

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.Б.01.История политических и правовых учений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (для набора 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование теоретического мышления и исторического правового сознания у обучающихся, умений творчески оценивать политико-правовые учения прошлого с реальной действительностью и практическим опытом, навыков анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Задачи изучения дисциплины:

Усвоение студентами содержания наиболее влиятельных политико-правовых доктрин; закономерностей развития политико-правовой мысли.

Формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством.

Обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем политико-правовой мысли с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами. Развитие исследовательской компетентности на основе самостоятельной работы, анализа и интерпретации философско-правовых текстов.

Развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философско-правовой Традиции и с ориентацией на личностный смысл.

Развитие умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к достижениям мировой и отечественной политико-правовой мысли.

Развитие понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире.

Формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

История политических и правовых учений относится базовой части профессионального цикла (М2.Б.1).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
ПК-14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; соблюдать принципы этики юриста</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Самостоятельно анализировать многообразие политических и правовых научных школ.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Методикой анализа основных тенденций развития политико-правовой идеологии в условиях борьбы идей демократии, самоуправления, прав человека, законности против идей тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Методикой анализа основных тенденций развития политико-правовой идеологии в условиях борьбы идей демократии, самоуправления, прав человека, законности против идей тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в историю политических и правовых учений	8	0	4		4
	2	Политико-правовые учения Древнего Мира	9	0	4		5

	3	Политико-правовые учения Средневековья	14	0	6		8
2	1	Политико-правовые учения Нового времени	12	0	4		8
	2	Политико-правовые учения Новейшего времени	12	0	4		8
	3	Политико-правовые учения России	17	0	5		12
Итого			72	0	27	0	45

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в историю политических и правовых учений	6	0	2		4
	2	Политико-правовые учения Древнего Мира	12	0	4		8
	3	Политико-правовые учения Средневековья	10	0	2		8
2	1	Политико-правовые учения Нового времени	14	0	2		12
	2	Политико-правовые учения Новейшего времени	13	0	1		12
	3	Политико-правовые учения России	17	0	1		16
Итого			72	0	12	0	60

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Предмет истории политических и правовых учений, функции, задачи изучения. Методологические принципы (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности).
	2	Политико-правовые учения Древнего Востока. Сущность различных политико-правовых учений Древнего Востока, их значение с точки зрения современной политики и права. Политико-правовые учения Древней Греции и Рима. Раскрыть содержание проблемы соотношения государственной власти и справедливости, идеи правового государства в политико-правовых учениях Древней Греции и Древнего Рима.
	3	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Сущность политико-правовых учений в период кризиса феодализма и римско-католической церкви, рассмотреть учения Н. Макиавелли и теорию государственного суверенитета Ж. Бодена, политико-правовую доктрину М. Лютера и др.
2	1	Политико-правовые учения эпохи Просвещения. Особенности политико-правовых взглядов выдающихся мыслителей французского Просвещения. Теория разделения властей Монтескье и идея народного Суверенитета Руссо. Политико-правовые учения в Германии. Рассмотреть политико-правовые учения в Германии на примере Канта и Гегеля, их роль и значение для современной практики государственно-правового строительства.
	2	Политические учения в Европе второй половины XIX - начале XX вв. Особенности политико-правовых взглядов.
	3	Политико-правовые взгляды декабристов. Политико-правовые учения революционных демократов России. Политическая теория анархизма. Марксистско-ленинская политико-правовая теория. Российский консерватизм и либерализм второй пол. XIX в. Сущность консерватизма, либерализма.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Предмет истории политических и правовых учений, функции, задачи изучения. Методологические принципы (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности).

1	2	<p>Политико-правовые учения Древнего Востока. Сущность различных политико-правовых учений Древнего Востока, их значение с точки зрения современной политики и права. Политико-правовые учения Древней Греции и Рима. Раскрыть содержание проблемы соотношения государственной власти и справедливости, идеи правового государства в политико-правовых учениях Древней Греции и Древнего Рима.</p>
	3	<p>Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Сущность политико-правовых учений в период кризиса феодализма и римско-католической церкви, рассмотреть учения Н. Макиавелли и теорию государственного суверенитета Ж. Бодена, политико-правовую доктрину М. Лютера и др.</p>
2	1	<p>Политико-правовые учения эпохи Просвещения. Особенности политико-правовых взглядов выдающихся мыслителей французского Просвещения. Теория разделения властей Монтескье и идея народного Суверенитета Руссо. Политико-правовые учения в Германии. Рассмотреть политико-правовые учения в Германии на примере Канта и Гегеля, их роль и значение для современной практики государственно-правового строительства.</p>
	2	<p>Политические учения в Европе второй половины XIX - начале XX вв. Особенности политико-правовых взглядов.</p>
	3	<p>Политико-правовые взгляды декабристов. Политико-правовые учения революционных демократов России. Политическая теория анархизма. Марксистско-ленинская политико-правовая теория. Российский консерватизм и либерализм второй пол. XIX в. Сущность консерватизма, либерализма.</p>

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	<p>Предмет и метод истории политических и право-вых учений. Задачи изучения истории политиче-ских и правовых учений с точки зрения юридической науки и политологии. Связь истории политических и правовых учений с развитием философской мысли и другими юридическими науками. Методологические принципы истории политических и правовых учений (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности). Историческая преемственность политико-правовых теорий.</p>	<p>Подготовка докладов, выполнение терминологического задания.</p>
1	2	<p>Мифические представления о божественном ха-рактере власти, управления, права и справедливости. Законы Моисея. Законы Хаммурапи. Идеология брахманизма. Конфуцианство. Легизм. Формирование древнегреческой политико-правовой мысли. Политико-правовая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.). Расцвет древнегреческой политико-правовой мысли (V – IV вв. до н.э.). Политико-правовые взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона. Развитие древнеримской правовой мысли. Кодекс Юстиниана.</p>	<p>Подготовка докладов, презентации.</p>
1	3	<p>Особенности политико-юридического знания средневековья (библейская трактовка политики, средневековое восприятие идей античной политической и правовой мысли, идеологический и политический приоритет власти над государством). Политические взгляды А. Аврелия. Христианская политико-правовая мысль. Особенности средневекового правосознания, зарождение двух тенденций в развитии права – естественно-правовой и позитивной. Средневековая юридическая мысль: легисты, сторонники обычного права (Г. Брэктон); кодекс Грациана – свод канонического права. Учение Марсилия Падуанского об основах светской государственности.</p>	<p>Подготовка докладов, выполнение терминологического задания, контрольная работа.</p>

2	1	<p>Политико-правовая идеология гуманизма и Реформации. Политико-правовая теория Н. Макиавелли. Теория естественного права и общественного договора в политических учениях Голландии и Англии в XVII в.</p> <p>Политико-правовая теория Ш. Монтескье. Политико-правовые взгляды Вольтера и Руссо. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и Б. Франклина. Вклад американской политико-правовой мысли в эволюцию права нации на самоопределение.</p> <p>Политико-правовые взгляды федералистов. Учения Канта о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Гегеля. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи Г. Спенсера.</p>	Подготовка докладов.
2	2	<p>Политико-правовые взгляды Н. Бердяева. Политико-правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Вернадский).</p> <p>Политико-правовая концепция анархо-синдикализма (Ж. Сорель, Л.Я. Гардель).</p> <p>Политико-правовая идеология национал-социализма ( Х.С. Чемберлен, О. Шпенглер, Г. Розенберг).</p>	Подготовка презентации.
2	3	<p>«Русская правда» П.И Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Сущность теории анархизма на примере его идеологов У. Годвинна, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Условия возникновения и основные положения политико-правовых взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Представления о политическом будущем России (И. Солоневич, Г. Федотов). Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова.</p>	Подготовка рефератов, контрольная работа.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	<p>Предмет и метод истории политических и право-вых учений. Задачи изучения истории политиче-ских и правовых учений с точки зрения юридической науки и политологии. Связь истории политических и правовых учений с развитием философской мысли и другими юридическими науками.</p> <p>Методологические принципы истории политических и правовых учений (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности).</p> <p>Историческая преемственность политико-правовых теорий.</p>	<p>Подготовка докладов, выполнение терминологического задания.</p>
1	2	<p>Мифические представления о божественном ха-рактере власти, управления, права и справедливости. Законы Моисея. Законы Хаммурапи. Идеология брахманизма. Конфуцианство. Легизм. Формирование древнегреческой политико-правовой мысли. Политико-правовая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.). Расцвет древнегреческой политико-правовой мысли (V – IV вв. до н.э.). Политико-правовые взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона. Развитие древнеримской правовой мысли. Кодекс Юстиниана.</p>	<p>Подготовка докладов, презентации.</p>
1	3	<p>Особенности политико-юридического знания средневековья (библейская трактовка политики, средневековое восприятие идей античной политической и правовой мысли, идеологический и политический приоритет власти над государством). Политические взгляды А. Аврелия. Христианская политико-правовая мысль. Особенности средневекового правосознания, зарождение двух тенденций в развитии права – естественно-правовой и позитивной. Средневековая юридическая мысль: легисты, сторонники обычного права (Г. Брэктон); кодекс Грациана – свод канонического права. Учение Марсилия Падуанского об основах светской государственности.</p>	<p>Подготовка докладов, выполнение терминологического задания, контрольная работа.</p>

2	1	<p>Политико-правовая идеология гуманизма и Реформации. Политико-правовая теория Н. Макиавелли. Теория естественного права и общественного договора в политических учениях Голландии и Англии в XVII в.</p> <p>Политико-правовая теория Ш. Монтескье. Политико-правовые взгляды Вольтера и Руссо. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и Б. Франклина. Вклад американской политико-правовой мысли в эволюцию права нации на самоопределение.</p> <p>Политико-правовые взгляды федералистов. Учения Канта о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Гегеля. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи Г. Спенсера.</p>	Подготовка докладов.
2	2	<p>Политико-правовые взгляды Н. Бердяева. Политико-правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Вернадский).</p> <p>Политико-правовая концепция анархо-синдикализма (Ж. Сорель, Л.Я. Гардель).</p> <p>Политико-правовая идеология национал-социализма ( Х.С. Чемберлен, О. Шпенглер, Г. Розенберг).</p>	Подготовка презентации.
2	3	<p>«Русская правда» П.И Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Сущность теории анархизма на примере его идеологов У. Годвинна, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Условия возникновения и основные положения политико-правовых взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Представления о политическом будущем России (И. Солоневич, Г. Федотов). Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова.</p>	Подготовка рефератов, контрольная работа.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	4	семинар	Круглый стол	2
2	6	семинар	Презентация	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

История политических и правовых учений : учебник / под ред. В.С. Нерсисянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2006. - 944с. - ISBN 5-89123-189-1. - ISBN 5-86225-633-4 : 268-00.

Марченко, Михаил Николаевич. История политических и правовых учений : учеб.пособие / Марченко Михаил Николаевич, Мачин Игорь Федорович. - Москва : Проспект, 2009. - 480с. - 480с. - ISBN 978-5-392-00089-0 : 81-00.

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45](http://www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45).

Рубаник, С. А. История политически и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1](http://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1).

История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00600-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46](http://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46).

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

Омельченко, Олег Анатольевич. История политических и правовых учений (История учений о государстве и праве) : учебник / Омельченко Олег Анатольевич. - Москва : Эксмо, 2006. - 576с. - ISBN 5-699-16044-2 : 274-00.

Графский, Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учебник / Графский Владимир Георгиевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. - ISBN 978-5-482-01306-9 : 242-00.

Нерсисянец, Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : учебник / Нерсисянец Владик Сумбатович. - Москва : Норма, 2009. - 704с. 704с. - ISBN 978-5-89123-942-5 : 345-00.

#### 6.2.2. Издания из ЭБС

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01655-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4](http://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4).

Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-9471-1 : 99.10.— Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F5DCCA1D-B621-48EB-8DCA-B70919B20EFD>

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://pravo.eup.ru>

<http://library.zabgu.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

www.trmost.ru  
e.lanbook.com  
http://iprbookshop.ru  
http://diss.rsl.ru  
http://elibrary.ru

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-403.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-407.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации для выполнения терминологических заданий

Терминологическая работа выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Методические рекомендации для подготовки реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Тема реферата выбирается произвольно.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Методические рекомендации для подготовки контрольной работы

Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения. Объем контрольной работы должен быть не менее 10 и более 18 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком.

Методические рекомендации к подготовке презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Разработчик/группа разработчиков: Б.Д. Семашкин, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**