

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.04.Научно-исследовательский семинар

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Гражданское право, семейное право, международное частное право (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование глубоких знаний об особенностях проведения научного исследования, умений анализа, синтеза, обобщения, структурирования исследуемого материала, навыками применения современной методологии при проведении научного исследования и выполнения научно-исследовательской работы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об особенностях проведения научного исследования,
- формирование умений анализа, синтеза, обобщения, структурирования исследуемого материала;
- развитие умений и навыков применения современной методологии при проведении научного исследования и выполнения научно-исследовательской работы

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина М2.В.ОД.04. «Научно-исследовательский семинар» входит в Вариативную часть Профессионального цикла дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	24	58
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	24	58
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	48	86
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	10	22
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	10	22
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	62	122
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Имеет представление о способах и методах развития познания Необходимость умения работы в коллективе в профессиональной деятельности, способности совместного решения общих задач. Имеет представление о порядке разработки нормативных правовых актов Основные способы и приемы толкования нормативных правовых актов Управленческие инновации в профессиональной деятельности Методы, приемы, особенности проведения научных исследований в области права Методы, приемы, особенности организации и проведения педагогических исследований</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Методику развития познавательных процессов Необходимость умения работы в коллективе в профессиональной деятельности, способности совместного решения общих задач. Понимает особенности и специфику разработки и применения нормативных правовых актов Основные способы и приемы толкования нормативных правовых актов Управленческие инновации в профессиональной деятельности Методы, приемы, особенности проведения научных исследований в области права Методы, приемы, особенности организации и проведения педагогических исследований</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Имеет глубокие знания о процессе познания Основные квалификационные требования к различным видам профессиональной деятельности, осознаёт необходимость толерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью решения общих профессиональных задач. Имеет прочные знания о порядке разработки и применения НПА Имеет прочные знания о способах и приемах толкования нормативных актов Управленческие инновации в профессиональной деятельности Методы, приемы, особенности квалифицированного проведения научных исследований в области права Методы, приемы, особенности организации и проведения педагогических исследований</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Умеет использовать имеющиеся знания и навыки Принимать участие в выполнении групповых заданий и проектов. Умеет применять знания о порядке разработки и применения НПА Умеет применять способы толкования нормативных актов Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Квалифицированно проводить научные исследования в области права Проводить педагогические исследования</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Умеет применять имеющиеся знания и навыки Решать задачи, стоящие перед коллективом, принимая активное участие. Умеет применять знания о порядке разработки и применения НПА Умеет применять способы толкования нормативных актов Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Квалифицированно проводить научные исследования в области права Проводить педагогические исследования</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Умеет применять имеющиеся знания и навыки Организовать работу в коллективе, подготовить совместный проект, умеет поддерживать доброжелательные отношения с коллективом. Умеет самостоятельно использовать знания о порядке разработки нормативных актов Умеет применять и анализировать НПА Умеет самостоятельно применять способы толкования нормативных актов Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Квалифицированно проводить научные исследования в области права Самостоятельно проводить педагогические исследования</p>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Владеет навыками применения знаний и умений Элементарными навыками коллективного решения задач. Владеет навыками использования знания о порядке разработки нормативных актов Владеет навыками применять способы толкования нормативных актов Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Способностью организовывать и проводить педагогические исследования</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Владеет навыками применения знаний и умений, совершенствования интеллектуального и общекультурного уровней Навыками работы в коллективе, способен к конструктивному диалогу, внимателен и деликатен в общении. Владеет навыками использования знания о порядке разработки и применения нормативных актов Владеет навыками применять способы толкования нормативных актов Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Способностью организовывать и проводить педагогические исследования</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Активно владеет навыками работы в коллективе, способен организовать реализацию совместного проекта, способен выступить руководителем группового задания. Владеет навыками самостоятельного использования знания о порядке разработки нормативных актов Способен квалифицированно применять способы толкования нормативных актов Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Способностью квалифицированно организовывать и проводить педагогические исследования</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Правовое и организационное регулирование научной деятельности в РФ	12	0	6	0	6
	2	Виды, принципы и формы научных исследований	12	0	6	0	6
2	3	Понятие и классификация наук	12	0	6	0	6
	4	Методология научного исследования: теоретические эмпирические методы	14	0	6	0	8
3	5	Методология научного исследования: общенаучные и частные методы исследования	14	0	6	0	8
	6	Актуальные проблемы гражданско-правовых отношений	12	0	4	0	8
	7	Актуальные проблемы семейных правоотношений	12	0	4	0	8
	8	Актуальные проблемы сферы международного частного права	12	0	4	0	8
	9	Грантовая и инновационная деятельность	10	0	4	0	6
4	10	Виды научных и учебных изданий, порядок их опубликования	10	0	4	0	6
	11	Принципы написания научных статей по результатам научных исследований	12	0	4	0	8
	12	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	12	0	4	0	8
Итого			144	0	58	0	86

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Виды, принципы и формы научных исследований	22	0	2	0	20
2	2	Понятие и классификация наук	24	0	4	0	20
	3	Методология научного исследования	24	0	4	0	20
3	4	Актуальные проблемы гражданско-правовых, семейных и международных частных отношений	26	0	4	0	22
	5	Грантовая и инновационная деятельность	24	0	4	0	20

4	6	Принципы написания научных статей по результатам научных исследований	24	0	4	0	20
Итого			144	0	22	0	122

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Правовое и организационное регулирование научной деятельности в РФ Субъекты научной и научно-технической деятельности. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка инновационной деятельности.
	2	Тема 2. Виды, принципы и формы научных исследований Виды научных исследований. Принципы научных исследований. Методы научных исследований в юриспруденции.
2	3	Тема 3. Понятие и классификация наук Понятие науки Цели науки. Задачи науки. Структура (система) науки. Классификация наук
	4	Тема 4. Методология научного исследования: теоретические эмпирические методы Методы эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня причисляют аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализацию, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию). Методы метатеоретического уровня являются диалектический, метафизический, герменевтический.
	5	Тема 5. Методология научного исследования: общенаучные и частные методы исследования. Философские методы научного исследования. Общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования
	6	Актуальные проблемы гражданско-правовых отношений

3	7	Актуальные проблемы семейных правоотношений
	8	Актуальные проблемы сферы международного частного права
	9	Тема 9. Грантовая и инновационная деятельность. Понятие гранта. Виды грантов. Заявка на грант. Особенности подготовки заявки на грант. Инновационная деятельность
4	10	Тема 10. Виды научных и учебных изданий, порядок их опубликования Виды научных изданий Виды учебных изданий Порядок публикации научных изданий Порядок публикации учебных изданий
	11	Тема 11. Написание научных статей по результатам научных исследований. Механизм написания научных статей Методы выполнения научных статей. Структура научной статьи. Порядок выполнения научной статьи. Принципы написания научной статьи.
	12	Тема 12. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Виды, принципы и формы научных исследований Виды научных исследований. Принципы научных исследований. Методы научных исследований в юриспруденции.
2	2	Понятие и классификация наук Понятие науки Цели науки. Задачи науки. Структура (система) науки. Классификация наук

	3	Методология научного исследования: теоретические эмпирические методы Методы эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня причисляют аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализацию, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию). Методы метатеоретического уровня являются диалектический, метафизический, герменевтический. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования
3	4	Актуальные проблемы гражданско-правовых, семейных и международных частных отношений
	5	Грантовая и инновационная деятельность. Понятие гранта. Виды грантов. Заявка на грант. Особенности подготовки заявки на грант.
4	6	Принципы написания научных статей по результатам научных исследований. Методы выполнения научных статей. Структура научной статьи. Порядок выполнения научной статьи. Принципы написания научной статьи.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Правовое и организационное регулирование научной деятельности в РФ	Подготовка докладов
1	2	Виды, принципы и формы научных исследований	Подготовка докладов
2	3	Понятие и классификация наук	Подготовка докладов
2	4	Методология научного исследования: теоретические эмпирические методы	Подготовка докладов

3	5	Методология научного исследования: общенаучные и частные методы исследования	Подготовка докладов
3	6	Актуальные проблемы гражданско-правовых отношений	Подготовка докладов
3	7	Актуальные проблемы семейных правоотношений	Подготовка докладов
3	8	Актуальные проблемы сферы международного частного права	Подготовка докладов
3	9	Грантовая и инновационная деятельность	Подготовка докладов
4	10	Виды научных и учебных изданий, порядок их опубликования	Подготовка докладов
4	11	Принципы написания научных статей по результатам научных исследований	Подготовка докладов
4	12	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	Подготовка докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Виды, принципы и формы научных исследований	Подготовка докладов
2	2	Понятие и классификация наук	Подготовка докладов
2	3	Методология научного исследования	Подготовка докладов
3	4	Актуальные проблемы гражданско-правовых, семейных и международных частных отношений	Подготовка докладов
3	5	Грантовая и инновационная деятельность	Подготовка докладов
4	6	Принципы написания научных статей по результатам научных исследований	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	практика	Работа в группе	2

2	5	практика	Работа в группе	2
3	6	практика	Работа в группе	2
4	11	практика	Работа в группе	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки : учеб. пособие / Войтов Александр Георгиевич. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 692с.

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2012.

Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент) : моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва : Физматлит, 2005. - 363с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Гомбоева, Нина Гындуновна. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с.

Райзберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. Москва: Экономистъ, 2008. - 144 с.

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. -

Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04560-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839.

Философия и методология науки : учебное пособие / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС « Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС « Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права

<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста

<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-534.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-525.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-403.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-112.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-526.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 1.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-528.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 1.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Зав. кафедрой ГПД Н.А. Киселева

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**