

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13.Профессиональная этика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовой (для набора 2020)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование системы знаний и четкого представления о профессиональной этике юриста, определение нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ изучить основные этические понятия и категории;
- ~ выявить содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- ~ уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности.
- ~ определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- ~ выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- ~ рассмотреть понятие «этикета» и его роль в жизни общества;
- ~ выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования курс «Профессиональная этика» включен в перечень обязательной части – Б1.0.13 (согласно учебного плана). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: история государства и права в России, философия, теория государства и права, правоохранительные органы. Обучающийся должен владеть знаниями о нормах морали, нравственных аспектах юридической профессии. В каждой профессии есть свои нравственные проблемы. Но среди всех профессий можно выделить группу таких, в которых они возникают особенно часто, которые требуют повышенного внимания к нравственной стороне выполняемых функций. Профессиональная этика имеет значение прежде всего для профессий, «объектом» которых является человек.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Очно-заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60		60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1. Владение основами организации социального взаимодействия	Знать: какую роль играет в команде, свои функции Уметь: объяснять, как осуществляется социальное взаимодействие в команде Владеть: знаниями и навыками коммуникаций, необходимых для лучшей работы в команде
	УК-3.2. Представление о современных технологии взаимодействия в социальной группе	Знать: какую роль играет в команде, свои функции Уметь: объяснять, как осуществляется социальное взаимодействие в команде Владеть: знаниями и навыками коммуникаций, необходимых для лучшей работы в команде
	УК-3.3. Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения в команде	Знать: какую роль играет в команде, свои функции Уметь: объяснять, как осуществляется социальное взаимодействие в команде Владеть: знаниями и навыками коммуникаций, необходимых для лучшей работы в команде

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Владение принципами этики юриста в профессиональной деятельности	Знать: в каких источниках можно найти необходимую информацию Уметь: работать с правовыми базами данных Владеть: пределы своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений
	ОПК-7.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: в каких источниках можно найти необходимую информацию Уметь: работать с правовыми базами данных Владеть: пределы своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений
ПК-4. Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: пределы своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений Уметь: прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений Владеть: навыками определения направлений деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений

	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	Знать: пределы своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений Уметь: прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений Владеть: навыками определения направлений деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений
--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».	10	2	2		6

	2	<p>Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности. Этика и культура правоохранительной деятельности. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.</p>	<p>Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда.</p>	10	2	2	6
	3	<p>Актуальные этико-правовые проблемы современности.</p>	<p>Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.</p>	14	4	4	6
2	4	<p>Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.</p>	<p>Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.</p>	10	2	2	6

	5	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности. Этика и культура правоохранительной деятельности.	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.	14	4	4		6
	6	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	Актуальные эτικο-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.	14	3	3		8
Итого				72	17	17	0	38

### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».	12	2			10



	2	<p>Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности. Этика и культура правоохранительной деятельности.</p> <p>Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.</p>	<p>Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда.</p>	21	2			19
	3	<p>Актуальные этико-правовые проблемы современности.</p>	<p>Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.</p>	12	2			10
2	4	<p>Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.</p>	<p>Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.</p>	12		2		10

	5	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности. Этика и культура правоохранительной деятельности.	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.	12		2			10
	6	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	Актуальные эτικο-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.	12		2			10
Итого				81	6	6	0	69	

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».	10	2	2		6

	2	<p>Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности. Этика и культура правоохранительной деятельности.</p> <p>Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.</p>	<p>Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда.</p>	10	2	2	6
	3	<p>Актуальные этико-правовые проблемы современности.</p>	<p>Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.</p>	14	4	4	6
2	4	<p>Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.</p>	<p>Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.</p>	10	2	2	6

	5	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности. Этика и культура правоохранительной деятельности.	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.	14	4	4		6
	6	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	Актуальные эτικο-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.	12	3	3		6
Итого				70	17	17	0	36

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-3ФО	ЗФО
	1	Понятие и виды профессиональной этики.	Понятие и виды профессиональной этики. Соотношение понятий «трудовая этика», «прикладная этика», «профессиональная этика».	2	2	2

1	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	Юридическая этика как вид профессиональной этики. Социально-исторические условия, особенности формирования специфических нравственных ценностей и норм в сфере юридической деятельности. Судебная этика, её содержание и значение. Основные положения Кодекса судейской этики. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике.	2	2	2
	3	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности.	Этические аспекты прокурорской деятельности. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Профессиональная этика адвоката. Специфика адвокатской деятельности, многообразие ее видов.	4	2	4
	4	Этика и культура правоохранительной деятельности.	Этика и культура правоохранительной деятельности. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Специфика нравственной деятельности сотрудников органов внутренних дел.	2		2
2	5	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности. Нотариат – институт превентивного (предупредительного) правосудия. Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности.	4		4

	6	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах. Служебный этикет, понятие, необходимость его соблюдения.	3		3
--	---	---	---	---	--	---

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-3ФО	ЗФО
1	1	Понятие и виды профессиональной этики.	Происхождение и смысл понятий «этнос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность». Проблема предмета и методов этики как науки. Цели и задачи современной философии морали, теории и истории морали. Прикладная этика: цель, смысл, назначение.	2		2
	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики. Основные демократические принципы организации и деятельности судебной власти в современной России. Этапы судебной реформы. Правовые гарантии самостоятельности и независимости суда. Основные положения Кодекса судейской этики. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве. Понятие и причины профессиональной деформации, её проявления в разных сферах.	2		2

	3	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности	Кодекс профессиональной этики и правил служебного поведения прокурорского работника. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – клиент (доверитель, подзащитный)», «адвокат – коллега», «адвокат – суд», «адвокат – СМИ», «адвокат – общественность» и т.д. социальные функции адвокатуры.	4		4
2	4	Этика и культура правоохранительной деятельности.	Особенности оперативно-розыскной деятельности и связанные с этим этические проблемы. Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий.	2	2	2
	5	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации как система корпоративного контроля. Этика судебного эксперта – составная часть судебной этики. Роль судебной экспертизы в судопроизводстве.	4	2	4
	6	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	Нравственные качества юриста. Аномалии служебного поведения	3	2	3

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-З ФО	ЗФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-З ФО	ЗФО
1	1	Понятие и виды профессиональной этики.	Подготовка сообщений и докладов	6	10	6

1	2	Юридическая этика. Судебная этика. Судейская этика, её содержание и значение.	Составление конспекта	6	10	6
1	3	Этические аспекты прокурорской и адвокатской деятельности.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.	6	10	6
2	4	Этика и культура правоохранительной деятельности.	Подготовка сообщений и докладов. Составление конспекта.	6	10	6
2	5	Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	Составление конспекта	6	10	6
2	6	Актуальные этико-правовые проблемы современности.	Подготовка сообщений и докладов	6	10	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

- 1 Красникова, Елена Александровна. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2007. - 224с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-075-9 : 80-00.
- 2 Юридическая этика : учеб. пособие. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01735-8 : 315-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Ю. Носков. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 277. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-07827-5: 679.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/40BE4FAA-8CA9-4946-9AD1-6AD0AEE7E112>
  2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 262. - (Бакалавр и специалист). - 3-е издание. - ISBN 978-5-534-05401-9: 649.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3>
- Доброхотова, Е. Н. Профессиональные навыки юриста: практикум. Учебное пособие / Е.Н. Доброхотова. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03332-8: 479.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5DF4A039-8B38-49FC-A2BC->



## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

- 1 Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. - Москва : Юнити : Закон и право, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-238-01876-8 : 157-50.
- 2 Кобликов, А.С. Юридическая этика : учеб. - 3-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 165 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - ISBN 978-5-16-005337-0 : 129-91.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. избранные работы / А. Ф. Кони. —Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 152. - (Антология мысли). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-07242-6: 339.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/57152C8B-587E-496C-AB93-E93921F1DA8C>
2. Маркова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста: Учебное пособие / Т.Ю. Маркова. - отв. ред., Самсонова М.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 317. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01379-5: 769.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D59273FD-C60D-46F1-B791-2C10D0B5FB76>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 329. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00639-1: 789.00. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7B5C716B-C5D3-43A2-9229-B19A1AC3F563>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
3. <http://pravo.eur.ru>
4. <http://library.zabgu.ru>
5. <http://www.biblioclub.ru>
6. [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)
7. Электронно-библиотечная система [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
8. Электронно-библиотечная система <http://iprbookshop.ru>
9. Справочно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ
11. Университетская библиотека online
12. Издательство ЮРАЙТ – [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
--------------------------------------	---

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к составлению конспекта кодексов профессиональной этики юристов

При составлении конспекта:

1. Выделите общие морально-этические принципы юридической профессии.
2. Уточните определение основных категорий этики, выступающих в качестве этических принципов юридической профессии.
3. Сравните морально-этические принципы юридической профессии, изложенные в Кодексе профессиональной этики и служебного поведения российского юриста с принципами, принятыми Международной ассоциацией юристов. Выявите сходства и различия, обоснуйте свою позицию.
4. Выявите нравственно-этические требования, предъявляемые к юристу в его профессиональной деятельности.
5. Выявите нравственно-этические требования, предъявляемые к юристу в его внеслужебной деятельности.
5. Уточните, чем юрист вправе заниматься.
6. Определите, чем юрист не вправе заниматься.
7. Какие средства поощрения юриста предусмотрены в Кодексе.
8. Определите меры дисциплинарной ответственности юриста.

Разработчик/группа разработчиков: Т.А. Коваль, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 29.05.2021 г. № 5)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

