-8.
5. Халин, В. Г. Теория принятия решений в 2 т. Том 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; отв. ред. В. Г. Халин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00945-3.
2. Гэлаи, Дэн. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02578-1.
3. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8582-5.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.patriotica.ru/> Библиотека думающего о России
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека средневековья
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Собеседование

Собеседование проводится в конце последнего модуля и включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины. Преподаватель заранее предлагает студентам вопросы для собеседования и на последнем семинаре задает каждому студенту определенное количество вопросов с целью определить степень подготовки студента к сдаче зачета.

Организация работы с текстом (кейсом)

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Решение ситуационной задачи

Решение ситуационной задачи предлагается студентам в конце модуля. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания и раздает распечатки с заданием. Цель данного оценочного средства – закрепить и проверить знания по определенному разделу модуля, а также проверить насколько студент овладел навыками применения конкретных знаний на практике. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения

9

зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Миронова Надежда Витальевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 01)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____»_____20__г.