

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Философия права

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний об основах философии права, её предмете и методологии, философском понимании сущности права и закона с основными направлениями современной философии права, умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, самостоятельно работать над повышением своих познаний в области философии права в целях анализа современной политико-правовой обстановки как в мире, так и в России, навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и пракиологии;
- формирование представления о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла. Для качественной реализации целей освоения данной дисциплины необходимы прочное и уверенное знание и понимание основных понятий и категорий юридической науки, закономерностей становления развития и функционирования, базовых государственно-правовых явлений и процессов, полученных в рамках изучения историко-правовых учебных дисциплин фундаментальных отраслевых дисциплин. Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программы, для выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения
ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Генезис и развитие философско-правовой мысли; основные философско-правовые концепции;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания; современные тенденции развития философско-правовых доктрин.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; показать различие и соотношение права и закона;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и государственно – правовой практикой; использовать приобретенные знания в практической работе;</p>

Владеть	Пороговый: Основными философско-правовыми категориями;
	Стандартный: Методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;
	Эталонный: Навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в философию права. Предмет, структура и функции философии права. Методология права.	14	2	4		8
	2	Правовая онтология.	10	2	4		4
	3	Правовая гносеология.	14	4	2		8
2	1	Правовая аксиология.	8	2	2		4
	2	Правовая антропология.	10	4	2		4
	3	Основные философско-правовые концепции.	12	4	4		4
Итого			68	18	18	0	32

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в философию права. Предмет, структура и функции философии права. Методология права.	10	1	1		8
	2	Правовая онтология.	10	1	1		8
	3	Правовая гносеология.	11	1	2		8

2	1	Правовая аксиология.	13	1	2		10
	2	Правовая антропология.	13	1	2		10
	3	Основные философско-правовые концепции.	15	1	2		12
Итого			72	6	10	0	56

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в философию права. Философия права в структуре философского знания. Взаимосвязь философии права и юридических наук. Становление философии права как науки. Предмет и структура философии права. Дискуссия о предмете философии права. Структура философии права: онтология права, аксиология права, эпистемология права, антропология права, гносеология права. Сущность права. Право и закон, типология правопонимания. Право как свобода. Право как формальное равенство. Право как справедливость. Назначение права. Методология права. Сущность методологии права и её уровни (философский, общенаучный, частнонаучный, специально-юридический).
	2	Онтология права. Философская онтология. Философские проблемы право-генеза. Структура права. Форма бытия права: идея права, закон, правовая реальность.
	3	Гносеология права. Социально-историческая природа познания. Знание, отражение, информация. Методы научного познания.
2	1	Аксиология права. Ценностные основы права. Ценности в праве и право как ценность. Свобода и справедливость как основные правовые ценности. Естественно-правовая и позитивистская аксиология.
	2	Антропология права. Соотношение философской и правовой антропологии
	3	Современные философско-правовые концепции. Основные направления современной философии права. Общая характеристика и особенности современной философии права.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в философию права. Философия права в структуре философского знания. Взаимосвязь философии права и юридических наук. Становление философии права как науки. Предмет и структура философии права. Дискуссия о предмете философии права. Структура философии права: онтология права, аксиология права, эпистемология права, антропология права, гносеология права. Сущность права. Право и закон, типология правопонимания. Право как свобода. Право как формальное равенство. Право как справедливость. Назначение права. Методология права. Сущность методологии права и её уровни (философский, общенаучный, частнонаучный, специально-юридический).
	2	Онтология права. Философская онтология. Философские проблемы право-генеза. Структура права. Форма бытия права: идея права, закон, правовая реальность.
	3	Гносеология права. Социально-историческая природа познания. Знание, отражение, информация. Методы научного познания.
2	1	Аксиология права. Ценностные основы права. Ценности в праве и право как ценность. Свобода и справедливость как основные правовые ценности. Естественно-правовая и позитивистская аксиология.
	2	Антропология права. Соотношение философской и правовой антропологии
	3	Современные философско-правовые концепции. Основные направления современной философии права. Общая характеристика и особенности современной философии права.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Введение в философию права. Определить место и значение философии права в системе философского знания и юридических наук, её предмет, структуру, методологию, функции и особенности. Рассмотреть и раскрыть сущность и назначение права как свободы, справедливости и формального равенства.
	2	Онтология права. Рассмотреть сущность онтологической природы права и философские проблемы правогенеза.
	3	Гносеология права. Рассмотреть гносеологию как философское учение о познании. Научное познание, его формы и методы
2	1	Аксиология права. Раскрыть ценностные основы права, рассмотреть ес-тественно-правовую и позитивистскую аксиологию.
	2	Антропология права. Определить соотношение философской и правовой антропологии, а также рассмотреть проблему смертной казни и эвтаназии в современной юриспруденции.
	3	Основные направления философии права. Дать характеристику и определить основные философии права.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в философию права. Определить место и значение философии права в системе философского знания и юридических наук, её предмет, структуру, методологию, функции и особенности. Рассмотреть и раскрыть сущность и назначение права как свободы, справедливости и формального равенства.
	2	Онтология права. Рассмотреть сущность онтологической природы права и философские проблемы правогенеза.
	3	Гносеология права. Рассмотреть гносеологию как философское учение о познании. Научное познание, его формы и методы

2	1	Аксиология права. Раскрыть ценностные основы права, рассмотреть ес-тественно-правовую и позитивистскую аксиологию.
	2	Антропология права. Определить соотношение философской и правовой антропологии, а также рассмотреть проблему смертной казни и эвтаназии в современной юриспруденции.
	3	Основные направления философии права. Дать характеристику и определить основные философии права.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные вопросы философии права. Этапы становления философии права. Соотношение предмета и объекта науки. Право как свобода, право как справедливость. Право как формальное равенство. Способы обоснования права. Методология права.	Составление словаря, подготовка доклада
1	2	Онтологическая природа права. Философские проблемы правогенеза.	Составление словаря, контрольная работа, подготовка презентации
1	3	Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а также правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.	Составление словаря, подготовка докладов
2	1	Ценности в праве и право как ценность. Свобода как ценность.	Составление словаря, написание эссе, подготовка докладов

2	2	Проблема смертной казни в современной юриспруден-ции. Эвтаназия: право или запрет?	Составление слова-ря, подготовка док-ладов
2	3	Современная трансформация юридического позити-визма.	Составление слова-ря, подготовка ре-ферата, презента-ции

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные вопросы философии права. Этапы становле-ния философии права. Соотношение предмета и объек-та науки. Право как свобода, право как справедливость. Право как формальное равенство. Способы обоснования права. Методология права.	Составление слова-ря, подготовка док-лада
1	2	Онтологическая природа права. Философские проблемы право-генеза.	Составление слова-ря, контрольная работа, подготовка презентации
1	3	Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а также правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.	Составление слова-ря, подготовка док-ладов
2	1	Ценности в праве и право как ценность. Свобода как ценность.	Составление слова-ря, написание эссе, подготовка докла-дов
2	2	Проблема смертной казни в современной юриспруден-ции. Эвтаназия: право или запрет?	Составление слова-ря, подготовка док-ладов
2	3	Современная трансформация юридического позити-визма.	Составление слова-ря, подготовка ре-ферата, презента-ции

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекция с использованием презентации	2
2	2	Семинар	Круглый стол	2
2	3	Семинар	Учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права : учебник / Нерсесянц Владик Сумбатович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 835 с. ISBN 978-5-468-00002-1 : 312-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98.

Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03043-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A7180EE-FA44-48D0-AB5D-7D03C57DBF27.

Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / Назарова В. С. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Новгородцев, Павел Иванович. Введение в философию права. Кризис современного правосознания / Новгородцев Павел Иванович. - Санкт-Петербург : Лань, 2000. - 352 с. - ISBN 5-8114-0168 : 62-56.

Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права : учебник для вузов / Нерсесянц Владик Сумбатович. - Москва : ИНФРА.М-Норма, 2000. - 652 с. -- ISBN 5-89123-098-4 : 80-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249.

Грибакин, Александр Васильевич. Философия права и закона : Учебник / Грибакин Александр Васильевич; Грибакин А.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 289. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7708-0 : 113.84. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Чичерин, Борис Николаевич. Философия права. Избранные сочинения : / Чичерин Борис Николаевич; Чичерин Б.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 407. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9054-6 : 123.67. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / Сперанский М. М. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02946-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3190C81D-181F-417A-8B47-41DF6EBDE12F.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://pravo.eup.ru>
2. <http://library.zabgu.ru>
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. www.trmost.ru
5. e.lanbook.com
6. <http://iprbookshop.ru>
7. <http://diss.rsl.ru>
8. <http://elibrary.ru>
9. <https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-544

Криминалистическая лаборатория.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для подготовки реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Тема реферата выбирается произвольно.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Методические рекомендации для подготовки контрольной работы

Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения. Объем контрольной работы должен быть не менее 10 и более 18 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических

занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации по составлению словаря

Выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради.

Методические рекомендации для подготовки реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Тема реферата выбирается произвольно.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2,

правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Методические рекомендации для подготовки контрольной работы

Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения. Объем контрольной работы должен быть не менее 10 и более 18 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видеопрезентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации по составлению словаря

Выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради.

Разработчик/группа разработчиков: Мамкина И.Н., зав. кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**