

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.Социальная культура

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Медико-социальные технологии работы с населением (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических и прикладных знаний о системе социальной культуры и взаимодействии ее составляющих.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение знаниями о природе социальной культуры;
2. Изучение основ социального окультуривания;
3. Знакомство с механизмом возникновения социального идеала;
4. Формирование представлений о социальной культуре, как главного фактора стабилизации и развития государства и общества, ее роли и значении для современной цивилизации;
5. Формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная культура» является базовой. Усвоение курса призвано повысить профессиональную компетентность магистрантов.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>Природу социальной культуры.</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <p>Природу социальной культуры. Понимает необходимость профессионального развития.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Природу социальной культуры. Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянному саморазвития в сфере социальной культуры.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Развивать свои аналитические способности для изучения состояния объектов социальной культуры.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Развивать свою квалификацию и анализировать состояние объектов социальной культуры; характеризовать субъекты социальной культуры.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Развивать свою квалификацию и анализировать состояние объектов социальной культуры; характеризовать субъекты социальной культуры; выявлять факторы стабилизации и развития социальной культуры государства и общества.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>навыками анализа, синтеза, обобщения в сфере социальной культуры.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>навыками анализа, синтеза, обобщения в сфере социальной культуры; постоянного саморазвития аналитических способностей и абстрактного мышления для изучения социальной культуры.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками анализа, синтеза, обобщения в сфере социальной культуры; постоянного саморазвития аналитических способностей и абстрактного мышления и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере социальной культуры.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы социальной культуры. Культура как предмет социальной культуры. Средства и структура социальной регуляции. Культура в системе производства и социальной регуляции.	8	4	4		
	2	Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука.	8	4	4		
2	3	Культура и личность. Массовое общество и культура. Социальные институты культуры и управление культурой. Социокультурные аспекты образования и науки.	8	4	4		
	4	Типы социокультурной регуляции. Социальный аспект функциональности культуры.	38	4	4		30
3	5	Мировые религии в социокультурной системе. Социокультурные характеристики современного общества.	8	2	6		
	6	Социокультурные характеристики российского общества. Взаимодействие культур и межкультурная коммуникация. Геополитика и глобализм.	6				6
Итого			76	18	22	0	36

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы социальной культуры. Культура как предмет социальной культуры. Средства и структура социальной регуляции. Культура в системе производства и социальной регуляции.	14	2	2		10
	2	Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука.	14	2	2		10

2	3	Культура и личность. Массовое общество и культура. Социальные институты культуры и управление культурой. Социокультурные аспекты образования и науки.	12		2		10
	4	Типы социокультурной регуляции. Социальный аспект функциональности культуры.	10				10
	5	Мировые религии в социокультурной системе. Социокультурные характеристики современного общества.	10				10
3	6	Социокультурные характеристики российского общества. Взаимодействие культур и межкультурная коммуникация. Геополитика и глобализм.	12				12
Итого			72	4	6	0	62

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Методологические основы социальной культуры. Культура как предмет социальной культуры. Средства и структура социальной регуляции. Культура в системе производства и социальной регуляции. Социальные ценности и нормы как регуляторы общественной жизни. Деформация социальных ценностей в современных условиях.</p>
		<p>Методологические основы социальной культуры. Культура как предмет социальной культуры. Средства и структура социальной регуляции. Культура в системе производства и социальной регуляции. Социальная культура как способность общества обеспечить достойную жизнь всем участникам общественных отношений. Социальная культура как создание и поддержка общества в качестве общего дома для жителей</p>

	2	<p>Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука. Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука. Основы социального окультуривания. Сущность и значение социального окультуривания.</p> <p>Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука. Пути очеловечивания социума.</p>
2	3	<p>Культура и личность. Массовое общество и культура. Социальные институты культуры и управление культурой. Социокультурные аспекты образования и науки. Социальная культура и современная цивилизация. Социальная культура как фактор национальной безопасности.</p> <p>Культура и личность. Массовое общество и культура. Социальные институты культуры и управление культурой. Социокультурные аспекты образования и науки. Социальная культура и современная цивилизация. Социальная культура сверхчеловека в технократической цивилизации.</p>
	4	<p>Типы социокультурной регуляции. Социальный аспект функциональности культуры. Социальная культура и благополучие человека. Социальная культура как основание социальной политики.</p> <p>Типы социокультурной регуляции. Социальный аспект функциональности культуры. Социальная культура и благополучие человека. Самоценность человеческой жизни как основание социального окультуривания</p>
3	5	<p>Мировые религии в социокультурной системе. Социокультурные характеристики современного общества. Социальные идеалы: пути достижения. Пути достижения социального идеала. Социальные идеалы личности и пути их формирования.</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Методологические основы социальной культуры. Культура как предмет социальной культуры. Средства и структура социальной регуляции. Культура в системе производства и социальной регуляции. Социальные ценности и нормы как регуляторы общественной жизни. Деформация социальных ценностей в современных условиях.
	2	Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука. Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы и знания. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, религия, идеология, художественная культура, наука. Основы социального окультуривания. Сущность и значение социального окультуривания.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Природа социальной культуры. Взаимосвязь духовной и социальной культуры. Ценности личности и человеческой жизни, их роль и значение в общественной жизни. Равенство, гуманность, демократия, гражданская свобода в отношениях между людьми как социальная ценность. Взаимосвязь духовной и социальной культуры. Ценности личности и человеческой жизни, их роль и значение в общественной жизни. Равенство, гуманность, демократия, гражданская свобода в отношениях между людьми как социальная ценность.</p> <p>Нравственная идея истинной человечности как основа социального окультуривания. Созидательно-деятельностное отношение субъектов к миру как базовый принцип объяснения и производства культуры. Социальная солидарность как основа социальной культуры в условиях современной России. Социальная справедливость как проявление социальной культуры.</p>

	2	<p>Социальная культура как налаживание ведущими субъектами социального обеспечения и защиты населения и его представителей дифференцированно в зависимости от их демографического и социального положения</p> <p>Социальная культура как ориентация отношений между странами и международными организациями в планетарном (глобальном) масштабе, создание и поддержку общечеловеческих условий жизнедеятельности на Земле - экологических, экономических, медико-гигиенических, правовых, культурных и иных.</p>
	3	<p>Социальность как особое качество культуры. Создание цивилизованного мирового сообщества с равными правами. Социальная культура общества в единстве культуры и социальности как объект социальной политики. Сочетание коллективизма и индивидуализма в отечественной социальной культуре.</p> <p>Основы социального окультуривания. Формирование оптимальных мировых отношений, создающих общечеловеческие условия жизнедеятельности. Социальный инфантилизм как фактор, затрудняющий самоутверждение России в конкурентной среде других культур.</p>
2	4	<p>Социальная культура и современная цивилизация. Культура как социальная память человечества. Глобальный характер социальной культуры. Перспективы развития социальной культуры в России. Истоки одухотворенности культуры в обществе. Социальная культура как единство социальности и культуры, присущих российскому обществу. Социальная культура как мирное сосуществование различных социальных классов и слоев.</p> <p>Социальная культура как гуманизация цивилизации. Разработка и применение специальных технологий гуманизации жизни общества и поддержки его человеческого потенциала в сфере социальной культуры. Социальная культура и благополучие человека. Обеспечение социального благополучия как важный стратегический ориентир российского государства. Социальная культура как главный фактор стабилизации и развития государства.</p> <p>Организационная и корпоративная культуры как единичные и особенные формы проявления социальной культуры. Общественный прогресс: его сущность, содержание и формы реализации, критерии, культурное наследование в социальном прогрессе, преемственность. Взаимодействие культуры общества и государственной власти в условиях трансформационных процессов современности. Ключевая роль ментально-исторических особенностей народа и социальной культуры общества в процессе построения легитимной государственной власти.</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Природа социальной культуры. Взаимосвязь духовной и социальной культуры. Ценности личности и человеческой жизни, их роль и значение в общественной жизни. Равенство, гуманность, демократия, гражданская свобода в отношениях между людьми как социальная ценность. Взаимосвязь духовной и социальной культуры. Ценности личности и человеческой жизни, их роль и значение в общественной жизни. Равенство, гуманность, демократия, гражданская свобода в отношениях между людьми как социальная ценность.
	2	Социальная культура как налаживание ведущими субъектами социального обеспечения и защиты населения и его представителей дифференцированно в зависимости от их демографического и социального положения
2	3	Социальность как особое качество культуры. Создание цивилизованного мирового сообщества с равными правами. Социальная культура общества в единстве культуры и социальности как объект социальной политики. Сочетание коллективизма и индивидуализма в отечественной социальной культуре.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

2	4	<p>Ценности личности и человеческой жизни, их роль и значение в общественной жизни. Равенство, гуманность, демократия, гражданская свобода в отношениях между людьми как социальная ценность. Нравственная идея истинной человечности как основа социального окультуривания. Созидательно-деятельностное отношение субъектов к миру как базовый принцип объяснения и производства культуры. Социальная солидарность как основа социальной культуры в условиях современной России. Социальная справедливость как проявление социальной культуры. Социальная культура общества в единстве культуры и социальности как объект социальной политики. Сочетание коллективизма и индивидуализма в отечественной социальной культуре. Перспективы развития социальной культуры в России. Истоки одухотворенности культуры в обществе. Социальная культура как единство социальности и культуры, присущих российскому обществу. Социальная культура как мирное сосуществование различных социальных классов и слоев.</p>	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме
3	6	<p>Как социальная культура постчеловека проявляется в технократическом мире? На основе анализа современной социально-политической ситуации в России покажите роль культуры в формировании социального партнерства в стране. Укажите тенденции развития социальной культуры российского общества, факторы, обуславливающие ее специфику. Проанализируйте условия формирования социальной культуры солидарного типа, которая может служить основой российской модернизации. Защита проекта: «Роль социальных институтов в формировании социальной культуры».</p>	Подготовка к дискуссии

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	<p>Нравственная идея истинной человечности как основа социального окультуривания. Созидательно-деятельностное отношение субъектов к миру как базовый принцип объяснения и производства культуры. Социальная солидарность как основа социальной культуры в условиях современной России. Социальная справедливость как проявление социальной культуры.</p>	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме

1	2	Социальная культура как ориентация отношений между странами и международными организациями в планетарном (глобальном) масштабе, создание и поддержку общечеловеческих условий жизнедеятельности на Земле - экологических, экономических, медико-гигиенических, правовых, культурных и иных.	Подготовка к дискуссии
2	3	Основы социального окультуривания. Формирование оптимальных мировых отношений, создающих общечеловеческие условия жизнедеятельности. Социальный инфантилизм как фактор, затрудняющий самоутверждение России в конкурентной среде других культур.	Подготовка к дискуссии
2	4	Ценности личности и человеческой жизни, их роль и значение в общественной жизни. Равенство, гуманность, демократия, гражданская свобода в отношениях между людьми как социальная ценность. Нравственная идея истинной человечности как основа социального окультуривания. Созидательно-деятельностное отношение субъектов к миру как базовый принцип объяснения и производства культуры. Социальная солидарность как основа социальной культуры в условиях современной России. Социальная справедливость как проявление социальной культуры. Социальная культура общества в единстве культуры и социальности как объект социальной политики. Сочетание коллективизма и индивидуализма в отечественной социальной культуре. Перспективы развития социальной культуры в России. Истоки одухотворенности культуры в обществе. Социальная культура как единство социальности и культуры, присущих российскому обществу. Социальная культура как мирное сосуществование различных социальных классов и слоев.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме
2	5	Мировые религии в социокультурной системе. Социокультурные характеристики современного общества. Социальные идеалы: пути достижения. Пути достижения социального идеала. Социальные идеалы личности и пути их формирования.	Подготовка к дискуссии

3	6	Как социальная культура постчеловека проявляется в технократическом мире? На основе анализа современной социально-политической ситуации в России покажите роль культуры в формировании социального партнерства в стране. Укажите тенденции развития социальной культуры российского общества, факторы, обуславливающие ее специфику. Проанализируйте условия формирования социальной культуры солидарного типа, которая может служить основой российской модернизации. Защита проекта: «Роль социальных институтов в формировании социальной культуры».	Подготовка к дискуссии
---	---	---	------------------------

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие.	Решение кейс-задач	4
1	2	Практическое занятие. Лекция.	Доклад	6
2	3	Практическое занятие. Лекция.	Проектная деятельность	6

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2015. - 336 с.
2. Гордеева Н.С. Воспроизводство социальных качеств населения: социально-философский анализ : дис. / Гордеева Надежда Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 156 с.
3. Димитриева, В.Н. Становление духовно-нравственной культуры личности: парадигмальный анализ : моногр. / В. Н. Димитриева. - Чита : ЗабГУ, 2014 ; Москва : Русаки. - 231 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Божук, С.Г. Корпоративная социальная ответственность: Учебник / Божук Светлана Геннадьевна; Божук С.Г., Кулибанова В.В. Тэор Т.Р. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с.

2. Борко, Т.И. Культурная антропология : Учебник / Борко Татьяна Иосифовна; Борко Т.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 258 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Мораль: разнообразие понятий и смыслов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова = Morality diversity of concepts and meanings : сб. науч. тр. / под ред. О.П. Зубец. - Москва : Альфа-М, 2014. - 448 с.
2. Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке : сб. статей / под ред. Н.Д. Субботиной, М.В. Приваловой. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 187 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Холостова, Е.И.. Управление в социальной работе: Учебник / Холостова Евдокия Ивановна; Холостова Е.И. - Отв. ред., Комаров Е.И. - Отв. ред., Прохорова О.Г. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 319.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронные библиотеки

<http://www.socioline.ru/node/446> Социологическая библиотека

<http://www.koob.ru/> Куб - электронная библиотека

<http://flogiston.ru/library> Флогистон

<http://www.socioline.ru/node/446> Социологическая библиотека

<http://psylib.kiev.ua/> PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-323.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Телевизор

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучению дисциплины должно предшествовать планирование затрат времени для усвоения всех ее разделов и тем, выполнения требуемой самостоятельной работы. Каждый магистрант должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторские занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса.

Лекционная часть учебного курса проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний. Организация практических занятий охватывает три основных этапа: подготовка к занятиям, проведение занятий и работа со студентами после занятия. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия. Этими материалами кафедра обеспечивает в процессе обучения.

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее особенности и место в системе учебного курса.

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется под руководством преподавателя, глубоко и всесторонне обсуждая вопросы темы. Для усиления активности студентов и закрепления их знаний преподаватель пользуется постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподаватель оценивает выступления, акцентирует внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения. Допущенные ошибки в выводах и заключениях исправляются преподавателем на практических занятиях и указываются причины их происхождения.

Разработчик/группа разработчиков: Ардашова Юлия Ивановна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 01)**