

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Социальные факторы развития управленческой культуры

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.06.01 - Социологические науки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Социология управления (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний о сущности, факторах, методах социального развития персонала, и навыков управления социальными процессами в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата управления социальным развитием персонала;
- изучение и освоение комплекса теоретических и методических знаний в области социального управления;
- приобретение и развитие практических навыков, связанных с применением современных социальных технологий в области управления персоналом;
- расширить представления студентов о месте и роли менеджера в развитии человеческих ресурсов организации;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальные факторы развития управленческой культуры» - дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимо высшее образование с освоением курсов по дисциплины общекультурного цикла, «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Организационное поведение», «Теория организации», «Социология управления».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-2	способностью осмысливать новейшие тенденции и направления современной социологии управления (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере социологии, специфики подходов к анализу социальных процессов в различных научных школах, готовность участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной науки управления)
ПК-5	способностью использовать знание закономерностей и тенденций развития, применять результаты исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) иметь представление о правовых и этических нормах в социальной деятельности; 2) тенденции развития социальных институтов в современных условиях; 3) основные отечественные и зарубежные социологические концепции социологии управления, содержание современных дискуссий по проблемам социального управления.
	Стандартный: 1) процесс формирования и трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности; 2) основные результаты современных социологических исследований в области социологии управления; 3) современную роль в развитии социальных институтов, функционировании государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций.
	Эталонный: 1) роль персонала в процессе формирования и транслирования правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности; 2) социологическую составляющую теоретических концепции управления персоналом, результаты современных социологических исследований в области социологии управления; 3) методы и способы управления персоналом и роль социальных институтов, функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций.
Уметь	Пороговый: 1) определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности; 2) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; 3) анализировать информацию о состоянии социального управления на государственном и организационном уровне, критически оценивать опыт развития различных систем управления в обществе.
	Стандартный: 1) задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; 2) выявлять позиции субъектов в сфере управления на основе имеющихся теоретических знаний; 3) использовать знание закономерностей и тенденций развития социальных факторов в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций

	Результат обучения
	Эталонный: 1) транслировать правовые и этические нормы, общие цели в профессиональной и социальной деятельности; 2) участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной науки управления, а также принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность; 3) использовать знание закономерностей и тенденций развития социальных факторов, применять результаты исследований персонала для совершенствования социальных институтов, методов управления персоналом.
Владеть	Пороговый: 1) правовыми и этическими нормами в профессиональной и социальной деятельности; 2) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; 3) методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом
	Стандартный: 1) современными технологиями управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала в профессиональной и социальной деятельности; 2) навыками проведения научных исследований и разработки в сфере управления социальным развитием, управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; 3) способами применения результатов исследований управленческих ситуаций в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.
	Эталонный: 1) методами трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности с учетом воздействия деятельности организации, учитывая социальные факторы; 2) методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; 3) методами и инструментами управления на основе результатов исследований, знания закономерностей и тенденций их развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы управления социальным развитием персонала	22	-	4		18
2	2	История отечественного и зарубежного опыта в решении социально-трудовых проблем	22	-	4		18
3	3	Управление социальным развитием персонала в системе стратегического планирования организации	22	-	4		18
4	4	Функции, методы и обеспечения управления социальным развитием персонала	22	-	4		18
5	5	Корпоративная социальная политика в условиях современной России	20	-	2		18
Итого			108	0	18	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы управления социальным развитием персонала	22	-	2		20
2	2	История отечественного и зарубежного опыта в решении социально-трудовых проблем	22	-	2		20
3	3	Управление социальным развитием персонала в системе стратегического планирования организации	22	-	4		18
4	4	Функции, методы и обеспечения управления социальным развитием персонала	22	-	4		18
5	5	Корпоративная социальная политика в условиях современной России	20	-	2		18
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная среда. Социальное развитие персонала как объект управления: свойства и особенности процесса развития социальных систем; параметры организации как социального объекта; основные механизмы управленческого воздействия на социальные процессы; работник предприятия – объект или субъект социального управления. Внутриорганизационные факторы изменения социальных свойств персонала: технические, экономические и социальные параметры организации; организация как социальная среда личности работника; материальные и социально-психологические компоненты социальной среды; система управления персоналом как фактор социальных премий. Внешние факторы социального развития персонала: территориальные, природно-климатические и социально-культурные, экономические факторы; макрофакторы; отраслевые факторы; возможности удовлетворения социальных потребностей работников и членов их семей; доходы и семейный бюджет; оценка уровня потребления; свободное время; структура досуга.
2	2	Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Этапы истории трудовой деятельности человечества. Вертикальная дифференциация труда, субординация, принуждение к труду. Горизонтальная дифференциация труда. Трудовая этика индустриального производства. Первые опыты управления развитием на Западе в XIX веке, эксперимент Р.Оуэна. Научная организация труда Ф. Тейлора, идеи социального развития Г. Эмерсона, социальная служба Г. Форда. Экономический рациональный подход. Хотторнский эксперимент. Концепция человеческих отношений. Социальная деятельность сельскохозяйственных староверческих общин в XIX веке. Социальная деятельность русского предпринимательства. Отечественный опыт управления социальным развитием. НОТ в России. Первый опыт социального управления в Советской России. Рабочий контроль. Социалистическое соревнование. Коммунистическая трудовая этика. Формы стимулирования труда. Принципы предоставления социальных благ в СССР в 30-е гг. Источники финансирования программ социального развития. Способы удовлетворения социальных нужд. Способы социального управления в 50-е гг. Источники финансирования социальных программ в 60-80-е гг. Методы социального управления в 60- 80-е гг. Результаты управления в СССР в 60-80-е гг. План социального развития организации.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3	Стратегия и планирование. Стратегическое планирование. Эволюция стратегического планирования в западном менеджменте. История стратегического планирования в СССР. Социальное стратегическое планирование. Стратегия организации. Структура стратегического плана организации. Стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность стратегического планирования. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки стратегии. План стратегического развития организации. Содержание плана социальной стратегии. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни.
4	4	Современные методики оценки уровня социального развития организации. Структура социальных показателей. Методика оценки уровня социального развития организации. Социальная структура коллектива. Условия труда и культурно-бытовые условия. Оплата и дисциплина труда. Состояние объектов социальной инфраструктуры. Расчетная оценка уровня социального развития организации (уровня гуманизации труда и уровня качества трудовой жизни). Бюджетно-финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организаций. Фонды накопления, резервный и потребления. Модель распределения прибыли. Жилищная субстратегия. Программа жилищного кредитования сотрудников. Программа жилищных муниципальных облигаций.
5	5	Особенности социальной политики государства в современной России. Задачи социальной политики и организации в условиях трансформации общественных отношений. Объективные и субъективные факторы, влияющие на социальную политику организации. Проблемы корпоративной социальной политики в зарубежных странах и в России. Роль профсоюзов в осуществлении корпоративной социальной политики.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Внутриорганизационные факторы изменения социальных свойств персонала: технические, экономические и социальные параметры организации; организация как социальная среда личности работника; материальные и социально-психологические компоненты социальной среды; система управления персоналом как фактор социальных премий. Внешние факторы социального развития персонала: территориальные, природно-климатические и социально-культурные, экономические факторы; макрофакторы; отраслевые факторы; возможности удовлетворения социальных потребностей работников и членов их семей; доходы и семейный бюджет; оценка уровня потребления; свободное время; структура досуга.
2	2	Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Этапы истории трудовой деятельности человечества. Вертикальная дифференциация труда, субординация, принуждение к труду. Горизонтальная дифференциация труда. Трудовая этика индустриального производства. Первые опыты управления развитием на Западе в XIX веке, эксперимент Р.Оуэна. Научная организация труда Ф. Тейлора, идеи социального развития Г. Эмерсона, социальная служба Г. Форда. Экономический рациональный подход. Хотторнский эксперимент. Концепция человеческих отношений.
3	3	Стратегия и планирование. Стратегическое планирование. Эволюция стратегического планирования в западном менеджменте. История стратегического планирования в СССР. Социальное стратегическое планирование. Стратегия организации. Структура стратегического плана организации. Стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность стратегического планирования. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки стратегии. План стратегического развития организации. Содержание плана социальной стратегии. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	4	Современные методики оценки уровня социального развития организации. Структура социальных показателей. Методика оценки уровня социального развития организации. Социальная структура коллектива. Условия труда и культурно-бытовые условия. Оплата и дисциплина труда. Состояние объектов социальной инфраструктуры. Расчетная оценка уровня социального развития организации (уровня гуманизации труда и уровня качества трудовой жизни). Бюджетно-финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организаций. Фонды накопления, резервный и потребления. Модель распределения прибыли. Жилищная субстратегия. Программа жилищного кредитования сотрудников. Программа жилищных муниципальных облигаций.
5	5	Особенности социальной политики государства в современной России. Задачи социальной политики и организации в условиях трансформации общественных отношений. Объективные и субъективные факторы, влияющие на социальную политику организации. Проблемы корпоративной социальной политики в зарубежных странах и в России. Роль профсоюзов в осуществлении корпоративной социальной политики.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные факторы социальных изменений в современном обществе: промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия; рост занятости в сферах обслуживания, науки, образования, здравоохранения, организации отдыха, досуга, развлечений, управления; гуманизация управления; рост значения служб управления персоналом как субъекта социального управления организацией. Макросоциальная среда. Макросоциальные процессы. Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	2	Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием. Социальная деятельность организаций в США. Концепция качества трудовой жизни. Концепция социальной политики ФРГ. Принцип «социальной солидарности» Швеции. Социальное партнерство в Западной Европе. Принципы управления персоналом в Японии. Западная и восточная модели социального управления.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта
3	3	Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта
4	4	Структура, компетенция и функции службы персонала. Ориентиры и миссия управления социальным развитием персонала. Структура и компетенция службы персонала в сфере управления социальным развитием. Квалификационные требования к специалистам по осуществлению социальной деятельности. Главная задача и функции по управлению социальным развитием. Система управления социальным развитием персонала: структурные подразделения, реализующие функции социального управления в организации; организационные структуры управления социальными процессами на предприятии; взаимодействие подразделений управления социальными процессами в организации с подразделениями системы управления персоналом и другими функциональными подразделениями; нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации; участие общественных организаций и отдельных работников в управлении социальными процессами на предприятии	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
5	5	Социальная деятельность русского предпринимательства. Отечественный опыт управления социальным развитием. НОТ в России. Первый опыт социального управления в Советской России. Рабочий контроль. Социалистическое соревнование. Коммунистическая трудовая этика. Формы стимулирования труда. Принципы предоставления социальных благ в СССР в 30-е гг. Источники финансирования программ социального развития. Способы удовлетворения социальных нужд. Способы социального управления в 50-е гг. Источники финансирования социальных программ в 60-80-е гг. Методы социального управления в 60- 80-е гг. Результаты управления в СССР в 60-80-е гг. План социального развития организации.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная среда. Социальное развитие персонала как объект управления: свойства и особенности процесса развития социальных систем; параметры организации как социального объекта; основные механизмы управленческого воздействия на социальные процессы; работник предприятия – объект или субъект социального управления. Основные факторы социальных изменений в современном обществе: промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия; рост занятости в сферах обслуживания, науки, образования, здравоохранения, организации отдыха, досуга, развлечений, управления; гуманизация управления; рост значения служб управления персоналом как субъекта социального управления организацией. Макросоциальная среда. Макросоциальные процессы. Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	2	Социальная деятельность сельскохозяйственных староверческих общин в XIX веке. Социальная деятельность русского предпринимательства. Отечественный опыт управления социальным развитием. НОТ в России. Первый опыт социального управления в Советской России. Рабочий контроль. Социалистическое соревнование. Коммунистическая трудовая этика. Формы стимулирования труда. Принципы предоставления социальных благ в СССР в 30-е гг. Источники финансирования программ социального развития. Способы удовлетворения социальных нужд. Способы социального управления в 50-е гг. Источники финансирования социальных программ в 60-80-е гг. Методы социального управления в 60- 80-е гг. Результаты управления в СССР в 60-80-е гг. План социального развития организации. Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием. Социальная деятельность организаций в США. Концепция качества трудовой жизни. Концепция социальной политики ФРГ. Принцип «социальной солидарности» Швеции. Социальное партнерство в Западной Европе. Принципы управления персоналом в Японии. Западная и восточная модели социального управления.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта
3	3	Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	4	Структура, компетенция и функции службы персонала. Ориентиры и миссия управления социальным развитием персонала. Структура и компетенция службы персонала в сфере управления социальным развитием. Квалификационные требования к специалистам по осуществлению социальной деятельности. Главная задача и функции по управлению социальным развитием. Система управления социальным развитием персонала: структурные подразделения, реализующие функции социального управления в организации; организационные структуры управления социальными процессами на предприятии; взаимодействие подразделений управления социальными процессами в организации с подразделениями системы управления персоналом и другими функциональными подразделениями; нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации; участие общественных организаций и отдельных работников в управлении социальными процессами на предприятии.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта
5	5	Социальная деятельность русского предпринимательства. Отечественный опыт управления социальным развитием. НОТ в России. Первый опыт социального управления в Советской России. Рабочий контроль. Социалистическое соревнование. Коммунистическая трудовая этика. Формы стимулирования труда. Принципы предоставления социальных благ в СССР в 30-е гг. Источники финансирования программ социального развития. Способы удовлетворения социальных нужд. Способы социального управления в 50-е гг. Источники финансирования социальных программ в 60-80-е гг. Методы социального управления в 60- 80-е гг. Результаты управления в СССР в 60-80-е гг. План социального развития организации.	работа с образовательными электронными ресурсами; составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Технологии учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, устный опрос	2
2	2	ПЗ	Технологии учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, устный опрос, доклады	2
3	3	ПЗ	Технологии учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, устный опрос, дискуссия	2
4	4	ПЗ	Технологии учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, устный опрос, дискуссия	2
5	5	ПЗ	Технологии учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, устный опрос, доклады	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Базаров, Тахир Юсупович. Управление персоналом : учебник / Базаров Тахир Юсупович. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 224 с.
2. Кравцевич, Сергей Витальевич. Управление трудовыми коллективами : учеб. пособие. Ч. 1 / Кравцевич Сергей Витальевич, Селин Владимир Александрович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 112 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рогов, Евгений Иванович. Психология управления персоналом : Учебник / Рогов Евгений Иванович; Рогов Е.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. <https://biblio-online.ru/book/1146D0F3-1D9E-4F1A-9397-C611B598B196/psihologiya-upravleniya-personalom>
2. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика : Учебник / Холостова Евдокия Ивановна; Холостова Е.И. - Отв. ред., Климантова Г.И. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 395. <https://biblio-online.ru/book/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA/socialnaya-politika>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика и подготовка управленческих кадров : учеб. пособие / Аверин Александр Николаевич. - Москва : Дашков и К, 2005.
2. Казарян, Ирина Рафаэлевна. Управление социальным и профессиональным развитием персонала : учеб. пособие / Казарян Ирина Рафаэлевна, Н. П. Калашникова, А. В. Вотинцева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 158 с.
3. Лобцова, Оксана Викторовна. Мотивационные аспекты труда государственных гражданских служащих в органах исполнительной власти субъекта РФ : учеб. пособие / Лобцова Оксана Викторовна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 129с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаева, Оксана Михайловна. Управление человеческими ресурсами : Учебник и практикум / Исаева Оксана Михайловна; Исаева О.М., Припорова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244. <https://biblio-online.ru/book/6199CD26-7CF3-4836-A468-A3E475ED326D/upravlenie-chelovecheskimi-resursami>
2. Прокофьев, Станислав Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : Учебник и практикум / Прокофьев Станислав Евгеньевич; Прокофьев С.Е. - под ред., Панина О.В. - под ред., Еремин С.Г. - под ред., Мусинова Н.Н. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 276. <https://biblio-online.ru/book/B4A2389D-CC6D-407B-B687-643594E110E6/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-gosudarstvennoe-upravlenie>
3. Прокофьев, Станислав Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : Учебник и практикум / Прокофьев Станислав Евгеньевич; Прокофьев С.Е. - под ред., Панина О.В. - под ред., Еремин С.Г. - под ред., Мусинова Н.Н. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 194. <https://biblio-online.ru/book/60D3A596-A365-444C-A660-D1822D5E01A4/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в

профессиональной деятельности. Комплект специализированной учебной мебели.

ПК-24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов занимает важное место в учебном процессе и является одним из главных методов глубокого и всестороннего изучения программного материала по курсу. Она способствует формированию мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность, что способствует достижению планируемых результатов обучения (компетенций).

Аспирант в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду, исследовательской деятельности. Очень важно, чтобы аспиранты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания, навыками исследовательской работы.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине и предусматривает:

1. изучение отдельных разделов тем дисциплины;
2. чтение и анализ рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
3. подготовку к практическим занятиям (доклады, дискуссии, электронные презентации);
4. работу с Интернет-источниками, базами данных;
5. подготовку к различным формам контроля (решение ситуационных задач, устный опрос, терминологический словарь)

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, аспирантам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на практических занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на занятиях.

Подготовка к сессии. Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией

Подготовка к экзаменационной сессии (сдача зачетов и экзаменов) является ответственным периодом в работе обучающегося. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены – долг каждого обучающегося. Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное к подготовке к сессии – это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдать зачет.

Разработчик/группа разработчиков: Погулич Оксана Викторовна доцент кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**