

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30.Политология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Уголовно-правовой (для набора 2019)

Форма обучения очная, очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний о политических явлениях и процессах в современном обществе, умений работать на благо общества и государства, навыков соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о современной политической ситуации в России и в современном мире;
2. рассмотреть особенности политического устройства РФ;
3. изучить теории мировой и российской политической мысли.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части, обязательные дисциплины (Б 1.Б 30).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Очно-заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов

Виды занятий	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные термины, понятия, категории политологии; 2. значимость теоретических и практических знаний о политической составляющей в государстве для общества в целом, и индивида, в частности; 3. основные категории в политических теориях; 4. основные методы получения политических знаний; 5. основные проблемы современного российского государства; 6. исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли.

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. роль и место политологии в системе гуманитарных знаний,; 2. научные теоретические принципы построения политики; 3. отличительные особенности политологии от других отраслей знаний, междисциплинарные связи политологии; 4. выделение внутри политической теории отдельных философских направлений, политологических школ и их особенности; закономерности развития политической мировой мысли; 5. проблемы и реальные угрозы политического развития России на современном этапе; 6. отличительные особенности зарубежных и отечественных концепций в современной политической мысли
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отечественный и зарубежный опыт исследований в области политологии; 2. границы теоретической и практической политологии; 3.основные зарубежные и российские теории, лежащие в основе мировой политической мысли (с Древнего мира до наших дней); 4. направления практического выражения политических знаний;
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.классифицировать и анализировать работу политологов; 2. разделять теоретические характеристики и практическое выражение политических категорий; 3. характеризовать теоретические положения примерами из практики; 4. находить необходимую информацию, вычленять главное, применять полученные сведения при анализе политического менеджмента; 5. работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными 6. оценивать уровень своих знаний
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.самостоятельно планировать и применять методы анализа политических закономерностей; 2. выявлять основные характеристики политологии; 3. выделять практические примеры теоретических концепций; 4.выделять достоверную и ложную информацию.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять критический анализ политических процессов; применять основные методы политических технологий; 2. характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации; 3. предлагать собственные подходы в анализе международной обстановки в современном мире 4. в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами выполнения политологических исследований; навыками использования основных терминов политологии; 2. работой с источниками, научной и публицистической литературой; 3. собирать, анализировать и синтезировать информацию; 4. техникой выделения основного и второстепенного в потоке политической информации; 5. техникой восприятия основных терминов и понятий дисциплины «Политология и политическая теория»; 6. методами самостоятельной учебной и исследовательской работы
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способами систематизации и обобщения полученных знаний по политологии; 2. основными подходами (формационный и цивилизационный) в научном политико-социальном исследовании; 3. методами реализации в исследовательской работе общенаучных и специальных научных методов; 4. приемами самостоятельной исследовательской работой с учетом принципов объективности и историзма; 5. самостоятельностью к учебной и научной работе и к работе в коллективе; 6. методами использования новых информационных технологий
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью планировать, готовить и проводить политические консультирования на основе политологических исследований; 2. навыками консультирования по широкому кругу вопросов, касающихся современной политологии; 3. теоретическими подходами отечественных и зарубежных исследователей и определяю уровень их реализации в политике 4. всем спектром основных методов научного исследования; 5. методикой самостоятельного решения теоретических и практических задач по проблемам политической жизни общества 6. методикой осуществления сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Власть как центральный элемент политики. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Власть как центральный элемент политики.	24	6	6		12
2	1	Гражданское общество. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая система. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и объединения. Выборы.	16	4	4		8
3	1	Политическая культура. Политическая социализация. Политическое сознание и политическая психология. Политическая идеология. Политическая культура. Политическая социализация. Политическое сознание и политическая психология. Политическая идеология.	16	4	4		8
4	1	Политические отношения и политический процесс. Политическая модернизация. Политические конфликты и политические кризисы. Международные отношения и внешняя политика страны. Геополитика и национальная безопасность. Политический анализ и политическое прогнозирование. Политические технологии и политический менеджмент.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Власть как центральный элемент политики.	24	6	6		12
2	1	Гражданское общество. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая система. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и объединения. Выборы.	16	4	4		8
3	1	Политическая культура. Политическая социализация. Политическое сознание и политическая психология. Политическая идеология.	16	4	4		8

4	1	Политические отношения и политический процесс. Политическая модернизация. Политические конфликты и политические кризисы. Международные отношения и внешняя политика страны. Геополитика и национальная безопасность. Политический анализ и политическое прогнозирование. Политические технологии и политический менеджмент.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Политология как наука. Объект политологии. Предмет политологии. Парадигмы в политологии. Субдисциплины в политологии. Связь политологии с другими науками.
2	1	Гражданское общество по Г. Гегелю. 1) Причины возникновения гражданского общества. 2) Этапы возникновения гражданского общества. 3) Структура гражданского общества. 4) Принцип функционирования гражданского общества. 5) Функции гражданского общества. 6) Виды взаимоотношений между гражданским обществом и государством. 7) Условия эффективного взаимодействия гражданского общества и государства. 8) Взаимовлияние государства и гражданского общества. 9) Правящая элита по Аристотелю. Властвующая элита и политическая элита. Факторы, способствующие появлению политической элиты. Формы пополнения элит. Виды политических элит в современное время. Теории элит. Теории лидерства. Структура политического лидерства. Личностные характеристики политического лидерства. Функции политического лидерства. Виды политических лидеров
3	1	1) Г. Алмонд о политической культуре. Факторы, влияющие на политическую культуру. 2) Элементы (структура) политической культуры. 3) Культура политического сознания: структура и краткая характеристика. 4) Культура политического поведения: краткая характеристика. 5) Этапы формирования политической культуры. Субъекты политической культуры. 6) Тоталитарно-авторитарная и либерально-демократическая модели политической культуры. 7) Виды политической культуры по Г. Алмонду. 8) Функции политической социализации. 9) Виды политической социализации. 10) Агенты политической социализации. Этапы политической социализации. 11) Политическое поведение как способ реализации политической социализации: формы и факторы влияния. 12) Политическое участие как способ реализации политической социализации. Политическая активность и пассивность.

4	1	<p>1) Политические отношения. 2) Виды политических отношений. 3) Политический процесс. 4) Политическое решение и политическое действие. 5) Виды политических решений. 6) Виды политических действий. 7) Теория модернизации. Политическая модернизация. 8) Имитация как наиболее часто используемый механизм модернизации. Виды имитации. 9) С. Блэк, А.Ф.К. Органский о линейной модели модернизации. 10) С. Хантингтон, Р. Робертсон о многолинейной модели модернизации. 11) Г. Терборн о структурной модели модернизации. 12) Кризисы в политической модернизации. 13) Политический конфликт как разновидность социального конфликта. 14) Положительные и отрицательные последствия политических конфликтов. 15) Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. 16) Политические кризисы. 17) Виды политических кризисов. 18) Современные методы предотвращения политических кризисов.</p>
---	---	--

Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Политология как наука. Объект политологии. Предмет политологии. Парадигмы в политологии. Субдисциплины в политологии. Связь политологии с другими науками.</p>
2	1	<p>Гражданское общество по Г. Гегелю. Причины возникновения гражданского общества. Этапы возникновения гражданского общества. Структура гражданского общества. Принцип функционирования гражданского общества. Функции гражданского общества. Виды взаимоотношений между гражданским обществом и государством. Условия эффективного взаимодействия гражданского общества и государства. Взаимовлияние государства и гражданского общества. Правящая элита по Аристотелю. Властвующая элита и политическая элита. Факторы, способствующие появлению политической элиты. Формы пополнения элит. Виды политических элит в современное время. Теории элит. Теории лидерства. Структура политического лидерства. Личностные характеристики политического лидерства. Функции политического лидерства. Виды политических лидеров</p>

3	1	<p>Г. Алмонд о политической культуре. Факторы, влияющие на политическую культуру. 1) Элементы (структура) политической культуры. 2) Культура политического сознания: структура и краткая характеристика. 3) Культура политического поведения: краткая характеристика. 4) Этапы формирования политической культуры. Субъекты политической культуры. 5) Тоталитарно-авторитарная и либерально-демократическая модели политической культуры. 6) Виды политической культуры по Г. Алмонду. 7) Функции политической социализации. 8) Виды политической социализации. 9) Агенты политической социализации. Этапы политической социализации. 10) Политическое поведение как способ реализации политической социализации: формы и факторы влияния. 11) Политическое участие как способ реализации политической социализации. Политическая активность и пассивность.</p>
4	1	<p>Политические отношения. 1) Виды политических отношений. 2) Политический процесс. 3) Политическое решение и политическое действие. 4) Виды политических решений. 5) Виды политических действий. 6) Теория модернизации. Политическая модернизация. 7) Имитация как наиболее часто используемый механизм модернизации. Виды имитации. 8) С. Блэк, А.Ф.К. Органский о линейной модели модернизации. 9) С. Хантингтон, Р. Робертсон о многолинейной модели модернизации. 10) Г. Терборн о структурной модели модернизации. 11) Кризисы в политической модернизации. 12) Политический конфликт как разновидность социального конфликта. 13) Положительные и отрицательные последствия политических конфликтов. 14) Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. 15) Политические кризисы. 16) Виды политических кризисов. 17) Современные методы предотвращения политических кризисов.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Особенности политических учений в Древнем мире. Политические учения в Древнем Востоке. Политические учения в Древней Греции. Политические учения в Древнем Риме. Политические учения в Средних Веках. Политические учения в Новое время. Политические учения в Новейшее время. Школы современной политологии. Политические исследования в России: этапы, исследователи.</p>

2	1	<p>1) От чего зависит сущность политической системы? 2) Признаки политической системы: авторские концепции. 3) Г. Алмонд о функциях политической системы. 4) Структура политической системы в зарубежной и отечественной политической науке. 5) Типы политических систем. 6) Признаки политических режимов: авторские концепции. 7) Основные элементы политических режимов. 8) Отличия политического режима от формы правления. 9) Виды политических режимов. Тоталитарный режим: понятие, признаки. И.А. Ильин и З. Бжезинский о тоталитаризме. Авторитарный режим: понятие, признаки. Отличия авторитаризма от тоталитаризма. Демократический режим: понятие, признаки. Государство: понятия, теории происхождения государства. Современные подходы к сущности государства. Сущностные характеристики государства и их характеристики. Формы государства по уровню экономического развития. Формы государства по политическому режиму. Форма государства и её элементы. Факторы, влияющие на форму государства. Форма территориального устройства как элемент формы государства. Виды территориального устройства. Унитарное государство и его признаки. Федерация и её признаки. Конфедерация и её признаки. Форма правления как элемент формы государства и её виды. Монархия: признаки и виды. Республика: признаки и виды. Понятие президентской республики и её виды. Парламентская республика. Государственный аппарат и его элементы. Правовое государство и его признаки. Социальное государство и его признаки.</p>
3	1	<p>1) Понятие политического сознания. 2) Взаимосвязь политического сознания с политической системой, политическим поведением, политической культурой. 3) Источники формирования политического сознания. 4) Структура политического сознания. 5) Политическая идеология и политическая психология как формы политического сознания. 6) Функция политического сознания. 7) Виды политического сознания. 8) Политическая психология. 9) Структура политической психологии. 10) Результаты функционирования политической психологии. 11) Функции политической психологии.</p>
4	1	<p>1) История термина «международные отношения». 2) Субъекты и виды международных отношений. 3) Теории международных отношений. 4) Внешняя политика. Традиционные цели внешней политики. 5) Средства проведения внешней политики. 6) Современные тенденции в международных отношениях. 7) Геополитика: основоположники и исследователи. 8) Геополитика в исследованиях Альфреда Мэхэна. 9) Важнейшая проблема геополитики. 10) Национальная безопасность. История появления термина. 11) Национальные интересы. 12) Риск, вызов, опасность, угроза в национальной безопасности. 13) Система обеспечения национальной безопасности.</p>

Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	<p>Особенности политических учений в Древнем мире. Политические учения на Древнем Востоке. Политические учения в Древней Греции. Политические учения в Древнем Риме. Политические учения в Средних Веках. Политические учения в Новое время. Политические учения в Новейшее время. Школы современной политологии. Политические исследования в России: этапы, исследователи.</p>
2	1	<p>От чего зависит сущность политической системы? Признаки политической системы: авторские концепции. Г. Алмонд о функциях политической системы. Структура политической системы в зарубежной и отечественной политической науке. Типы политических систем. Признаки политических режимов: авторские концепции. Основные элементы политических режимов. Отличия политического режима от формы правления. Виды политических режимов. Тоталитарный режим: понятие, признаки. И.А. Ильин и З. Бжезинский о тоталитаризме. Авторитарный режим: понятие, признаки. Отличия авторитаризма от тоталитаризма. Демократический режим: понятие, признаки. Государство: понятия, теории происхождения государства. Современные подходы к сущности государства. Сущностные характеристики государства и их характеристики. Формы государства по уровню экономического развития. Формы государства по политическому режиму. Форма государства и её элементы. Факторы, влияющие на форму государства. Форма территориального устройства как элемент формы государства. Виды территориального устройства. Унитарное государство и его признаки. Федерация и её признаки. Конфедерация и её признаки. Форма правления как элемент формы государства и её виды. Монархия: признаки и виды. Республика: признаки и виды. Понятие президентской республики и её виды. Парламентская республика. Государственный аппарат и его элементы. Правовое государство и его признаки. Социальное государство и его признаки.</p>
3	1	<p>Понятие политического сознания. 1) Взаимосвязь политического сознания с политической системой, политическим поведением, политической культурой. 2) Источники формирования политического сознания. 3) Структура политического сознания. 4) Политическая идеология и политическая психология как формы политического сознания. 5) Функция политического сознания. 6) Виды политического сознания. 7) Политическая психология. 8) Структура политической психологии. 9) Результаты функционирования политической психологии. 10) Функции политической психологии.</p>

4	1	История термина «международные отношения». 14) Субъекты и виды международных отношений. 15) Теории международных отношений. 16) Внешняя политика. Традиционные цели внешней политики. 17) Средства проведения внешней политики. 18) Современные тенденции в международных отношениях. 19) Геополитика: основоположники и исследователи. 20) Геополитика в исследованиях Альфреда Мэхэна. 21) Важнейшая проблема геополитики. 22) Национальная безопасность. История появления термина. 23) Национальные интересы. 24) Риск, вызов, опасность, угроза в национальной безопасности. 25) Система обеспечения национальной безопасности.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Подходы к формированию власти. Необходимый минимум для властных отношений. Неравенство как основа власти. Формы власти по М. Дюверже. Структура власти. Функции власти. Алгоритм функционирования власти. Политическая власть: отличия от обычной власти. Функции политической власти. Структура государственной власти. Эффективность власти. Легитимность власти по М. Веберу. Подходы к типологизации легитимности власти	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и собеседованию.

2	1	1) Подходы к определению понятия «политическая партия». 2) Признаки политических партий по М. Веберу. 3) Внутренняя и внешняя структуры политических партий. 4) Источники финансирования политических партий. 5) Цели политических партий. 6) Функции политических партий. 7) Виды политических партий. 8) Общественная организация: понятие, виды. 9) Профсоюзы. 10) Общественные движения: стадии и виды. Отличия общественных движений от политических партий. Функции выборов. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права и их характеристика. Избирательные цензы и их виды. Основания для лишения избирательных прав. Избирательный процесс и его этапы. Политическая избирательная система. Мажоритарная система: плюсы и минусы. Пропорциональная система: плюсы и минусы. Смешанная избирательная система	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.
3	1	1) Политическая идеология. 2) Что даёт политическая идеология современному обществу? 3) Цели политической идеологии. 4) Функции политической идеологии. 5) Группы политической идеологии. 6) Либерализм: понятие, история термина, основоположники, основные принципы, виды. 7) Консерватизм: понятие, история термина, основоположники, основные принципы, виды. 8) Социализм: понятие, история термина, основоположники, основные принципы, виды. 9) Анархизм: понятие, история термина, основные принципы, виды.	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.
4	1	1) Политический анализ. Субъекты политического анализа. 2) Политическое прогнозирование. 3) Принципы политического прогнозирования. 4) Политические технологии. 5) Элементы политических технологий. 6) Политический менеджмент. Виды политического менеджмента. 7) История политического «PR». Виды политического «PR». 8) Г. Саймон о проблеме принятия политических решений. 1) Политический анализ. Субъекты политического анализа. 2) Политическое прогнозирование. 3) Принципы политического прогнозирования. 4) Политические технологии. 5) Элементы политических технологий. 6) Политический менеджмент. Виды политического менеджмента. 7) История политического «PR». Виды политического «PR». 8) Г. Саймон о проблеме принятия политических решений.	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и контрольной работе

Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Подходы к формированию власти. Необходимый минимум для властных отношений. Неравенство как основа власти. Формы власти по М. Дюверже. Структура власти. Функции власти. Алгоритм функционирования власти. Политическая власть: отличия от обычной власти. Функции политической власти. Структура государственной власти. Эффективность власти. Легитимность власти по М. Веберу. Подходы к типологизации легитимности власти	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и собеседованию.
2	1	1) Подходы к определению понятия «политическая партия». 2) Признаки политических партий по М. Веберу. 3) Внутренняя и внешняя структуры политических партий. 4) Источники финансирования политических партий. 5) Цели политических партий. 6) Функции политических партий. 7) Виды политических партий. 8) Общественная организация: понятие, виды. 9) Профсоюзы. 10) Общественные движения: стадии и виды. Отличия общественных движений от политических партий. Функции выборов. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права и их характеристика. Избирательные цензы и их виды. Основания для лишения избирательных прав. Избирательный процесс и его этапы. Политическая избирательная система. Мажоритарная система: плюсы и минусы. Пропорциональная система: плюсы и минусы. Смешанная избирательная система	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.
3	1	10) Политическая идеология. 11) Что даёт политическая идеология современному обществу? 12) Цели политической идеологии. 13) Функции политической идеологии. 14) Группы политической идеологии. 15) Либерализм: понятие, история термина, основоположники, основные принципы, виды. 16) Консерватизм: понятие, история термина, основоположники, основные принципы, виды. 17) Социализм: понятие, история термина, основоположники, основные принципы, виды. 18) Анархизм: понятие, история термина, основные принципы, виды.	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.
4	1	1) Политический анализ. Субъекты политического анализа. 2) Политическое прогнозирование. 3) Принципы политического прогнозирования. 4) Политические технологии. 5) Элементы политических технологий. 6) Политический менеджмент. Виды политического менеджмента. 7) История политического «PR». Виды политического «PR». 8) Г. Саймон о проблеме принятия политических решений.	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и контрольной работе.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4
2	1	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Мачин И.Ф.История политических и правовых учений : учеб. пособие / Мачин Игорь Федорович. - Москва: Юрайт, 2013. - 412 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.
- 2.Плаксин, В. Н. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312с.
- 3.Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.];под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 201 с.
3. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Политология : Учебник для бакалавров / Ачкасов Валерий Алексеевич; Ачкасов В.А. - отв. ред., Гуторов В.А. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 804. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3074-0 : 229.32.
4. Баранов, Николай Алексеевич. Политология : Учебное пособие / Баранов Николай Алексеевич; Баранов Н.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 201.- (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8057-8 : 67.16.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Графский В.Г. История политических и правовых учений: учебник / Графский Владимир Георгиевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ТК Велби: Проспект, 2007. - 608с.
- 2.Калинин А.Ф. История политических и правовых учений: курс лекций / Калинин Анатолий Федорович. - Чита: ЧитГТУ, 2003. - 391с.
- 3.Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1 / под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. - Москва: Юристъ, 2007. - 392с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Учебное пособие для академического бакалавриата. Санкт-Петербургский институт внешнеполитических связей, экономики и права. 2017 г. 154 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».
2. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки. 2-е изд. Перераб и доп. Учебник для академического бакалавриата. Российский государственный гуманитарный университет. 2017 г. 459 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».
3. Ирхин, Юрий Васильевич. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : Учебник / Ирхин Юрий Васильевич; Ирхин Ю.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 272. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03057-0. - ISBN 978-5-534-03059-4 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/3>. Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru/read.htm>
4. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы: 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-546.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Наименование: 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-108.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащенность: Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Наименование: 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащенность: Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Наименование: 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-525.

Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы
Оснащенность: Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их

развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

*Обязательно указываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**