

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.1.Современные проблемы управления персоналом организации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.06.01 - Социологические науки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Программа аспирантуры - Социология управления (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся четкие представления о теории и практике управления персоналом и новых технологиях управления персоналом в условиях современной рыночной экономики и социально-политической ситуации.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) освоение и углублений знаний по теории управления персоналом современных организаций;
- 2) ознакомление с современной проблематикой и новыми методами, технологиями управления персоналом и кадровой политики;
- 3) овладение методиками кадровой работы, оценки профессиональных и деловых качеств сотрудников;
- 4) приобретение практических навыков по разработке организационных решений в системе управления персоналом с учетом с передовой практики и современной теории менеджмента.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

«Современные проблемы управления персоналом организаций» - дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимо высшее образование с освоением курсов по теории управления, управление персоналом, организационное поведение, основы трудового права.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

**Очная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 18                         | 18          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 90                         | 90          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### **Заочная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 14                         | 14          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 14                         | 14          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 94                         | 94          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2               | способность осмысливать новейшие тенденции и направления современной социологии управления (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере социологии, специфики подходов к анализу социальных процессов в различных научных школах, готовность участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной науки управления) |
| ПК-5               | способность использовать знание закономерностей и тенденций развития, применять результаты исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций                                       |
| ОПК-2              | способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>1) значение закономерностей и тенденций социального развития для совершенствования организаций и социальных институтов в современных условиях (ПК-5);</p> <p>2) основы управления персоналом современной организации (ПК-2);</p> <p>3) что такое общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>1) основные отечественные и зарубежные концепции социологии управления и менеджмента организаций, содержание современных дискуссий по проблемам управления персоналом организации, основы разработки кадровой политики современных организаций, в том числе основы формирования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника (ПК-2);</p> <p>2) новые методы, технологии управления персоналом и кадровой политики (ПК-5).</p> <p>3) процесс целеполагания в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p> |

|       | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Эталонный:</p> <p>1) новейшие тенденции и направления современной социологии управления в области управления персоналом, подходы к анализу социальных процессов, проблем в различных научных школах менеджмента, в том числе по проблемам эффективности, мотивации и участия в управлении (ПК-2);</p> <p>2) теоретические основы стратегического управления персоналом, современные проблемы управления персоналом организации и методы их решения с учетом разных типов организаций и трудовых коллективов (ПК-5)</p> <p>3) особенности управления персоналом организации в процессе формирования и транслирования общих целей профессиональной и социальной деятельности.</p> |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>1) формулировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам управления персоналом (ПК-2);</p> <p>2) анализировать информацию о системе управлении персоналом организации и давать аргументированную оценку ее эффективности (ПК-5).</p> <p>3) определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <p>Стандартный:</p> <p>1) формулировать и аргументировать позиции субъектов и объектов управления персоналом на основе теоретических и практических знаний, применять их для разработки решений по актуальным проблемам управления персоналом (ПК-2);</p> <p>2) выявлять тенденции и закономерности развития организации и применять их для разработки социальных программ и стратегий деятельности организаций, в том числе по управлению персоналом (ПК-5);</p> <p>3) формулировать и структурировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>                                                                                                        |
|       | <p>Эталонный:</p> <p>1) участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной науки управления; использовать базовые положения современной кадровой политики при решении управленческих задач (ПК-2)</p> <p>оценивать опыт развития систем управления персоналом различных организаций и применять результаты современных исследований для их совершенствования (ПК-5);</p> <p>3) транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                 |

|         | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) знаниями о современных научных исследованиях и разработках по управлению персоналом (ПК-2);</p> <p>2) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в системе управления организации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования (ПК-5);</p> <p>3) навыками обоснованного рассуждения об общих целях в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) актуальной информацией о проблемах эффективности, мотивации и участия в управлении и подходах к их исследованию( (ПК-2);</p> <p>2) методами и инструментами управления персонала, в том числе методиками кадровой работы, оценки профессиональных и деловых качеств сотрудников (ПК-5);</p> <p>3) практическим пониманием роли и особенностей управления персоналом в процессе реализации общих целей в профессиональной и социальной деятельности, в том числе в условиях конфликта (ОПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                 |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) углубленными знаниями современных научных исследований и разработок в сфере управления персоналом, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в управленческой деятельности и социологии управления, методами оценки и технологиями профессионального и личностного развития (ПК-2);</p> <p>2) навыков по разработке организационных решений в системе управления персоналом с учетом передовой практики и современной теории менеджмента (ПК-5);</p> <p>3) уверенными навыками определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности в условиях современной рыночной экономики и социально-политической ситуации (ОПК-2)</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Система управления персоналом организации                                                                    | 24          |                    | 4      |    | 20  |
| 2      | 2             | Основы современной кадровой политики                                                                         | 26          |                    | 4      |    | 22  |
| 3      | 3             | Современные проблемы и технологии управления персоналом организации                                          | 30          |                    | 6      |    | 24  |
| 4      | 4             | Современные научные исследования и разработки, социологические исследования в системе управления персоналом. | 28          |                    | 4      |    | 24  |
| Итого  |               |                                                                                                              | 108         | 0                  | 18     | 0  | 90  |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Система управления персоналом организации                                                                    | 24          |                    | 2      |    | 22  |
| 2      | 2             | Основы современной кадровой политики                                                                         | 28          |                    | 4      |    | 24  |
| 3      | 3             | Современные проблемы и технологии управления персоналом организации                                          | 28          |                    | 4      |    | 24  |
| 4      | 4             | Современные научные исследования и разработки, социологические исследования в системе управления персоналом. | 28          |                    | 4      |    | 24  |
| Итого  |               |                                                                                                              | 108         | 0                  | 14     | 0  | 94  |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Система управления персоналом организации. Сущность, содержание, принципы и методы построения системы управления персоналом, концепции самореализации творческого потенциала личности, подходы и методы формирования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, основы стратегического управления персоналом. Управление персоналом: школы менеджмента и социологии управления (исторический аспект).                       |
| 2      | 2             | Кадровая политика в организации: понятие, основные принципы и элементы. Государственная и муниципальная кадровая политика. Механизмы реализации государственной и муниципальной кадровой политики. Государственные методы регулирования рынка труда и занятости населения, взаимосвязь с системой образования                                                                                                                                                         |
| 3      | 3             | Проблемы и технологии найма, отбора, приема и расстановки персонала; трудовой адаптации персонала; организации труда и мотивации персонала, высвобождения персонала; управления развитием персонала; организации обучения персонала; управления деловой карьерой персонала. Методы оценки персонала. Особенности кадровых технологий в разных типах организаций, в том числе в органах власти. Особенности целеполагания и управления персоналом в условиях конфликта |
| 4      | 4             | Современные научные исследования и разработки, социологические исследования в системе управления персоналом Отечественные и зарубежные концепции социологии управления и менеджмента организаций, содержание современных дискуссий по проблемам управления персоналом организации и кадровой политики. Влияние условий современной рыночной экономики и социально-политической ситуации на процесс целеполагания и системы управления персоналом организации          |

**Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Система управления персоналом организации Сущность, содержание, принципы и методы построения системы управления персоналом. Основы стратегического управления персоналом. Управление персоналом: школы менеджмента и социологии управления (исторический аспект).                                                                                                                                                                                            |
| 2      | 2             | Кадровая политика в организации: понятие, основные принципы и элементы. Государственная и муниципальная кадровая политика. Механизмы реализации государственной и муниципальной кадровой политики. Государственные методы регулирования рынка труда и занятости населения, взаимосвязь с системой образования                                                                                                                                                |
| 3      | 3             | Проблемы и технологии найма, отбора, приема и расстановки персонала; трудовой адаптации персонала; организации труда и мотивации персонала, высвобождения персонала; управления развитием персонала; организации обучения персонала; управления деловой карьерой персонала. Методы оценки персонала. Особенности кадровых технологий в разных типах организаций                                                                                              |
| 4      | 4             | Современные научные исследования и разработки, социологические исследования в системе управления персоналом Отечественные и зарубежные концепции социологии управления и менеджмента организаций, содержание современных дискуссий по проблемам управления персоналом организации и кадровой политики. Влияние условий современной рыночной экономики и социально-политической ситуации на процесс целеполагания и системы управления персоналом организации |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

**Очная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды самостоятельной работы                                                                        |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Научные школы и подходы к проблемам управления персоналом в работах зарубежных и отечественных ученых. Сравнительный анализ теорий управления, практика и проблемы их применения в современных условиях. Новейшие тенденции развития и проблемы в области социологии управления и менеджмента в разрезе управления персоналом организации. Методы активизации человеческих ресурсов организации. Методы формирования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника. Значение и способы самореализации и самопознания личности, факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека в системе управления персоналом, методы развития персонала, необходимые для практике управления в разных типах организаций и трудовых коллективов. | Составление конспекта по изучаемой теме; подготовка к дискуссии по предложенным вопросам.          |
| 2      | 2             | Основы современной кадровой политики. Сущность и виды кадровой политики. Государственные методы регулирования рынка труда и занятости населения. Кадровая политика в условиях нововведений. Стратегические и оперативные задачи кадровой политики в организациях и органах власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление опорного конспекта по изучаемой теме, подготовка к дискуссии по предложенным вопросам. |
| 3      | 3             | Современные проблемы и технологии управления персоналом организации. Методы оценки персонала. Особенности кадровых технологий в разных типах организаций, в том числе в органах власти. Обучение персонала организации: расходы или инвестиции? Аттестация: залог хорошей работы персонала или пережиток прошлого?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач, предложенным преподавателем.           |
| 4      | 4             | Новейшие тенденции и направления современной социологии управления в области управления персоналом, подходы к анализу социальных процессов, проблем в различных научных школах менеджмента, Проблемы эффективности, мотивации и участия в управлении и подходы к их исследованию. Сущность и значение социологического и информационно-аналитического обеспечения в системе управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к дискуссии по предложенным вопросам. Подготовка к зачету.                              |

**Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды самостоятельной работы                                                               |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Научные школы и подходы к проблемам управления персоналом в работах зарубежных и отечественных ученых. Сравнительный анализ теорий управления, практика и проблемы их применения в современных условиях. Новейшие тенденции развития и проблемы в области социологии управления и менеджмента в разрезе управления персоналом организации. Методы активизации человеческих ресурсов организации. Методы формирования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника. Значение и способы самореализации и самопознания личности, факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека в системе управления персоналом, методы развития персонала, необходимые для практике управления в разных типах организаций и трудовых коллективов. | Составление конспекта по изучаемой теме; подготовка к дискуссии по предложенным вопросам. |
| 2      | 2             | Основы современной кадровой политики. Сущность и виды кадровой политики. Государственные методы регулирования рынка труда и занятости населения. Кадровая политика в условиях нововведений. Стратегические и оперативные задачи кадровой политики в организациях и органах власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач, предложенным преподавателем.  |
| 3      | 3             | Современные проблемы и технологии управления персоналом организации. Методы оценки персонала. Особенности кадровых технологий в разных типах организаций, в том числе в органах власти. Обучение персонала организации: расходы или инвестиции? Аттестация: залог хорошей работы персонала или пережиток прошлого?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач, предложенным преподавателем.  |
| 4      | 4             | Новейшие тенденции и направления современной социологии управления в области управления персоналом, подходы к анализу социальных процессов, проблем в различных научных школах менеджмента, Проблемы эффективности, мотивации и участия в управлении и подходы к их исследованию. Сущность и значение социологического и информационно-аналитического обеспечения в системе управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к дискуссии по предложенным вопросам. Подготовка к зачету.                     |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                                                 | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | СРС, ПЗ             | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, учебная дискуссия, решение ситуационных задач | 4                |
| 2      | 2             | СРС, ПЗ             | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, учебная дискуссия, решение ситуационных задач | 2                |
| 3      | 3             | СРС, ПЗ             | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач                    | 4                |
| 4      | 4             | СРС, ПЗ             | Информационные технологии, работа с электронными образовательными и научными ресурсами, учебная дискуссия                  | 2                |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

1. Аширов, Д.А. Управление персоналом: учеб. пособие / Д.А. Аширов. – М.: Проспект, 2011. – 432 с.
- 2 Казарян И.Р. Управление человеческими ресурсами организации : моногр. / Казарян Ирина Рафаэлевна, Лапина Вера Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 156 с.

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Лапшова, Ольга Анатольевна. Управление персоналом : Учебник и практикум / Лапшова Ольга Анатольевна; Лапшова О.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. <https://biblio-online.ru/book/D30D7E6F-7273-43A1-A122-F4F7CBE4F36C/upravlenie-personalom>
2. Исаева, Оксана Михайловна. Управление персоналом : Учебник и практикум / Исаева Оксана Михайловна; Исаева О.М., Припорова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 244 с. <https://biblio-online.ru/book/4DC14FAC-194F-4837-B9CA-3A620DFB7F2E/upravlenie-personalom>
3. Литвинюк, Александр Александрович. Управление персоналом : Учебник и практикум / Литвинюк Александр Александрович; Литвинюк А.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 498 с. <https://biblio-online.ru/book/DBEC5EE5-A25D-4E14-9946-C509CB98CBVB/upravlenie-personalom>

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

1. Лукичева Л.И. Управление персоналом : учеб. пособие / Лукичева Любовь Ивановна;

под ред. Ю.П. Анискина. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2009. - 263 с. - (Библиотека высшей школы).

2. Управление персоналом организации : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 638с. - (Высшее образование).

3. Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. - Москва : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Межлумян Н.С. Управление кадровым резервом как механизм развития персонала организации [Текст]: моногр. / Межлумян, Нелли Сергеевна, О. В. Стельмашенко, И. В. Петрова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 206 с.

5. Маслова В.М. Управление персоналом предприятия: учеб. пособие для студентов / В.М. Маслова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 159 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гуськова, Надежда Дмитриевна. Управление человеческими ресурсами : Учебник / Гуськова Надежда Дмитриевна; Гуськова Н.Д., Краковская И.Н., Ерастова А.В., Родин Д.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 212 с. <https://biblio-online.ru/book/73CAFD82-C580-4F43-8869-D5E76402081C/upravlenie-chelovecheskimi-resursami>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Образовательные ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС «Консультант студента»;

Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.socioline.ru/node/446> Социологическая библиотека

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитно – маркерная, доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран.

ПК-24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении)

Разработчик/группа разработчиков: Сапожникова Т.И., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**