

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Методология и методика исследования социальной сферы

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.04.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Технологии социальной работы (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о методологии, теоретических и эмпирических методах исследования социальной сферы, а также развитие профессиональных компетенций в области апробации усвоенных знаний на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в контексте рассмотрения методологии и методов исследования социальной сферы;
- формирование навыков проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы, применения данных знаний в анализе социальной сферы посредством использования отечественного и зарубежного опыта, использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- содействие закреплению навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов о результатах научного и прикладного исследования социальной сферы, представления данных результатов;
- обучение магистрантов навыкам и умениям анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, использования этих результатов в практической деятельности специалиста по социальной работе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология и методы исследования социальной сферы» является составной частью программы подготовки магистрантов и входит в модуль Б1 вариативной части обязательных дисциплин. Цель курса «Методология и методы исследования социальной сферы» заключается в формировании у студентов целостного представления о методологии, теоретических и эмпирических методах исследования социальной сферы, а также развитие профессиональных компетенций в области апробации усвоенных знаний на практике. Качество освоения данной дисциплины будет зависеть от способности магистрантов использовать знания, усвоенные в процессе изучения таких дисциплин, как «Социальная культура», «Современная философия и методология науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Научно-исследовательский семинар», «Теория национальных интересов». Также результативность получения компетенций в рамках данной дисциплины обуславливается результативностью изучения параллельно преподаваемых дисциплин, в том числе «Деловой иностранный язык», «Информационные технологии», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Управление персоналом в социальной работе», «Организационно-правовое регулирование занятости населения». В процессе изучения дисциплины «Методология и методы исследования социальной сферы» у студентов расширяется представление о социальной сфере и ее структурных компонентах, подходах к интерпретации понятия «научное исследование», классификации научных исследований, особенностях разработки и проведения отдельных методов исследования социальной сферы. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерской программы «Технологии социальной работы».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	20		20
лекционные (ЛК)	10		10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88		88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	28		28
лекционные (ЛК)	12		12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16		16
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80		80
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-3	способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, в том числе в рамках исследования методологии и методов исследования социальной сферы; 2) возможность проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта изучения социальной сферы, применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; 3) актуальность профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы в рамках рассмотрения методологии и методов анализа социальной сферы; 4) востребованность проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы проявления абстрактного мышления, анализа, синтеза, в том числе в рамках исследования методологии и методов исследования социальной сферы; 2) формы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта изучения социальной сферы, применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий 3) способы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы в рамках рассмотрения методологии и методов анализа социальной сферы 4) способы проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы эффективного и целесообразного проявления абстрактного мышления, анализа, синтеза, в том числе в рамках исследования методологии и методов исследования социальной сферы; 2) эффективные формы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта изучения методологии и методов анализа социальной сферы, применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий 3) современный инструментарий профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы в рамках рассмотрения методологии и методов анализа социальной сферы 4) целесообразные и оптимальные для каждой конкретной ситуации способы проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию о социальной сфере и ее основных компонентах; 2) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта анализа современного состояния социальной сферы, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; 3) профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования проблем и противоречий социальной сферы в целом; 4) проводить экспресс анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию о социальной сфере, ее компонентах и методах их эмпирического исследования; 2) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта анализа современного состояния социальной сферы и ее компонентов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; 3) профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования проблем и противоречий социальной сферы в целом, ее отдельных компонентах в частности 4) проводить количественный анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию о социальной сфере, ее компонентах и методах их фундаментального теоретического и эмпирического исследования; 2) проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта анализа современного состояния социальной сферы и ее компонентов, особенностей проявления в них форм и направлений социальной поддержки и защиты населения, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; 3) профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования противоречий социальной сферы, проблемных моментов ее отдельных компонентов и взаимообусловленности данных явлений; 4) проводить количественный, качественный и системный анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) элементарными навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации о методологии и методах исследования социальной сферы; 2) навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта анализа инструментария оценки социальной сферы, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; 3) навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования методов оценки социальной сферы; 4) прикладными навыками проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности специалиста по социальной работе

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>1) необходимыми в рамках курса навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации о методологии и методах исследования социальной сферы;</p> <p>2) навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта анализа инструментария, методологии оценки социальной сферы, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>3) навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования методов, технологий оценки социальной сферы;</p> <p>4) прикладными навыками проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности социальной службы</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) сложными, нестандартными навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации о методологии и методах исследования социальной сферы;</p> <p>2) навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования современного отечественного и зарубежного опыта анализа инструментария, методологии оценки социальной сферы, с применением инновационной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>3) навыками корректного и грамотного составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования методов, технологий и алгоритма оценки социальной сферы;</p> <p>4) прикладными навыками проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности учреждений социальной сферы, региона в целом</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Исследование социальной сферы	26	2	2	-	22
2	2	Теоретические и эмпирические исследования	28	4	2	-	22
3	3	Методологический	28	2	4	-	22
4	4	Практический	26	2	2	-	22
Итого			108	10	10	0	88

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Исследование социальной сферы	28	4	4		20
2	2	Теоретические и эмпирические исследования	26	2	4		20
3	3	Методологический	28	4	4		20
4	4	Практический	26	2	4		20
Итого			108	12	16	0	80

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная сфера: сущность и содержание понятия
2	2	Научное исследование: понятие, классификация Теоретические и эмпирические исследования
3	3	Понятие «методология» научного исследования Основные методы исследования социальной сферы
4	4	Опыт исследования социальной сферы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная сфера: сущность и содержание понятия

2	2	Научное исследование: понятие, классификация Теоретические и эмпирические исследования
3	3	Понятие «методология» научного исследования Основные методы исследования социальной сферы
4	4	Опыт исследования социальной сферы

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная сфера и ее основные компоненты
2	2	Научное исследование: понятие, классификация Теоретические и эмпирические исследования
3	3	Понятие «методология» научного исследования Основные методы исследования социальной сферы
4	4	Опыт исследования социальной сферы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная сфера и ее основные компоненты
2	2	Научное исследование: понятие, классификация Теоретические и эмпирические исследования

3	3	Понятие «методология» научного исследования Основные методы исследования социальной сферы
4	4	Опыт исследования социальной сферы

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия курса	Подготовка тезауруса понятий курса
2	2	Основные подходы к проведению научных исследований	Подготовка сравнительных таблиц
		Теоретические и эмпирические исследования	Подготовка мультимедиа презентации
3	3	Понятие «методология» научного исследования	Составление схем
		Методы исследования социальной сферы	Подборка вторичных данных исследований социальной сферы (за последние 3 года)
4	4	Практика исследования социальной сферы	Разработка, проведение исследования

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия курса	Подготовка тезауруса понятий курса
2	2	Основные подходы к проведению научных исследований	Подготовка сравнительных таблиц
		Теоретические и эмпирические исследования	Подготовка мультимедиа презентации

3	3	Понятие «методология» научного исследования	Составление схем
		Методы исследования социальной сферы	Подборка вторичных данных исследований социальной сферы (за последние 3 года)
4	4	Практика исследования социальной сферы	Разработка, проведение исследования

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Семинар	Коллоквиум	1
2	2.2	Семинар	Групповая работа	1
4	4.1	Семинар	Конференция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Квалитология в социальной сфере: учеб. пособие / под ред. Л.Г. Гусликовой, М.Б. Лига - Чита, ЗабГУ, 2015. - 184 с.
2. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.- 414 с.
3. Матафонова, Ю.А. Социальный менеджмент: управление социальной сферой: учеб. пособие / Ю.А. Матафонова, Т.И. Сапожникова - Чита: ЗабГУ, 2013. - 161 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник / О.М. Рой. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 369 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Добренчиков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2008. – 768с.

2. Ковалев, В.Н. Социология управления социальной сферой: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ковалев. – Москва: Академический проект, 2003. – 240 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрецинский - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с.
2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2. ч. Часть 1: учебник / А.И. Кравченко - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 280 с.
3. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие / Е.П. Тавокин - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 255 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга
<http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.socioline.ru/node/446> Социологическая библиотека
<http://psylib.kiev.ua/> PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-318.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-304.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения индивидуальных консультаций и научно-исследовательской работы Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по социальной работе, социальной педагогике, социальной психологии (более 100 экз.).

Персональный компьютер – 1 шт., ноутбук, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Составление тезауруса основных понятий курса

Теза́урус (от греч. *θησαυρός* «сокровище»), в общем смысле – это специальная терминология, словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией); в современной лингвистике – особая разновидность словарей, в которых указаны семантические отношения (синонимы, антонимы, паронимы, гипонимы, гиперонимы и т. п.) между лексическими единицами. Тезаурусы являются одним из действенных инструментов для описания отдельных предметных областей.

Тезаурус необходим для освоения ключевых понятий курса, объяснения сложных терминов и словосочетаний, определяющих предметную область курса.

Инструкция по составлению тезауруса

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом лекций, содержанием дисциплины. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, составьте из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как тезаурус представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей тезауруса. Статья тезауруса - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении тезауруса важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;

- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов;

- при желании в тезаурус можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы;

- используйте словари различных видов и форм;

- указывайте источник получения информации.

В состав тезауруса в обязательном порядке должны войти следующие понятия и определения: «социум», «социальная сфера», «научное исследование», «прикладное

исследование», «методология», «метод», «методика», «объект исследования», «предмет исследования», «цель», «задача», «эмпирический анализ данных», «гипотеза», «выборка исследования», «валидность данных исследования».

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;
- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков — не менее 24.

Для информации — не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- разные цвета шрифтов, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков: Бахаровская Елена Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 01)**