

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Актуальные проблемы современной теории и практики управления

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.06.01 - Социологические науки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Социология управления (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение аспирантами методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта управления на современном этапе развития социально-экономических отношений в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение теории и методологии современного управления;
- 2) изучение исторического наследия теории управления;
- 3) изучение тенденций развития современного менеджмента в России и за рубежом
- 4) определение актуальных проблем управления и механизмов их решений;
- 5) углубленное изучение методов прогнозирования, проектирования и инструментов анализа социальных систем

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Актуальные проблемы современной науки управления» - дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимо освоение курсов по социологии управления, методологии научного творчества.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.		18	18
лекционные (ЛК)		0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)		18	18
лабораторные (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)		90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность осмысливать новейшие тенденции и направления современной социологии управления (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере социологии, специфики подходов к анализу социальных процессов в различных научных школах, готовность участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной науки управления)
ПК-5	способность использовать знание закономерностей и тенденций развития, применять результаты исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историю становления и развития теории управления; концепции современного управления (ПК-2) 2) основные направления современных социологических исследований в области социологии управления и менеджмента; типологические модели управленческого процесса (ПК-5) 3) что такое правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); 4) что такое общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)

Результат обучения	
Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современные методы исследования и методологические подходы к управлению (ПК-2) 2) научные школы и подходы к проблемам управления как зарубежных, так и отечественных ученых (ПК-2); 3) основные законы, принципы, всё многообразие используемых методов и технологий исследования в области социологии управления и менеджмента (ПК-5) 4) процесс формирования и трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1) 5) процесс целеполагания в профессиональной и социальной деятельности, методы и инструменты анализа в социальном управлении (ОПК-2)
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отечественный и зарубежный опыт социологии управления, а также новейшие тенденции в теории и практике управления (ПК-2) 2) критерии эффективности и методы оценки социального управления и управленческой деятельности (ПК-2) 3) современные закономерности и тенденции развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности (ПК-5) 4) значение теории и практики управления в процессе формирования и транслирования правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1) 5) роль теории и практики управления в процессе формирования и транслирования общих целей профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильно выбирать и аргументировать принципы и методы анализа социальных процессов и проблем (ПК-2) 2) определять ведущие закономерностей и тенденций развития социальной системы (ПК-5) 3) формулировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1) 4) определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений, применять знания о современных методах исследований и разработок в сфере социологии управления и менеджмента (ПК-2) 2) провести оценку проблемной ситуации в системах социального управления и найти методы их решения в контексте имеющихся регуляторов, ресурсов, научного знания и закономерностей развития социальной системы (ПК-5) 3) определять правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ОПК-1); 4) формулировать и структурировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмысливать новейшие тенденции и направления современной социологии управления и применять их для решения актуальных проблем управления (ПК-2) 2) давать критическую аргументированную оценку по актуальным проблемам современной науки управления (ПК-2) 3) применять результаты исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности организаций (ПК-5) 4) определять пути и способы решения проблем управления с помощью научных знаний в сфере социологии, теории управления и эмпирических исследований, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1) 5) транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами социологической диагностики в системе управления (ПК-2) 2) навыками участия в исследовательском процессе управления (ПК-5) 3) навыками применения научных знаний об управлении в практической деятельности (ПК-2); 4) техникой поиска информации о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); 5) навыками обоснованного рассуждения об общих целях в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)

Результат обучения	
Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>методологией системного, кибернетического и синергетического подхода к управлению (ПК-2)</p> <p>2) способностью применять знания о современных методах, инструментах и технологиях анализа в области социологии управления для решения актуальных проблем теории и практики управления (ПК-5)</p> <p>3) методами оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1)</p> <p>4) практическим пониманием теории и практики управления в процессе реализации общих целей в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в управленческой деятельности и социологии управления в целом (ПК-2)</p> <p>2) навыками разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)</p> <p>3) способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1)</p> <p>4) уверенными навыками определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности на современном этапе развития социально-экономических отношений (ОПК-2)</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	История становления и развития теории и практики управления в России и за рубежом	24		4		20
	1.2	Методологические основы управления	29		4		25
2	2.1	Исследование систем управления	31		6		25
	2.2	Методы социологической диагностики в системе управления	24		4		20
Итого			108	0	18	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	История становления и развития теории и практики управления в России и за рубежом	28		2		26
	1.2	Методологические основы управления	28		2		26
2	2.1	Исследование систем управления	26		4		22
	2.2	Методы социологической диагностики в системе управления	26		4		22
Итого			108	0	12	0	96

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Научные школы и подходы к проблемам управления в работах зарубежных и отечественных ученых. Сравнительный анализ теорий управления, практика и проблемы их применения в современных условиях. Новейшие тенденции развития и проблемы в области социологии управления и менеджмента.
	1.2	Методология системного, кибернетического и синергетического подхода к исследованию систем управления. Методы прогнозирования социальных систем. Методы и инструменты анализа в социальном управлении. Законы, принципы, методы и технологии менеджмента. Методы оценки социального управления и управленческой деятельности. Методы и этапы разработки программ и стратегий деятельности разных социальных систем. Типологические модели управленческого процесса. Процесс целеполагания в профессиональной и социальной деятельности. Методологические проблемы современной науки управления. Актуальные практические проблемы управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов
2	2.1	Методы и виды исследования систем управления. Значение инновационной и проектной деятельности в социальной системе. Источники, типы, уровни инноваций в системе управления. Источники финансирования инноваций организации и в системе ГМУ. Теория и методология инновационного развития социальных систем. Критерии эффективности системы управления. Системный подход к исследованию и моделированию систем управления
	2.2	Сущность и значение социологического и информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса. Виды и методология социологического исследования. Проект, программа, план. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития. Анализ программы по инновационному развитию социальной системы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Научные школы и подходы к проблемам управления в работах зарубежных и отечественных ученых. Сравнительный анализ теорий управления, практика и проблемы их применения в современных условиях. Новейшие тенденции развития и проблемы в области социологии управления и менеджмента.
	1.2	Методология системного, кибернетического и синергетического подхода к исследованию систем управления. Методы прогнозирования социальных систем. Методы и инструменты анализа в социальном управлении. Законы, принципы, методы и технологии менеджмента. Методы оценки социального управления и управленческой деятельности. Типологические модели управленческого процесса. Методологические проблемы современной науки управления. Актуальные практические проблемы управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов
2	2.1	Методы и виды исследования систем управления. Значение инновационной и проектной деятельности в социальной системе. Источники, типы, уровни инноваций в системе управления. Источники финансирования инноваций организации и в системе ГМУ. Теория и методология инновационного развития социальных систем. Критерии эффективности системы управления. Системный подход к исследованию и моделированию систем управления
	2.2	Сущность и значение социологического и информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса. Виды и методология социологического исследования. Проект, программа, план. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Развитие теории управления в России Развитие теории управления за рубежом Развитие социологии управления: исторические вехи Современные разработки социологии управления в России и за рубежом. Тенденции развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов	Составление конспекта по изучаемой теме; подготовка к дискуссии по предложенным вопросам
1	1.2	Методы и инструменты анализа в социальном управлении Законы, принципы, методы и технологии менеджмента Методы оценки социального управления и управленческой деятельности Методы и этапы разработки программ и стратегий деятельности разных социальных систем	Составление опорного конспекта по изучаемой теме.
2	2.1	Методы и виды исследования систем управления. Источники финансирования инноваций организации и в системе ГМУ. Теории инновационного развития социальных систем. Методы проектирования систем управления. Методология системного подхода к проектированию и моделированию систем управления. Бенчмаркинг и мониторинг как инновационные технологии анализа и исследования систем управления.	Составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач, предложенных преподавателем.
2	2.2	Методы социологической диагностики в системе управления. Зарубежный и отечественный опыт проектирования (программирования) в ГМУ. Проект, программа, план. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития Современные методы и технологии исследования в области социологии управления и менеджмента	Составление конспекта по изучаемой теме; подготовка к дискуссии по предложенным вопросам. Подготовка к зачету.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Развитие теории управления в России Развитие теории управления за рубежом Развитие социологии управления: исторические вехи Современные разработки социологии управления в России и за рубежом. Тенденции развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов	Составление конспекта по изучаемой теме; подготовка к дискуссии по предложенным вопросам
1	1.2	Методы и инструменты анализа в социальном управлении Законы, принципы, методы и технологии менеджмента Методы оценки социального управления и управленческой деятельности Методы и этапы разработки программ и стратегий деятельности разных социальных систем	Составление опорного конспекта по изучаемой теме.
2	2.1	Методы и виды исследования систем управления. Источники финансирования инноваций организации и в системе ГМУ. Теории инновационного развития социальных систем. Методы проектирования систем управления. Методология системного подхода к проектированию и моделированию систем управления. Бенчмаркинг и мониторинг как инновационные технологии анализа и исследования систем управления.	Составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач, предложенных преподавателем.
2	2.2	Методы социологической диагностики в системе управления. Зарубежный и отечественный опыт проектирования (программирования) в ГМУ. Проект, программа, план. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития Современные методы и технологии исследования в области социологии управления и менеджмента	Составление конспекта по изучаемой теме; подготовка к дискуссии по предложенным вопросам. Подготовка к зачету.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	СРС, ПЗ	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, учебная дискуссия	4
1	1.2	СРС, ПЗ	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач, предложенным преподавателем.	4
2	2.1	СРС, ПЗ	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач, предложенным преподавателем.	4
2	2.2	СРС, ПЗ	Информационные технологии, технологии учебно-исследовательской деятельности, работа с электронными образовательными и научными ресурсами, учебная дискуссия	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кнорринг, Владимир Игоревич.

Теория, практика и искусство управления : учебник / Кнорринг Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - Москва : НОРМА, 2007. - 544 с. - (Основы менеджмента).

2. Граждан, Валерий Дмитриевич.

Теория управления : учеб. пособие / Граждан Валерий Дмитриевич. - Москва : Гардарики, 2006. - 416 с.

3. Граждан, Валерий Дмитриевич.

Социология управления : учебник / Граждан Валерий Дмитриевич. - 2-е изд., перераб. - Москва : Кнорус, 2009. - 512 с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Граждан, Валерий Дмитриевич.

Социология управления : Учебник / Граждан Валерий Дмитриевич; Граждан В.Д. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 607 с. <https://biblio-online.ru/book/E67C8A47-0524-4C97-A4CF-1E598C24EFD6>

2. Кочеткова, Александра Игоревна.

Антикризисное управление. Инструментарий : Учебник и практикум / Кочеткова Александра Игоревна; Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 440 с. http://urait.ru/uploads/pdf_review/3951D193-074A-45A1-997E-FB3DD62550B6.pdf

3. Охотский, Евгений Васильевич.

Государственное антикризисное управление : Учебник / Охотский Евгений Васильевич; Охотский Е.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. <https://biblio-online.ru/book/BEAA9488-E0E0-4288-936A-D11DBB4F687C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Зинченко, Геннадий Павлович.
Социология управления : учеб. пособие / Зинченко Геннадий Павлович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 384 с. (Высшее образование).
2. Кравченко, Альберт Иванович.
Социология управления: фундаментальный курс : учеб. пособие / Кравченко Альберт Иванович, Тюрина Ирина Олеговна. - Москва : Трикста, 2004. - 1136с. - (Gaudeamus).
3. Круглова, Наталья Юрьевна.
Основы менеджмента : учеб. пособие / Круглова Наталья Юрьевна. - Москва : Кнорус, 2010. - 512 с.
4. Горшков, Михаил Константинович.
Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие / Горшков Михаил Константинович, Шереги Франц Эдмундович. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История менеджмента : Учебник и практикум / Чудновская Светлана Николаевна; Чудновская С.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. (Университеты России). http://urait.ru/uploads/pdf_review/6A1A80BA-340E-4D18-921A-0E6ED720A9E1.pdf
2. Черненко, Владимир Анатольевич.
Антикризисное управление : Учебник и практикум / Черненко Владимир Анатольевич; Черненко В.А., Шведова Н.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. <https://biblio-online.ru/book/15D96106-35B9-407B-9892-84C1F33E715A>
3. Ткаченко, Ирина Николаевна.
Государственно-частное партнерство : Учебное пособие / Ткаченко Ирина Николаевна; Ткаченко И.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 188 с. <https://biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5>
4. Крылатков, Петр Петрович.
Исследование систем управления : Учебное пособие / Крылатков Петр Петрович; Крылатков П.П., Кузнецова Е.Ю., Фоминых С.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127. - (Университеты России). http://urait.ru/uploads/pdf_review/F75B3BFF-721F-4D6D-9BF0-7F40EC1EA63C.pdf

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru;
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
Научные ресурсы:
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронные библиотеки
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://www.socioline.ru/node/446> Социологическая библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплект специализированной учебной мебели.

ПК-24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении ситуационных задач с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);
- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат (темы представлены в ФОС в приложении).

Разработчик/группа разработчиков: Сапожникова Т.И., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**