

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Информационные технологии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Медико-социальные технологии работы с населением (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать студентам, будущим специалистам в сфере социальной работы, комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами важнейших понятий отрасли знаний информационных технологий;
- обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением;
- получение представлений о направлениях развития и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;
- формирование у студентов целостного восприятия тенденций и нормативно-правовых основ развития информационного общества;
- формирование умений и навыков студента использовать информационные технологии в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части, изучается в 1-м семестре. Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии», студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Информатика и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также дисциплин, изучаемых в вузе. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении студенческих научно-исследовательских работ, а также при подготовке к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18		18
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-1	<p>способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные понятия информационных технологий; 2) теоретические основы информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; 3) фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новые методы и технологии для успешного освоения нового содержания деятельности; 2) способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий; 3) фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новые методы и технологии для успешного освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; 2) способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использования их в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; 3) фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать пакет прикладных программ MS Office; 2) использовать информационные технологии и современную компьютерную технику; 3) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы.

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно использовать новые методы и технологии для успешного освоения нового содержания деятельности; 2) самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий; 3) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять новые методы и технологии для успешного освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; 2) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; 3) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основными понятиями информационных технологий; 2) теоретическими основами информатики и информационных технологий, навыками использования современной компьютерной техники; 3) навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками использования новых методов и технологий для успешного освоения нового содержания деятельности; 2) навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий; 3) навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; 2) навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий и их использования в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; 3) навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы	48		14		34
	2	Сетевые технологии	14		2		12
	3	Основы информационной безопасности и защита информации	10		2		8
Итого			72	0	18	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы	48		6		42
	2	Сетевые технологии	14				14
	3	Основы информационной безопасности и защита информации	10				10
Итого			72	0	6	0	66

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	<p>Дополнительные возможности текстового процессора Microsoft Word.</p> <p>Обработка и наглядное представление данных в табличном процессоре Microsoft Excel</p> <p>Банки данных об основных направлениях социальной работы. Получение и обработка информации. Работа с базами данных (БД) и с системами управления базами данных (СУБД). Создание баз данных.</p>
	2	<p>Компьютерные сети. Получение и обработка информации. Работа в глобальной сети Internet. Формы общения пользователей в сети Интернет</p>
	3	<p>Классификация средств защиты информации. Программные средства защиты информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусное программное обеспечение. Элементы компьютерной вирусологии. Список и классификация компьютерных вирусов, их проявлений, термины по компьютерной вирусологии. Средства сетевой безопасности. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Дополнительные возможности текстового процессора Microsoft Word.</p> <p>Обработка и наглядное представление данных в табличном процессоре Microsoft Excel</p> <p>Банки данных об основных направлениях социальной работы. Получение и обработка информации. Работа с базами данных (БД) и с системами управления базами данных (СУБД). Создание баз данных.</p>
	2	самостоятельное изучение
	3	самостоятельное изучение

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Дополнительные возможности текстового процессора Microsoft Word.	Выполнение практических заданий
		Обработка и наглядное представление данных в табличном процессоре Microsoft Excel	Выполнение практических заданий
		Банки данных об основных направлениях социальной работы. Получение и обработка информации. Работа с базами данных (БД) и с системами управления базами данных (СУБД). Создание баз данных.	Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию
1	2	Компьютерные сети. Получение и обработка информации. Работа в глобальной сети Internet. Формы общения пользователей в сети Интернет	Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию
1	3	Классификация средств защиты информации. Программные средства защиты информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусное программное обеспечение. Элементы компьютерной вирусологии. Список и классификация компьютерных вирусов, их проявлений, термины по компьютерной вирусологии. Средства сетевой безопасности. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Дополнительные возможности текстового процессора Microsoft Word.	Выполнение практических заданий
		Обработка и наглядное представление данных в табличном процессоре Microsoft Excel	Выполнение практических заданий
		Банки данных об основных направлениях социальной работы. Получение и обработка информации. Работа с базами данных (БД) и с системами управления базами данных (СУБД). Создание баз данных.	Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию

1	2	Компьютерные сети. Получение и обработка информации. Работа в глобальной сети Internet. Формы общения пользователей в сети Интернет	Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию
1	3	Классификация средств защиты информации. Программные средства защиты информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусное программное обеспечение. Элементы компьютерной вирусологии. Список и классификация компьютерных вирусов, их проявлений, термины по компьютерной вирусологии. Средства сетевой безопасности. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Подготовка к собеседованию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Информационные технологии	14
1	2	ПЗ	Работа с электронными образовательными ресурсами, работа с ресурсами сети Интернет	2
1	3	ПЗ	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учеб. пособие / Коноплева Ирина Аполлоновна, Хохлова Ольга Александровна, Денисов Алексей Валерьевич. – Москва: ТК Велби; Проспект, 2008. – 304с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 384 с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Б.Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 157 с.
2. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 640с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы
Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешному усвоению содержания дисциплины способствует система занятий, предусмотренная учебным планом: практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия проходят в компьютерном классе.

Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На практическом занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: предоставить письменный и/или устный отчеты в установленные преподавателем сроки.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма предоставления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками:
<http://www.studentlibrary.ru/>

При необходимости студент может получить консультацию в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования и тестирование.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета

Порядок организации самостоятельной работы студентов

– Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Абдеева Наталья Анатольевна, доцент кафедры ПИМ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № №1)**