

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2. Основы корпоративной этики

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Гражданско-правовой (для набора 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование, развитие и закрепление системы знаний об основных исторических периодах развития морали, представлений об основных этических теориях и четкого представления о профессиональной этике юриста, умений организовать свою профессиональную деятельность, навыков решать профессиональные задачи с соблюдением принципов этики, определением нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить основные этические понятия и категории;
Выявить содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности;
Определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
Выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
Рассмотреть понятие «этикета» и его роль в жизни общества;
Выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Основы корпоративной этики» включен в перечень дисциплин по выбору – Б1.В. ДВ.42. (согласно учебного плана).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18		18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62		62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Особенности этической науки как способа миропонимания; Предмет этики, назначение нравственности как социальной ценности; Этические категории, на которых базируются социально-ценностные отношения и формируется поведение людей; Роль и значение права и морали как регуляторов общественных отношений в единой системе социальных норм; Общественные функции морали.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Значимость этики в регулировании общественных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Содержание и назначение профессиональной этики юриста; Вопросы правовой культуры, культуры речи, культуры общения, культуры оформления процессуальных документов, служебного этикета; Особенности профессионально-нравственной деформации юриста и факторы, препятствующие его формированию.</p>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>Общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения юристов, изложенные в Кодексах профессиональной этики; Особенности проявления нравственных начал в деятельности судьи (суда), прокурора, следователя (дознателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства; Нравственно-этические требования, предъявляемые к судье (суду), прокурору, следователю (дознателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Разбираться в этических категориях, отражающих наиболее существенные элементы морали; Различать нормы права и морали, а также другие социальные нормы; Соблюдать культуру речи, культуру общения, вести себя в обществе.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Соблюдать нормы и правила поведения в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия; Разбираться в вопросах правовой культуры юриста, культуры оформления процессуальных документов, служебного этикета; Анализировать факторы и показатели профессионально-нравственной деформации юриста.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Анализировать общие принципы профессиональной этики юристов и выявлять особенности проявления нравственных начал в деятельности судьи (суда), прокурора, следователя (дознателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства; Интерпретировать и критически оценивать нравственно-этические требования, предъявляемые к судье (суду), прокурору, следователю (дознателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Навыками оценки фактов и явлений окружающей действительности с этической точки зрения; Навыками оценки своего поведения с нравственной позиции.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Навыком критически оценивать поступки, действия (бездействие) других людей с точки зрения норм этики и морали; Анализом нравственно-этических требований, предъявляемых к судье (суду), прокурору, следователю (дознателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>Соблюдать нравственно-этические требования, предъявляемые к юристам в их профессиональной и внеслужебной деятельности;</p> <p>Соблюдать правовую культуру, культуру речи, культуру общения, культуру оформления процессуальных документов, служебный этикет в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Постоянно совершенствовать свои профессиональные и личные качества, препятствующие профессионально-нравственной деформации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики.	10	6	2		2
	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	10	6	2		2
	3	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности.	12	4	4		4
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности.	12	4	4		4
	2	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	16	8	4		4
	3	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	12	8	2		2
Итого			72	36	18	0	18

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики.	14	1	1		12
	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение. Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности.	31	1	2		28
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	15	1	2		12
	2	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	12	1	1		10
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».
	2	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Социально-исторические условия, особенности формирования специфических нравственных ценностей и норм в сфере юридической деятельности. Судебная этика, её содержание и значение. Основные положения Кодекса судейской этики. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике.
	3	Этические аспекты прокурорской деятельности. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Профессиональная этика адвоката. Специфика адвокатской деятельности, многообразие ее видов.
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Специфика нравственной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
	2	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности. Нотариат – институт превентивного (предупредительного) правосудия. Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности.
	3	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».
	2	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Судебная этика, её содержание и значение. Основные положения Кодекса судейской этики. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике. Этические аспекты прокурорской деятельности. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Профессиональная этика адвоката. Специфика адвокатской деятельности, многообразие ее видов.
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Специфика нравственной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности. Нотариат – институт превентивного (предупредительного) правосудия. Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности.
	2	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Происхождение и смысл понятий «этнос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность». Проблема предмета и методов этики как науки. Цели и задачи современной философии морали, теории и истории морали. Прикладная этика: цель, смысл, назначение.
	2	Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда. Основные положения Кодекса судейской этики. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и причины профессиональной деформации, её проявления в разных сферах.
	3	Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – клиент (доверитель, подзащитный)», «адвокат – коллега», «адвокат – суд», «адвокат – СМИ», «адвокат – общественность» и т.д. социальные функции адвокатуры.
2	1	Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.
	2	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.
	3	Нравственные качества юриста. Аномалии служебного поведения.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Происхождение и смысл понятий «этос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность». Проблема предмета и методов этики как науки. Цели и задачи современной философии морали, теории и истории морали. Прикладная этика: цель, смысл, назначение.
	2	Структура современной юридической этики. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Основные положения Кодекса судейской этики. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и причины профессиональной деформации, её проявления в разных сферах. Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.
2	1	Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.
	2	Нравственные качества юриста. Аномалии служебного поведения.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема предмета и методов этики как науки. Основные этико-правовые проблемы современности. Этико-прикладной характер ряда междисциплинарных проблем современности.	Подготовка сообщений и докладов
1	2	Возникновение юридической этики как науки. Роль А.Ф. Кони и других отечественных правоведов в формировании юридической этики как специальной научной дисциплины, этапы ее развития. Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и других гуманистических принципов. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение.	Составление конспекта
1	3	Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Требования к прокурору как участнику уголовного судопроизводства. Важнейшие черты нравственного облика прокурора. Социальные функции адвокатуры. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта
2	1	Характер требований к профессиональным и личностным, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта
2	2	Регламентация отношений нотариуса с физическими и юридическими лицами, с нотариальной палатой, с коллегами, с нотариальным сообществом, с органами власти, СМИ. Смысл принципа корпоративной и профессиональной солидарности. Принципы деятельности эксперта, требования к профессиональной квалификации.	Составление конспекта
2	3	Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в различных сферах. Профессиональная деформация следователя, прокурора, деформация в судебной деятельности, причины и признаки.	Подготовка сообщений и докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема предмета и методов этики как науки. Основные этико-правовые проблемы современности. Этико-прикладной характер ряда междисциплинарных проблем современности.	Подготовка сообщений и докладов
1	2	Возникновение юридической этики как науки. Роль А.Ф. Кони и других отечественных правоведов в формировании юридической этики как специальной научной дисциплины, этапы ее развития. Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и других гуманистических принципов. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение. Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Требования к прокурору как участнику уголовного судопроизводства. Важнейшие черты нравственного облика прокурора. Социальные функции адвокатуры. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта
2	1	Характер требований к профессиональным и личностным, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников. Регламентация отношений нотариуса с физическими и юридическими лицами, с нотариальной палатой, с коллегами, с нотариальным сообществом, с органами власти, СМИ. Смысл принципа корпоративной и профессиональной солидарности. Принципы деятельности эксперта, требования к профессиональной квалификации.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта
2	2	Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в различных сферах. Профессиональная деформация следователя, прокурора, деформация в судебной деятельности, причины и признаки.	Подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
1	2	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2
1	3	Семинар	Анализ кодексов	2
2	2	Семинар	Обсуждение кодексов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е.А. Красникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: Инфа-М, 2007. – 224 с.
Юридическая этика: учеб.пособие / И. И. Аминов [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 239 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с.
Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы/ А.Ф. Кони - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148 с. - (Антология мысли). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://pravo.eup.ru>
<http://library.zabgu.ru>
<http://www.biblioclub.ru>
www.trmost.ru
<http://iprbookshop.ru>
<http://diss.rsl.ru>
<http://elibrary.ru>
<https://www.biblio-online.ru>;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-103.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-112.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-422.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-534.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-525.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к составлению конспекта кодексов профессиональной этики юристов

При составлении конспекта:

1. Выделите общие морально-этические принципы юридической профессии.
2. Уточните определение основных категорий этики, выступающих в качестве этических принципов юридической профессии.
3. Сравните морально-этические принципы юридической профессии, изложенные в Кодексе профессиональной этики и служебного поведения российского юриста с принципами, принятыми Международной ассоциацией юристов. Выявите сходства и различия, обоснуйте свою позицию.
4. Выявите нравственно-этические требования, предъявляемые к юристу в его профессиональной деятельности.
5. Выявите нравственно-этические требования, предъявляемые к юристу в его внеслужебной деятельности.
5. Уточните, чем юрист вправе заниматься.
6. Определите, чем юрист не вправе заниматься.
7. Какие средства поощрения юриста предусмотрены в Кодексе.
8. Определите меры дисциплинарной ответственности юриста.

Разработчик/группа разработчиков: Ц. Д. Дылыкова, доцент

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2017 г. № 1)