

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Экологическое право

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Гражданско-правовой (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет экологического права, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков практического применения законодательства при осуществлении юридической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины «Экологическое право» состоят в изучении студентами организационного механизма охраны окружающей природной среды, особенностей правового регулирования экологических правоотношений, видов ответственности за экологические правонарушения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Экологическое право» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания современных эколого-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Экологическое право» связано с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Международное право» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|---|----------------------------|-------------|
| | 7 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 54 | 54 |
| лекционные (ЛК) | 18 | 18 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 36 | 36 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

Заочная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
| | 7 семестр | | |
| Общая трудоемкость | | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 14 | | 14 |
| лекционные (ЛК) | 6 | | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | | 8 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 94 | | 94 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|--|
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты |

| | |
|-------|--|
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
|-------|--|

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|--|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <p>основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права</p> |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Эталонный:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Объекты и субъекты экологического права | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|-----|----|----|---|----|
| | 2 | Экологическое законодательство: понятие, система и тенденции развития. Международное право окружающей среды | 6 | | 2 | | 4 |
| | 3 | Общественные экологические объединения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 4 | Право собственности на природные ресурсы | 6 | | 2 | | 4 |
| 2 | 5 | Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 6 | Правовые основы экологического контроля, аудита, мониторинга, нормирования и стандартизации | 6 | | 2 | | 4 |
| | 7 | Правовые основы воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, экологическая сертификации и экологическое страхование | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 8 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | 6 | | 2 | | 4 |
| 3 | 9 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 10 | Эколого-правовой режим землепользования | 6 | | 2 | | 4 |
| | 11 | Эколого-правовой режим недропользования | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 12 | Эколого-правовой режим водопользования | 6 | | 2 | | 4 |
| 4 | 13 | Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 14 | Эколого-правовой режим пользования животным миром | 6 | | 2 | | 4 |
| | 15 | Эколого-правовой режим лесопользования | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 16 | Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации | 6 | | 2 | | 4 |
| | 17 | Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 18 | Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий | 6 | | 2 | | 4 |
| Итого | | | 108 | 18 | 36 | 0 | 54 |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Объекты и субъекты экологического права | 6 | 2 | | | 4 |
| | 2 | Экологическое законодательство: понятие, система и тенденции развития. Международное право окружающей среды | 6 | | 2 | | 4 |
| | 3 | Общественные экологические объединения | 6 | | | | 6 |
| | 4 | Право собственности на природные ресурсы | 6 | | | | 6 |
| 2 | 5 | Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 6 | | | | 6 |
| | 6 | Правовые основы экологического контроля, аудита, мониторинга, нормирования и стандартизации | 6 | 2 | | | 4 |
| | 7 | Правовые основы воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, экологическая сертификации и экологическое страхование | 6 | | 2 | | 4 |
| | 8 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | 6 | | | | 6 |
| 3 | 9 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 10 | Эколого-правовой режим землепользования | 6 | | | | 6 |
| | 11 | Эколого-правовой режим недропользования | 6 | | | | 6 |
| | 12 | Эколого-правовой режим водопользования | 6 | | | | 6 |
| 4 | 13 | Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха | 6 | | | | 6 |
| | 14 | Эколого-правовой режим пользования животным миром | 6 | | | | 6 |
| | 15 | Эколого-правовой режим лесопользования | 6 | | 2 | | 4 |
| | 16 | Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации | 6 | | | | 6 |
| | 17 | Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах | 6 | | | | 6 |
| | 18 | Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий | 6 | | | | 6 |

| | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|----|
| Итого | 108 | 6 | 8 | 0 | 94 |
|-------|-----|---|---|---|----|

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права |
| | 3 | Структура общественного экологического движения. Понятие общественного экологического объединения. Деятельность общественных экологических объединений. Мероприятия, проводимые общественными экологическими объединениями России. Деятельность Гринпис. Деятельность Всемирного фонда дикой природы |
| 2 | 5 | Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды |
| | 7 | Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование. |
| 3 | 9 | Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. |
| | | |

| | | |
|---|----|---|
| | 11 | Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственное управление и контроль за геологическим изучением, использованием и охраной недр. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. |
| 4 | 13 | Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Производственные нормативы. Территориальные нормативы. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. |
| | 15 | Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. |
| | 17 | Основные направления правовой охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Учет экологических требований при планировке и застройке территорий. Размещение предприятий и организаций. Зонирование территорий населенных пунктов. Обеспечение санитарного режима городов и иных населенных пунктов. Санитарные правила. Сбор и захоронение производственных и бытовых отходов. Охрана зеленой растительности городских и сельских поселений. Рекреационные зоны. |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | 6 | <p>Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация.</p> |
| 3 | 9 | <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.</p> |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| | 1 | <p>Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права</p> |
| | 2 | <p>Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. Международное право охраны окружающей среды.</p> |
| 1 | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Структура общественного экологического движения. Понятие общественного экологического объединения. Деятельность общественных экологических объединений. Мероприятия, проводимые общественными экологическими объединениями России. Деятельность Гринпис. Деятельность Всемирного фонда дикой природы |
| | 4 | Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. |
| 2 | 5 | Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды |
| | 6 | Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация. |
| | 7 | Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование. |

| | | |
|---|----|--|
| | 8 | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана природных объектов. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимиты на использование природных ресурсов. Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности.</p> |
| 3 | 9 | <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.</p> |
| | 10 | <p>Земля как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Правовое регулирование использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель. Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны земель. Содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель: мониторинг, землеустройство, кадастр. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.</p> |
| | 11 | <p>Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственное управление и контроль за геологическим изучением, использованием и охраной недр. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p> |
| | 12 | <p>Воды как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Право собственности на водные объекты. Порядок приобретения и прекращения прав пользования водными объектами. Правовые меры охраны вод. Государственное управление и контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> |

| | | |
|---|----|---|
| 4 | 13 | <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Производственные нормативы. Территориальные нормативы. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> |
| | 14 | <p>Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Основные принципы в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Организация учета и нормирования в области охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пользования животным миром.</p> |
| | 15 | <p>Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> |
| | 16 | <p>Понятие внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ. Понятие континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Понятие исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Право собственности и право пользования ресурсами континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ. Регулирование геологического изучения континентального шельфа и в исключительной экономической зоне, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов. Рыболовство на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря, на континентальном шельфе.</p> |
| | 17 | <p>Основные направления правовой охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Учет экологических требований при планировке и застройке территорий. Размещение предприятий и организаций. Зонирование территорий населенных пунктов. Обеспечение санитарного режима городов и иных населенных пунктов. Санитарные правила. Сбор и захоронение производственных и бытовых отходов. Охрана зеленой растительности городских и сельских поселений. Рекреационные зоны.</p> |

| | | |
|--|----|---|
| | 18 | Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Организация охраны и ответственность должностных лиц. Ответственность за нарушения режима и правил. |
|--|----|---|

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 2 | Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. Международное право охраны окружающей среды. |
| 2 | 7 | Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование. |
| 3 | 9 | Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. |
| 4 | 15 | Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|---|
| 1 | 1 | Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |
| 1 | 2 | Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. Международное право охраны окружающей среды. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |
| 1 | 3 | Структура общественного экологического движения. Понятие общественного экологического объединения. Деятельность общественных экологических объединений. Мероприятия, проводимые общественными экологическими объединениями России. Деятельность Гринпис. Деятельность Всемирного фонда дикой природы | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | 4 | <p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 2 | 5 | <p>Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 2 | 6 | <p>Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 2 | 7 | <p>Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 2 | 8 | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана природных объектов. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимиты на использование природных ресурсов. Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 3 | 9 | <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 3 | 10 | <p>Земля как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Правовое регулирование использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель. Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны земель. Содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель: мониторинг, землеустройство, кадастр. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |

| | | | |
|---|----|---|---|
| 3 | 11 | Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственное управление и контроль за геологическим изучением, использованием и охраной недр. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |
| 3 | 12 | Воды как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Право собственности на водные объекты. Порядок приобретения и прекращения прав пользования водными объектами. Правовые меры охраны вод. Государственное управление и контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |
| 4 | 13 | Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Производственные нормативы. Территориальные нормативы. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |
| 4 | 14 | Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Основные принципы в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Организация учета и нормирования в области охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пользования животным миром. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами |

| | | | |
|---|----|---|--|
| 4 | 15 | <p>Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 4 | 16 | <p>Понятие внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ. Понятие континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Понятие исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Право собственности и право пользования ресурсами континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ. Регулирование геологического изучения континентального шельфа и в исключительной экономической зоне, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов. Рыболовство на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря, на континентальном шельфе.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
| 4 | 17 | <p>Основные направления правовой охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Учет экологических требований при планировке и застройке территорий. Размещение предприятий и организаций. Зонирование территорий населенных пунктов. Обеспечение санитарного режима городов и иных населенных пунктов. Санитарные правила. Сбор и захоронение производственных и бытовых отходов. Охрана зеленой растительности городских и сельских поселений. Рекреационные зоны.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |

| | | | |
|---|----|---|--|
| 4 | 18 | <p>Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.</p> <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим национальных и природных парков.</p> <p>Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Организация охраны и ответственность должностных лиц.</p> <p>Ответственность за нарушения режима и правил.</p> | <p>составление конспекта;</p> <p>подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов;</p> <p>решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> |
|---|----|---|--|

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--|---|
| 1 | 1 | <p>Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права</p> | <p>составление конспекта;</p> <p>подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов;</p> <p>решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>выполнение контрольных работ</p> |
| 1 | 2 | <p>Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. Международное право охраны окружающей среды.</p> | <p>составление конспекта;</p> <p>подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов;</p> <p>решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>выполнение контрольных работ</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | 3 | <p>Структура общественного экологического движения. Понятие общественного экологического объединения. Деятельность общественных экологических объединений. Мероприятия, проводимые общественными экологическими объединениями России. Деятельность Гринпис. Деятельность Всемирного фонда дикой природы</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 1 | 4 | <p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 2 | 5 | <p>Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | 6 | <p>Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 2 | 7 | <p>Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 2 | 8 | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана природных объектов. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимиты на использование природных ресурсов. Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 3 | 9 | <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 3 | 10 | <p>Земля как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Правовое регулирование использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель. Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны земель. Содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель: мониторинг, землеустройство, кадастр. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 3 | 11 | <p>Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственное управление и контроль за геологическим изучением, использованием и охраной недр. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 3 | 12 | <p>Воды как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Право собственности на водные объекты. Порядок приобретения и прекращения прав пользования водными объектами. Правовые меры охраны вод. Государственное управление и контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 4 | 13 | <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Производственные нормативы. Территориальные нормативы. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение работ</p> |
| 4 | 14 | <p>Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Основные принципы в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Организация учета и нормирования в области охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пользования животным миром.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение работ</p> |

| | | | |
|---|----|---|--|
| 4 | 15 | <p>Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 4 | 16 | <p>Понятие внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны РФ. Понятие континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Понятие исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Право собственности и право пользования ресурсами континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны РФ. Регулирование геологического изучения континентального шельфа и в исключительной экономической зоне, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов. Рыболовство на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря, на континентальном шельфе.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |
| 4 | 17 | <p>Основные направления правовой охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Учет экологических требований при планировке и застройке территорий. Размещение предприятий и организаций. Зонирование территорий населенных пунктов. Обеспечение санитарного режима городов и иных населенных пунктов. Санитарные правила. Сбор и захоронение производственных и бытовых отходов. Охрана зеленой растительности городских и сельских поселений. Рекреационные зоны.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ</p> |

| | | | |
|---|----|---|---|
| 4 | 18 | Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Организация охраны и ответственность должностных лиц. Ответственность за нарушения режима и правил. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; выполнение контрольных работ |
|---|----|---|---|

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--|------------------|
| 1 | 1-4 | лекции, практика | проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей | 2 |
| 2 | 5-8 | лекции, практика | проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей | 4 |
| 3 | 9-12 | лекции, практика | проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей | 4 |
| 4 | 13-18 | лекции, практика | проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей | 4 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Анисимов, Алексей Павлович. Экологическое право России : учебник / Анисимов Алексей Павлович, Рыженков Анатолий Яковлевич, Чаркин Анатолий Яковлевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1938-7 : 278-96.

Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0982-1. - ISBN 978-5-9692-1036-3 : 300-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12

Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5

Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Ерофеев, Борис Владимирович. Экологическое право России. : учебник для студентов вузов / Ерофеев Борис Владимирович. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2011. - 528 с. - (Российское юридическое образование). - *. - ISBN 978-5-699-42509-9 : 261-00.

Бринчук, М.М. Экологическое право : учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - Москва : Эксмо, 2010. - 672 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-6993-5837-3 : 241-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04960-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5F9F10F-238B-400F-BBA0-1BA9E18DF19A

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01231-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884

Волков, Александр Михайлович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Волков Александр Михайлович; Волков А.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04166-8 : 125.31.— Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС « Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС « Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

«Электронно-библиотечная система e-library» <https://elibrary.ru/>

Иные научно-образовательные ресурсы:

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста
<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-307.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-201.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплект специальной мебели.

ПК – 1. Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский). Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее

системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

2. Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, круглый стол и т.д.).

Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);

- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);

-воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

3. Методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работ (для студентов заочной и очно-заочной форм обучения)

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом студенты заочного обучения выполняют домашнюю контрольную работу по дисциплине.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала по дисциплине, уровнем его знаний, умений и навыков. Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры государственного и муниципального права.

Работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента.

Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется студентами самостоятельно. Выполненная контрольная работа должна быть предоставлена на кафедру государственного и муниципального права преподавателю, ведущему дисциплину, в начале сессии. Проверку и рецензирование контрольных работ осуществляют преподаватели кафедры.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем.

После этого выполненное задание контрольной работы необходимо вновь передать преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и замечаниями рецензента.

Студенты заочного отделения вправе обращаться за консультациями к преподавателям кафедры государственного и муниципального права по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

Процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления студента с содержанием предложенных теоретических вопросов. Далее студент самостоятельно определяет круг источников исследования и временные рамки. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

Студент самостоятельно изучает нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов обязательно должны быть использованы конспекты установочных лекций, а также, при необходимости, материалы практической деятельности правоохранительных органов и судов.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, излагать материал необходимо четко, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться соответствующим образом (подстрочные постраничные примечания – ссылки на использованные источники). Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность студента.

Обязательно использование научной литературы (статей из научных журналов) опубликованных не позднее трех лет к моменту написания контрольной работы.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, как и когда он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Оформление контрольной работы.

В каждом варианте контрольной работы студентам предлагается раскрыть два теоретических вопроса. Структура работы должна соответствовать последовательности этих вопросов. В конце каждого теоретического вопроса необходимо сделать вывод.

Студент самостоятельно составляет план контрольной работы, который должен включать в себя рассматриваемые теоретические вопросы с разбивкой на подвопросы а так же список используемой литературы.

Контрольная работа должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на принтере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 13 - 15 листов. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая требования делопроизводства, шрифт 14, интервал 1,5. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 1,25 см.

Титульный лист следует оформить по образцу (см. Приложение 1). Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, научное звание и научную степень преподавателя, обозначение характера работы (контрольная), номер зачетной книжки, а также место и год написания контрольной работы.

Ссылки на литературные источники.

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает М. В. Баглай; по теории О.Е. Кутафина и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Баглай М.В., Кутафин О.Е. и т.д.).

При использовании книги, статьи в первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Баглай М.В. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты.

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции Российской Федерации) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: Данный порядок изложен в Федеральном конституционном законе от 17

декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его как краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 Закона «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление библиографии.

Вся использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные акты и иные правовые документы должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТом 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографию целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической силе, алфавиту и дате издания).
2. Учебная литература (в алфавитном порядке)
3. Научная литература (в алфавитном порядке).
4. Материалы практики (судебной, административной и др.)
5. Архивные документы и иные источники (справочные и информационные)

Пример оформления библиографического списка приведен ниже.

Нумерация библиографического списка – сквозная.

Оформление списка нормативных правовых актов.

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

Конституция Российской Федерации.

Международные договоры России.

Федеральные Конституционные законы Российской Федерации.

Федеральные законы Российской Федерации.

Указы Президента Российской Федерации.

Постановления Правительства Российской Федерации.

Законы субъектов Российской Федерации.

Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации указываются в разделе «Материалы практики».

Разработчик/группа разработчиков: Локоть Людмила Ивановна, профессор кафедры ГиМП, д-р биол. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**