

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01.Региональная модель социальной работы с разными группами населения

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Социальная работа с разными группами населения (для  
набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение и анализ особенностей и специфики реализации региональной модели социальной работы с разными группами населения как практикоориентированного вида научной и профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть социальную работу как культурно-исторический феномен и определить возможности ее использования в решении актуальных проблем современного общества;
- ознакомить с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности;
- рассмотреть основные направления практики социальной работы в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Региональная модель социальной работы с разными группами населения» входит в блок Б.1.В.ДВ.01.01 дисциплины по выбору по направлению подготовки – 39.04.02 «Социальная работа», изучается студентами в 3 семестре. Место дисциплины в структуре ООП Освоение дисциплины должно опираться на компетенции, знания, умения, навыки, приобретенные в процессе изучения курсов базовой и вариативной части: «Психологические технологии в социальной работе»; «Технологии социальной диагностики».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14		14
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94		94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: полномочия и распределять поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат          Уметь: делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат          Владеть: навыками распределения полномочий членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p>Знать: методы и формы межведомственного взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.          Уметь: осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.          Владеть: навыками организации межведомственного взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	18	4	4		10
2	2	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	18	4	4		10
3	3	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	18	4	4		10
4	4	Инновационные модели социального развития регионов.	Инновационные модели социального развития регионов.	18	4	4		10
5	5	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	18	4	4		10
6	6	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	18	4	4		10
Итого				108	24	24	0	60

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	18	1	2		15
2	2	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	17	1	1		15
3	3	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	18	1	1		16
4	4	Инновационные модели социального развития регионов.	Инновационные модели социального развития регионов.	18	1	1		16
5	5	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	18	1	1		16
6	6	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	19	1	2		16
Итого				108	6	8	0	94

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

				ОФО	ЗФО
1	1	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	4	1
2	2	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	4	1
3	3	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	4	1
4	4	Инновационные модели социального развития регионов.	Инновационные модели социального развития регионов. Инновационные модели социального развития регионов.	4	1
5	5	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	4	1
6	6	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	4	1

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения»	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения»	4	2
2	2	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	4	1

3	3	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе	4	1
4	4	Инновационные модели социального развития регионов.	Инновационные модели социального развития регионов.	4	1
5	5	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты. Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.	4	1
6	6	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	4	2

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Основные подходы к изучению «Региональная модель социальной работы с разными группами населения».	презентация, доклад	10	15
2	2	Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения.	презентация, доклад	10	15
3	3	Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе.	презентация, доклад	10	16
4	4	Инновационные модели социального развития регионов.	презентация, доклад	10	16

5	5	Государственные гарантии и минимальные стандарты в Государственные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты.системе социальной защиты.	презентация, доклад	10	16
6	6	Социальная защита населения: конструирование региональной модели.	презентация, доклад	10	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Бейгуленко, О.В. Теория и методика социальной работы: учеб. пособие / О. В. Бейгуленко. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 162 с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. П.Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 608с.
3. Технология социальной работы: учеб. пособие / под ред. И.Г. Зайнышева. - Москва: Владос, 2002. - 240с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа: теория и практика: Учебник и практикум / Приступа Елена Николаевна; Приступа Е.Н. - отв. ред. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 306.
2. Басов, Н. Ф. Основы социальной работы: Учебное пособие / Басов Николай Федорович; Басов Н.Ф. - под ред. - 5-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 206с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / Павленок Петр Денисович, Руднева Марина Яковлевна. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: Кнорус, 2012. - 528 с.
3. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учеб. пособие / Фирсов Михаил Васильевич. - Москва: Трикта : Академический проект, 2009. - 427 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : Учебник / Григорьева Ирина Андреевна; Григорьева И.А., Келасьев В.Н. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 254.
2. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: Учебник / Фирсов Михаил Васильевич; Фирсов М.В., Студенова Е.Г. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

– 447с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/>
- 2 Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края <http://минсоц.забайкальскийкрай.рф>
- 3 Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
- 4 Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru>
- 5 Сайт журнала «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
- 6 Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий <http://www.sinncom.ru>
- 7 Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» <http://www.eidos.ru/journal/>
- 8 Сайт журнала «Отечественный журнал социальной работы» <http://www.lib.mgpru.ru>
- 9 Портал «Социальная работа» <http://www.Soc-work.ru>
- 10 Сайт союза социальных работников и социальных педагогов <http://www.ssopir.ru/>
- 11 Архив видео материалов по социальной работе <http://www.socialwork-archive.org/>
- 12 Сайт Социологический журнал <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm>
- 13 Фонд «Общественное мнение» [fom.ru](http://fom.ru)

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Методические указания по подготовке рефератов.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложениях следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно

группируется в списке в такой последовательности: 1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы; 2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.); Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Требования к докладу. Доклад – это научное сообщение о результатах проделанной работы. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования. Поскольку доклад – это устное выступление, нужно соблюдать определенные правила: тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Подготовка презентации.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Разработчик/группа разработчиков: Жилиева М.С., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2021 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.