

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31. Межкультурная коммуникация

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Уголовно-правовой (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и представлений о теории межкультурной коммуникации, умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия, навыков эффективного межкультурного общения в личной и профессиональной сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формирование культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов;
- формирование у обучающихся целостного представления о сущности и специфике межкультурной коммуникации, ее роли в международных отношениях;
- развитие навыков анализа межкультурных конфликтов и способов их избегания и преодоления;
- усвоение основных понятий и подходов к изучению межкультурной коммуникации;
- формирование практических навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур;
- знакомство с основными категориями, концепциями и подходами теории межкультурной коммуникации, существующими в современной зарубежной и отечественной науке;
- овладение навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- воспитание признания ценностей культурного многообразия современного мира.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.31).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам					Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость						108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	36	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре				Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)						

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам					Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость						108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	10	0	0	10
лекционные (ЛК)	0	0	4	0	0	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	6	0	0	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	62	0	0	62
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	Экзамен			72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)						

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>ключевые понятия межкультурной коммуникации; основные теории межкультурной коммуникации структуру межкультурной коммуникации; специфику национальных образов мира основы правового положения личности; соблюдать и защищать права человека и гражданина</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>специфику межкультурной коммуникации; проблемы восприятия «чужой» культуры и этноцентризм, релятивизм; виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная в условиях межкультурной коммуникации; особенности языкового посредничества и перевода как способов преодоления лингвокультурного барьера; взаимосвязь языка и культуры модель освоения чужой культуры, особенности аккультурации в межкультурной коммуникации; место «культурного шока» в освоении чужой культуры значимость для современного человека языкового и культурного многообразия; основные методы и средства получения, хранения и переработки информации о специфике различных культур; основные принципы и методы теории коммуникации сущность понятий «честь», «достоинство» «права», «свободы» содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина дифференцировать юридические факты по их отраслевой принадлежности и давать им оценку;</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>основные этапы развития межкультурной коммуникации; ученых, внесших вклад в развитие межкультурной коммуникации основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации; концептуальная и языковая картины мира; этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде; причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления; концепты стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации; соответствие и взаимосвязи между различными теориями и концепциями межкультурной коммуникации; актуальные проблемы межкультурной коммуникации, выходящие за рамки учебной информации; основные факторы проявления культурных различий, их влияние на процесс межкультурного взаимодействия; типы поведения в конфликтной ситуации и способы урегулирования культурных конфликтов; информацию о различиях в речевых стандартах и способах невербального общения представителей различных культур, наций, этносов становление и развитие института гражданства; способы защиты прав и свобод личности</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации; анализировать и обобщать лингвокультурологическую и страноведческую информацию, получаемую из разных источников проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность; работать в локальной сети Интернет, находить необходимую информацию соблюдать и защищать права человека и гражданина</p> <p>Стандартный:</p> <p>применять в профессиональной деятельности знания в области межкультурной коммуникации; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять знания о нормах общения, принятых в стране изучаемого языка, в ситуациях повседневного и делового общения находить выявлять существенные признаки культур; анализировать межкультурные различия; оценивать достоверность информации, предоставляемой СМИ; устанавливать междисциплинарные связи; излагать основные концепции межкультурной коммуникации дифференцировать юридические факты по их отраслевой принадлежности и давать им оценку;</p>
Уметь	

	<p>Эталонный:</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию в сфере межкультурной коммуникации с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; экстраполировать имеющиеся знания в области межкультурной коммуникации на область профессиональной деятельности; анализировать этнические культуры по разным параметрам осуществлять сравнительный анализ политических и национальных культур, определять значимость их различий в процессе коммуникации их представителей; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры; адекватно применять социокультурные знания, изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки в научно-технической, экономической и обиходно-бытовой сферах общения решать конкретные прикладные задачи в сфере права, используя знания, полученные в курсе межкультурной коммуникации; свободно оперировать правовыми терминами и понятиями;</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1) опытом оперирования основными понятиями и терминами теории межкультурной коммуникации; 2) навыками выявления ценностных ориентаций иной лингвокультурной общности навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; основными коммуникативными стратегиями на родном и иностранном языке навыками работы с Конституцией России, законодательными и другими нормативными актами</p>
Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации в сфере юриспруденции; навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации навыков преодоления влияния стереотипов; 2) навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования навыками работы с правовыми актами; анализа правовых явлений, юридических фактов; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежных стран;</p>

<p>Эталонный:</p> <p>уважительным отношением к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; навыком применения различных коммуникативных стратегий при решении профессиональных задач владеть навыками ведения диалога, законами композиции и стиля, приемами убеждения, культурой мышления и изложения мыслей; навыками принятия нестандартных решений профессиональных задач; навыками владения этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; специфику транснациональных корпораций; самостоятельно получать и расширять знания, пользоваться различными источниками информации выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Межкультурная коммуникация в системе наук	16	4	4		8
2	2	Понятие «культура» и культурное многообразие мира	16	4	4		8
3	3	Межкультурная коммуникация как общение	16	4	4		8
4	4	Культурно-языковая личность и национальный характер	16	4	4		8
	5	Основные аспекты межкультурного взаимодействия в условиях глобализации	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Межкультурная коммуникация в системе наук	12	2			10
2	2	Понятие «культура» и культурное многообразие мира	12	2			10

3	3	Межкультурная коммуникация как общение	12		2		10
4	4	Культурно-языковая личность и национальный характер	12		2		10
	5	Основные аспекты межкультурного взаимодействия в условиях глобализации	24		2		22
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Межкультурная коммуникация в системе наук
2	2	Понятие «культура» и культурное многообразие мира
3	3	Межкультурная коммуникация как общение
4	4	Культурно-языковая личность и национальный характер
	5	Основные аспекты межкультурного взаимодействия в условиях глобализации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Межкультурная коммуникация в системе наук
2	2	Понятие «культура» и культурное многообразие мира

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Предмет и задачи курса «Межкультурная коммуникация». Определение межкультурной коммуникации. Ключевые определения и понятия, отражающие содержание межкультурной коммуникации. Методологические подходы к изучению межкультурной коммуникации. Интегрированный характер межкультурной коммуникации, ее связь с другими науками. История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Этапы развития дисциплины за рубежом и в России.</p>
2	2	<p>Определения культуры и их классификация. Основные характеристики культуры. Основное назначение и функции культуры. Определения и подходы к изучению культур. Культура как социальный феномен. Культурный релятивизм и этноцентризм, культурные универсалии. Культура как совокупность ценностей, норм, символов, верований, реализующихся в социальных представлениях, восприятии и особенностях поведения различных групп (субкультуры и контркультуры). Проблемы личности в контексте культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Общее и различное в культурном развитии западной и восточной цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Понятие «диалог культур». Концепции и метафоры культуры.</p>
3	3	<p>Понятие «коммуникация» и ее виды. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Функции коммуникации. Модели коммуникационных процессов (процесс кодирования-декодирования информации). Символический характер коммуникации. Каналы коммуникации. Симметричность, одновременность и непрерывность коммуникации. Функциональные модели коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Особенности письменной речи. Различия устных и письменных сообщений. Невербальные элементы межкультурной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, проксемика, хронемика. Улыбка как знак культуры. Классификация жестов. Факторы, влияющие на интерпретацию невербальных сигналов в процессе общения. Национально-культурный аспект коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации Э.Холла, Г.Хофштеде, Ф.Клакхона, Ф.Стродберка, Г.Малецке. Особенности каждой из составляющих коммуникативного процесса при межкультурном общении. Роль языка в межкультурном общении. Межкультурная адаптация.</p>

	4	<p>Личность как продукт и носитель лингвокультуры. Концепт как основа языковой картины мира. Понятие языковой личности. Решающая роль языка в формировании личности, этнической общности, народа, нации. Разновидности идентичности: социальная, национальная, этническая, культурная и др. Основные источники сведений о национальном характере. Составляющие национального характера и его проявление в межкультурной коммуникации. Национальный характер в условиях глобализации. Межкультурная трансформация языковой личности. Картины мира: понятийная, языковая, культурная. Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Возникновение стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Предрассудки и механизм их формирования. Типы предрассудков. Коррекция и изменение предрассудков.</p>
4	5	<p>Понятие «глобализация». Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на межкультурное взаимодействие. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей. Специфика межкультурного диалога в сети интернет. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении. Межкультурные контакты в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры. Корпоративная культура. Типология корпоративных культур. Особенности межкультурной коммуникации в многонациональных корпорациях. Культурно-обусловленные модели менеджмента. Выбор адекватной стратегии ведения переговоров. Соблюдение делового протокола принимающей культуры. Организация профессионального взаимодействия с представителями различных этнических и национальных групп. Формирование практических навыков межкультурного общения. Разрешение и избежание межкультурных конфликтных ситуаций. Понимание символов другой культуры, Адекватная интерпретация вербального и невербального поведения иностранца в разных коммуникативных ситуациях и сферах.</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	----------------------------------------------

1	1	<p>Понятие «коммуникация» и ее виды. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Функции коммуникации. Модели коммуникационных процессов (процесс кодирования-декодирования информации). Символический характер коммуникации. Каналы коммуникации. Симметричность, одновременность и непрерывность коммуникации. Функциональные модели коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Особенности письменной речи. Различия устных и письменных сообщений. Невербальные элементы межкультурной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, проксемика, хронемика. Улыбка как знак культуры. Классификация жестов. Факторы, влияющие на интерпретацию невербальных сигналов в процессе общения. Национально-культурный аспект коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации. Теории межкультурной коммуникации Э.Холла, Г.Хофштеде, Ф.Клакхона, Ф.Стродберка, Г.Малецке. Особенности каждой из составляющих коммуникативного процесса при межкультурном общении. Роль языка в межкультурном общении. Межкультурная адаптация.</p>
2	2	<p>Личность как продукт и носитель лингвокультуры. Концепт как основа языковой картины мира. Понятие языковой личности. Решающая роль языка в формировании личности, этнической общности, народа, нации. Разновидности идентичности: социальная, национальная, этническая, культурная и др. Основные источники сведений о национальном характере. Составляющие национального характера и его проявление в межкультурной коммуникации. Национальный характер в условиях глобализации. Межкультурная трансформация языковой личности. Картины мира: понятийная, языковая, культурная. Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Возникновение стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Предрассудки и механизм их формирования. Типы предрассудков. Коррекция и изменение предрассудков.</p>
3	3	<p>Понятие «глобализация». Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на межкультурное взаимодействие. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей. Специфика межкультурного диалога в сети интернет. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении. Межкультурные контакты в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры. Корпоративная культура. Типология корпоративных культур. Особенности межкультурной коммуникации в многонациональных корпорациях. Культурно-обусловленные модели менеджмента. Выбор адекватной стратегии ведения переговоров. Соблюдение делового протокола принимающей культуры. Организация профессионального взаимодействия с представителями различных этнических и национальных групп. Формирование практических навыков межкультурного общения. Разрешение и избежание межкультурных конфликтных ситуаций. Понимание символов другой культуры, Адекватная интерпретация вербального и невербального поведения иностранца в разных коммуникативных ситуациях и сферах.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
2	2	Типы культур. Язык и культура. Языковые лакуны и безэквивалентная лексика. Культурная специфика, нормы и ценности. Место и роль российской культуры в контексте современности.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
3	3	Понятие культурного шока. Фазы и причины развития культурного шока. Симптомы культурного шока и способы его преодоления. Обратный культурный шок. Аккультурация, ее виды и результаты. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
4	4	Основные стереотипы и предрассудки при восприятии чужой культуры в процессе коммуникации, пути их преодоления. Основные стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Механизм формирования предрассудков.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе

4	5	Способы ведения деловых переговоров и деловой переписки. Построение адекватных коммуникативных стратегий с учетом особенностей национального характера партнеров по коммуникации. Межкультурная коммуникация в правовой сфере.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
2	2	Типы культур. Язык и культура. Языковые лакуны и безэквивалентная лексика. Культурная специфика, нормы и ценности. Место и роль российской культуры в контексте современности.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
3	3	Понятие культурного шока. Фазы и причины развития культурного шока. Симптомы культурного шока и способы его преодоления. Обратный культурный шок. Аккультурация, ее виды и результаты. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
4	4	Основные стереотипы и предрассудки при восприятии чужой культуры в процессе коммуникации, пути их преодоления. Основные стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Механизм формирования предрассудков.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе

4	5	Способы ведения деловых переговоров и деловой переписки. Построение адекватных коммуникативных стратегий с учетом особенностей национального характера партнеров по коммуникации. Межкультурная коммуникация в правовой сфере.	Проведение терминологической работы по теме Выступление с презентацией /Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы Написание реферата Тестирование Написание итоговой работы в форме эссе
---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	1	семинар	учебная дискуссия	2
2	2	лекция	лекция с использованием презентаций	2
2	2	семинар	учебная дискуссия	2
3	3	лекция	лекция – пресс-конференция	2
3	3	семинар	технологии развития критического мышления	2
4	4	лекция	лекция с использованием презентаций	2
4	4	семинар	учебная дискуссия	2
5	5	лекция	лекция с использованием презентаций	2
5	5	семинар	технологии проектного обучения	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Садохин, Александр Петрович. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие / Садохин Александр Петрович. - Москва : Альфа-М, 2009 : Инфра-М. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-036-3 : 146-81.

1) Лиханова, Надежда Анатольевна. Основы теории межкультурной коммуникации / Лиханова Надежда Анатольевна. - Чита : РИК ЧитГУ, 2009. - 135 с. - ISBN 978-5-9293-0496-5 : б/ц.

2) Борисенко, О.А. Межкультурные коммуникации: теория и практика : учеб. пособие / О. А. Борисенко. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-1345-5 : 189-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. - <http://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>

Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Боголюбова Наталья Михайловна; Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01745-8. - ISBN 978-5-534-01861-5 : 104.01. - <http://www.biblio-online.ru/book/4BB7F084-A5D2-4D44-8199-D172F791B4C3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Садохин, Александр Петрович. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие / Садохин Александр Петрович. - Москва : Юнити, 2004. - 271 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Кабачки, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабачки, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03301-4. - <http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D>.

1. Михайлова, Ольга Алексеевна. Лингвокультурологические аспекты толерантности : Учебное пособие / Михайлова Ольга Алексеевна; Михайлова О.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05656-3 : 1000.00.

2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6.2017. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. - <http://www.biblio-online.ru/book/0A481808-F169-40DE-9647-02E86119A2DB>.

3. Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D8B6D05-1892-46AE-BEAA-EA5E4227DC94.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.priroda.ru> Природа России

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

СПС "Консультант Плюс" (договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок

действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)

Система ГАРАНТ (Договор № 182/2017/223/17/-91 от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 6 (срок действия – октябрь 2019г.)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, обеспечивающих закрепление полученного знания, отработку планируемых навыков и получения опыта деятельности, способствующих формированию компетенций. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На практических занятиях проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Практическое занятие выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству. Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям; подготовку творческих работ, выступлений, докладов и т.п.

Разработчик/группа разработчиков: Левченко Ольга Юрьевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**