

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4..1.Профессиональная этика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовой (для набора 2020)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование, развитие и закрепление системы знаний об основных исторических периодах развития морали, представлений об основных этических теориях и четкого представления о профессиональной этике юриста, умений организовать свою профессиональную деятельность, навыков решать профессиональные задачи с соблюдением принципов этики, определением нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить основные этические понятия и категории;  
Выявить содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;  
Уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности;  
Определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;  
Выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;  
Рассмотреть понятие «этикета» и его роль в жизни общества;  
Выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Профессиональная этика» включен в перечень дисциплин по выбору – Б1.В. ДВ.4.1 Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: история, философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, история политических и правовых учений. Обучающийся должен владеть знаниями о нормах морали, нравственных аспектах юридической профессии.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Очно-заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>Особенности этической науки как способа миропонимания;  Предмет этики, назначение нравственности как социальной ценности;  Этические категории, на которых базируются социально-ценностные отношения и формируется поведение людей;  Роль и значение права и морали как регуляторов общественных отношений в единой системе социальных норм;  Общественные функции морали.</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <p>Значимость этики в регулировании общественных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Содержание и назначение профессиональной этики юриста; Вопросы правовой культуры, культуры речи, культуры общения, культуры оформления процессуальных документов, служебного этикета; Особенности профессионально-нравственной деформации юриста и факторы, препятствующие его формированию.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения юристов, изложенные в Кодексах профессиональной этики; Особенности проявления нравственных начал в деятельности судьи (суда), прокурора, следователя (дознателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства; Нравственно-этические требования, предъявляемые к судье (суду), прокурору, следователю (дознателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Разбираться в этических категориях, отражающих наиболее существенные элементы морали; Различать нормы права и морали, а также другие социальные нормы; Соблюдать культуру речи, культуру общения, вести себя в обществе.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Соблюдать нормы и правила поведения в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия; Разбираться в вопросах правовой культуры юриста, культуры оформления процессуальных документов, служебного этикета; Анализировать факторы и показатели профессионально-нравственной деформации юриста.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Анализировать общие принципы профессиональной этики юристов и выявлять особенности проявления нравственных начал в деятельности судьи (суда), прокурора, следователя (дознателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства; Интерпретировать и критически оценивать нравственно-этические требования, предъявляемые к судье (суду), прокурору, следователю (дознателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Навыками оценки фактов и явлений окружающей действительности с этической точки зрения; Умением оценивать свое поведение с нравственной позиции.</p>

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>Навыком критически оценивать поступки, действия (бездействие) других людей с точки зрения норм этики и морали;  Навыком анализа нравственно-этических требований, предъявляемых к судье (суду), прокурору, следователю (дознавателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Умением соблюдать нравственно-этические требования, предъявляемые к юристам в их профессиональной и внеслужебной деятельности;  Умением соблюдать правовую культуру, культуру речи, культуру общения, культуру оформления процессуальных документов, служебный этикет в своей профессиональной деятельности;  Навыком постоянного совершенствования своих профессиональных и личных качеств, препятствующих профессионально-нравственной деформации.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики.	18	2	4		12
	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	18	2	4		12
	3	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности	20	4	8		8
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности	22	2	8		12
	2	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	16	4	4		8
	3	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	14	4	8		2
Итого			108	18	36	0	54

##### Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

			ЛК ПЗ(СЗ) ЛР				
1	1	Понятие и виды профессиональной этики.	16	2	2		12
	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	16	2	2		12
	3	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности	20	4	4		12
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности	16	2	2		12
	2	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	20	4	4		12
	3	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	20	4	4		12
Итого			108	18	18	0	72

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика	26	1	1		24
	2	Судейская этика, её содержание Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности и значение	26	1	1		24
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности	27	1	2		24
	2	Актуальные этико-правовые проблемы современности	29	1	2		26
Итого			108	4	6	0	98

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».

1	2	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Социально-исторические условия, особенности формирования специфических нравственных ценностей и норм в сфере юридической деятельности. Судебная этика, её содержание и значение. Основные положения Кодекса судейской этики. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике.
	3	Этические аспекты прокурорской деятельности. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Профессиональная этика адвоката. Специфика адвокатской деятельности, многообразие ее видов.
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Специфика нравственной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
	2	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности. Нотариат – институт превентивного (предупредительного) правосудия. Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности
	3	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.

### Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».
	2	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Социально-исторические условия, особенности формирования специфических нравственных ценностей и норм в сфере юридической деятельности. Судебная этика, её содержание и значение. Основные положения Кодекса судейской этики. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике.

	3	Этические аспекты прокурорской деятельности. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Профессиональная этика адвоката. Специфика адвокатской деятельности, многообразие ее видов.
2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Специфика нравственной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
	2	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности. Нотариат – институт превентивного (предупредительного) правосудия. Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности.
	3	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».
	2	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Социально-исторические условия, особенности формирования специфических нравственных ценностей и норм в сфере юридической деятельности. Судебная этика, её содержание и значение. Основные положения Кодекса судейской этики. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике. Этические аспекты прокурорской деятельности. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Профессиональная этика адвоката. Специфика адвокатской деятельности, многообразие ее видов.

2	1	Этика и культура правоохранительной деятельности. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Специфика нравственной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности. Нотариат – институт превентивного (предупредительного) правосудия. Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности.
	2	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Происхождение и смысл понятий «этнос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность». Проблема предмета и методов этики как науки. Цели и задачи современной философии морали, теории и истории морали. Прикладная этика: цель, смысл, назначение.
	2	Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда. Основные положения Кодекса судейской этики. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и причины профессиональной деформации, её проявления в разных сферах.
	3	Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – клиент (доверитель, подзащитный)», «адвокат – коллега», «адвокат – суд», «адвокат – СМИ», «адвокат – общественность» и т.д. социальные функции адвокатуры

2	1	Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.
	2	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.
	3	Нравственные качества юриста. Аномалии служебного поведения

### Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Происхождение и смысл понятий «этнос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность». Проблема предмета и методов этики как науки. Цели и задачи современной философии морали, теории и истории морали. Прикладная этика: цель, смысл, назначение.
	2	Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда. Основные положения Кодекса судейской этики. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и причины профессиональной деформации, её проявления в разных сферах.
	3	Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – клиент (доверитель, подзащитный)», «адвокат – коллега», «адвокат – суд», «адвокат – СМИ», «адвокат – общественность» и т.д. социальные функции адвокатуры.

2	1	Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.
	2	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.
	3	Нравственные качества юриста. Аномалии служебного поведения.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Происхождение и смысл понятий «этнос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность». Проблема предмета и методов этики как науки. Цели и задачи современной философии морали, теории и истории морали. Прикладная этика: цель, смысл, назначение.
	2	Структура современной юридической этики. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Основные положения Кодекса судейской этики. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и причины профессиональной деформации, её проявления в разных сферах. Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.
2	1	Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле.
	2	Этика производства основных следственных действий. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема предмета и методов этики как науки. Основные этико-правовые проблемы современности. Этико-прикладной характер ряда междисциплинарных проблем современности.	Подготовка сообщений и докладов
1	2	Возникновение юридической этики как науки. Роль А.Ф. Кони и других отечественных правоведов в формировании юридической этики как специальной научной дисциплины, этапы ее развития. Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и других гуманистических принципов. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение.	Составление конспекта
1	3	Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Требования к прокурору как участнику уголовного судопроизводства. Важнейшие черты нравственного облика прокурора. Социальные функции адвокатуры. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.
2	1	Характер требований к профессиональным и личностным, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.
2	2	Регламентация отношений нотариуса с физическими и юридическими лицами, с нотариальной палатой, с коллегами, с нотариальным сообществом, с органами власти, СМИ. Смысл принципа корпоративной и профессиональной солидарности. Принципы деятельности эксперта, требования к профессиональной квалификации.	Составление конспекта.

2	3	Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в различных сферах. Профессиональная деформация следователя, прокурора, деформация в судебной деятельности, причины и признаки.	Подготовка сообщений и докладов
---	---	--	---------------------------------

### Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема предмета и методов этики как науки. Основные этико-правовые проблемы современности. Этико-прикладной характер ряда междисциплинарных проблем современности.	Подготовка сообщений и докладов
1	2	Возникновение юридической этики как науки. Роль А.Ф. Кони и других отечественных правоведов в формировании юридической этики как специальной научной дисциплины, этапы ее развития. Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и других гуманистических принципов. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение.	Составление конспекта.
1	3	Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Требования к прокурору как участнику уголовного судопроизводства. Важнейшие черты нравственного облика прокурора. Социальные функции адвокатуры. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.
2	1	Характер требований к профессиональным и личностным, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.
2	2	Регламентация отношений нотариуса с физическими и юридическими лицами, с нотариальной палатой, с коллегами, с нотариальным сообществом, с органами власти, СМИ. Смысл принципа корпоративной и профессиональной солидарности. Принципы деятельности эксперта, требования к профессиональной квалификации.	Составление конспекта.
2	3	Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в различных сферах. Профессиональная деформация следователя, прокурора, деформация в судебной деятельности, причины и признаки.	Подготовка сообщений и докладов.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема предмета и методов этики как науки. Основные этико-правовые проблемы современности. Этико-прикладной характер ряда междисциплинарных проблем современности.	Подготовка сообщений и докладов
1	2	Возникновение юридической этики как науки. Роль А.Ф. Кони и других отечественных правоведов в формировании юридической этики как специальной научной дисциплины, этапы ее развития. Этические основы судебного производства. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение. Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Важнейшие черты нравственного облика прокурора. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.
2	1	Характер требований к профессиональным и личностным, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников. Регламентация отношений нотариуса с физическими и юридическими лицами, с нотариальной палатой, с коллегами, с нотариальным сообществом, с органами власти, СМИ. Смысл принципа корпоративной и профессиональной солидарности. Принципы деятельности эксперта, требования к профессиональной квалификации.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.
2	2	Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в различных сферах. Профессиональная деформация следователя, прокурора, деформация в судебной деятельности, причины и признаки.	Подготовка сообщений и докладов

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
1	2	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2

1	3	Семинар	Сравнительный анализ кодексов	2
2	2	Семинар	Сравнительный анализ кодексов	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е.А. Красникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: Инфа-М, 2007. – 224 с.  
Юридическая этика: учеб.пособие / И. И. Аминов [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 239 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с.  
Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы/ А.Ф. Кони - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148 с. - (Антология мысли). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668](http://www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668).

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://pravo.eup.ru>  
<http://library.zabgu.ru>  
<http://www.biblioclub.ru>  
[www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)  
<http://iprbookshop.ru>  
<http://diss.rsl.ru>

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-103.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-112.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-422.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-534.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-525.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы  
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к составлению конспекта кодексов профессиональной этики юристов

При составлении конспекта:

1. Выделите общие морально-этические принципы юридической профессии.
2. Уточните определение основных категорий этики, выступающих в качестве этических принципов юридической профессии.
3. Сравните морально-этические принципы юридической профессии, изложенные в Кодексе профессиональной этики и служебного поведения российского юриста с принципами, принятыми Международной ассоциацией юристов. Выявите сходства и различия, обоснуйте свою позицию.
4. Выявите нравственно-этические требования, предъявляемые к юристу в его профессиональной деятельности.
5. Выявите нравственно-этические требования, предъявляемые к юристу в его внеслужебной деятельности.
5. Уточните, чем юрист вправе заниматься.
6. Определите, чем юрист не вправе заниматься.
7. Какие средства поощрения юриста предусмотрены в Кодексе.
8. Определите меры дисциплинарной ответственности юриста.

Разработчик/группа разработчиков: Коваль Т.А., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**